



Comment additionner des pourcentages en 5e

Apprends à additionner des pourcentages en 5e : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Cours de mathématiques niveau

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

On additionne directement deux pourcentages seulement s'ils portent sur le même tout. Si la base change après une augmentation ou une réduction, il faut revenir à la valeur de départ ou multiplier les coefficients, car +10 % puis +20 % ne font pas toujours +30 %.

Tu vois 20 € augmentés de 10 %, puis encore de 10 %, et tu hésites : faut-il écrire +20 % ou recalculer ? En 5e, cette question revient souvent, car on mélange vite une addition simple de pourcentages et une situation où la base change. Pour réussir, commence toujours par repérer le « tout » de départ. Si les pourcentages portent sur la même quantité, tu peux les additionner. Si la quantité se transforme après une hausse ou une baisse, il faut calculer autrement. Prends le temps de poser chaque étape : tu éviteras les erreurs classiques et tu gagneras en précision.

Comment additionner des pourcentages en 5e

5e cycle 4 mathématiques proportionnalité

Tu peux additionner directement deux pourcentages seulement s'ils portent sur le **même tout**, par exemple $20\% + 15\% = 35\%$. Si la base change après une augmentation ou une réduction, l'addition ne suffit plus : reviens à la valeur de départ ou utilise un coefficient comme $1 + \frac{p}{100}$; en **addition pourcentage 5e**, le bon réflexe est d'identifier la base avant de calculer.

Télécharger le PDF Voir la correction

Prénom : _____ Date : _____

Objectif maths 5e : Je sais additionner deux pourcentages quand ils portent sur le même tout et je sais reconnaître quand il faut une autre méthode.

Prérequis : lire un **pourcentage** ; relier un pourcentage à une fraction sur 100, comme $37\% = \frac{37}{100}$; multiplier par un nombre décimal simple.

Repère d'abord la base. Très vite. Avec des **pourcentages même base**, tu additionnes les parts. Exemple concret en *cycle 4* : dans une classe, 12% d'élèves vont au club échecs et 8% au club journal, sur le même effectif ; cela fait 20%. Si une quantité augmente de 10% puis encore de 10%, la base a changé : ce n'est pas 20%, mais 1,10 times 1,10 = 1,21, donc 21%. Garde ce **PDF à imprimer** sous les yeux et avance pas à pas.

Calculer un pourcentage : même base, augmentation et cumul

Sur une étiquette, un pull passe de 40 € à **-10 %**, puis le mois suivant à **+10 %**. Piège classique. Un **pourcentage** est une **fraction de 100** : $1\% = \frac{1}{100}$ et $25\% = 0,25$. Pour calculer un pourcentage, repère d'abord le *tout*, puis la *part*. Ce tout s'appelle la **base de référence**. Une augmentation ajoute une part au total, une réduction en retire une. Si la base change, le résultat change aussi. C'est là que beaucoup se trompent.

Situation	Peut-on additionner directement ?	Méthode utile
Même base	Oui	Ajouter les parts, puis vérifier que le tout reste le même.
Bases différentes	Non	Revenir à la base de référence ou calculer chaque part séparément.
Variations successives	Non	Appliquer chaque variation au nouveau total, étape par étape.

Le **cumul de pourcentage** demande donc de suivre la base à chaque étape. Très court, mais décisif. Si une quantité augmente de 20% puis de 10%, la seconde augmentation porte sur le *nouveau total*, pas sur l'ancien. Même idée pour un **pourcentage de pourcentage** : prendre 20% de 50%, c'est 0,20 times 0,50 = 0,10, donc **10 % du tout**. Tu peux additionner des pourcentages seulement quand ils parlent de la même base de référence. Sinon, il faut recalculer.

Comment additionner des pourcentages entre eux — Le papillon matheux



Méthode pas à pas avec exemples résolus

Sur 100, 10% puis 20% ne font pas 30% si la base change entre les deux calculs. La **méthode pourcentage** commence donc par un repère simple : regarde le **tout**, puis demande-toi si les pourcentages parlent de la **même base**. C'est là que beaucoup se trompent, surtout avec des hausses successives, alors que le calcul reste très court quand la base ne bouge pas.

1. Repère le tout : le nombre de départ, donc la **base**.

2. Vérifie si les pourcentages portent sur cette même base ou sur une base modifiée.
3. Si la base est identique, additionne directement ; sinon, passe par le **coefficient multiplicateur**.
4. Contrôle le **résultat plausible** : une hausse successive donne un total un peu plus grand que la somme rapide.

Vérification mentale : si la base change, le *cumul* n'est plus une simple addition.

Exemple résolu 1 : $20\% + 15\% = 35\%$. Ici, les deux pourcentages portent sur le même tout. Tu peux donc additionner directement : la base ne change pas.

Exemple résolu 2 : sur 100, une **augmentation en pourcentage** de 10% puis de 20% se calcule avec un **coefficient multiplicateur** : 100 times 1,10 times 1,20 = 132. Le prix final vaut 132. L'augmentation totale est donc de 32%, et non de 30%, car le second calcul se fait sur 110.

Exercices progressifs d'addition pourcentage à imprimer

En **addition pourcentage**, tu additionnes seulement si le **total** reste le même. Après une **hausse** ou une **réduction**, le total change : il faut recalculer.

Exercice 1

Complète : $12\% + 8\% = \text{ldots}$

Exercice 2

Complète : $35\% + 15\% = \text{ldots}$

Exercice 3

Coche si l'addition directe est possible : 20% de la classe + 15% de la classe
hausse de 10% puis 5% 30% des mêmes billes + 20% des mêmes billes

Exercice 4

Calcule : un cahier coûte 20 €. Hausse de 15%. Nouveau prix : €

Exercice 5

Compare : 30% de 200 = ; 30% de 50 = ; plus grand :

Exercice 6

Calcule : 50 € avec hausse de 10%, puis de 20%. Prix final : €



Exercice 7 □□□

Étudie : 80 € avec réduction de 20%, puis hausse de 20%. Prix final : €

Exercice 8 □□□

Défi bonus : calcule 25% de 40%. Réponse : du total

Continue sur maths-college.fr

Maths collège - Document pédagogique