Maths collège

Calculer une échelle en 6e : cours, méthode et exercices corrigés

Apprends à calculer une échelle en 6e : leçon, méthode en 4 étapes, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Cours de mathématiques niveau 6e

Correction

Exercice 1 : 50 cm ; 200 cm ; 2 m. On multiplie par 50, puis on divise par 100 pour passer en mètres.

Exercice 2 : 7 × 100 = 700 cm, soit 7 m. Le salon fait 7 m de long.

Exercice 3 : a) vrai ; b) vrai, car 1000 est plus grand que 100, donc la réduction est plus forte ; c) faux, 1 cm représente 50 cm de plus que lui-même, pas 50 cm de moins.

Exercice 4 : 3 km. Tu calcules 6 × 50 000 = 300 000 cm, et 100 000 cm font 1 km. Les 300 m sont trop courts, les 30 km trop longs.

Exercice 5 : 6 cm. Le couloir fait 12 m = 1200 cm, puis 1200 ÷ 200 = 6.

Exercice 6 : 8 m = 800 cm, et 800 ÷ 200 = 4 cm ; 4 m = 400 cm, et 400 ÷ 200 = 2 cm. Phrase possible : « 1 cm sur le plan représente 200 cm, soit 2 m, dans la réalité. »

Exercice 7 : 1/250. Tu convertis 30 m = 3000 cm, puis 12/3000 = 1/250 en divisant haut et bas par 12.

Exercice 8 : l'élève n'a pas *converti* les 2 km. Avec 2 km = 200 000 cm, on obtient 8/200 000 = 1/25 000. Son 1/4 dirait que 8 cm valent seulement 32 cm en vrai, ce qui est absurde.

Retiens juste ça : une échelle de réduction a toujours un grand nombre en bas. Si tu trouves 1/4 ou 5, c'est presque sûrement **une unité oubliée** qui a fait des siennes.

Continue sur maths-college.fr

Maths collège - Document pédagogique