

Médiatrice d'un segment

Construire et caractériser la médiatrice d'un segment



30 min

fiche élève

Construire une médiatrice

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.maths-college.fr/cours-maths-6eme/mediatrice-segment-6e.html>

Introduction

Deux camarades, Amina et Léo, veulent placer une borne exactement à la même distance de deux arbres A et B. Pour trouver tous les emplacements possibles, ils cherchent la droite formée par les points équidistants de A et de B : c'est la médiatrice du segment [AB].

J'apprends

Imprimé
**médiatrice
d'un
segment**

Majuscule
MÉDIATRICE



Mot-repère : équidistant (é · qui · dis · tant · Exemple : si $PA = 4$ cm et $PB = 4$ cm, alors le point P est équidistant de A et de B.)

Je repère / J'applique / Je vérifie



Je repère

J'identifie le segment [AB] et ses deux extrémités A et B.



J'applique

Avec le compas, je trace deux arcs de même rayon depuis A et depuis B pour obtenir deux points d'intersection.



Je vérifie

Je trace la droite passant par les deux intersections et je vérifie qu'elle coupe [AB] en son milieu et perpendiculairement.

Mes exercices

Reconnaître les propriétés

Complète le tableau avec oui ou non. On considère un segment $[AB]$ et un point P .

1. P est sur la médiatrice de $[AB]$ — [question: 'PA = PB ?', reponse_attendue: 'oui'], [question: 'P est forcément sur le segment $[AB]$?', reponse_at
2. $PA = PB$ — [question: 'P appartient à la médiatrice de $[AB]$?', reponse_attendue: 'oui'], [question: 'P est forcément le mil



Vrai ou faux ?

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. La médiatrice d'un segment passe par le milieu de ce segment. — vrai
2. La médiatrice d'un segment est parallèle à ce segment. — faux
3. Tout point situé sur la médiatrice de $[AB]$ est à la même distance de A et de B . — vrai
4. Pour construire la médiatrice au compas, les arcs tracés depuis A et B doivent avoir le même rayon. — vrai
5. La médiatrice de $[AB]$ est le segment $[AB]$. — faux



Remettre la construction dans l'ordre

Remets les étapes de construction de la médiatrice de $[AB]$ dans le bon ordre.

1. Tracer le segment $[AB]$. — 1
2. Ouvrir le compas avec un rayon plus grand que la moitié de AB . — 2
3. Tracer deux arcs de cercle de même rayon, l'un de centre A et l'autre de centre B . — 3
4. Nommer C et D les deux points d'intersection des arcs. — 4
5. Tracer la droite (CD) : c'est la médiatrice de $[AB]$. — 5



Écrire une conclusion

Complète les phrases avec les mots adaptés : médiatrice, équidistant, perpendiculaire, milieu.

1. Si M appartient à la médiatrice de $[AB]$, alors M est _____ de A et de B . — équidistant
2. La médiatrice de $[AB]$ est la droite _____ à $[AB]$ qui passe par son _____. — perpendiculaire ; milieu
3. Si $PA = PB$, alors P appartient à la _____ de $[AB]$. — médiatrice
4. Le point d'intersection entre $[AB]$ et sa médiatrice est le _____ de $[AB]$. — milieu



Utiliser la propriété

Résous chaque situation en utilisant la propriété de la médiatrice.

1. Le point P appartient à la médiatrice de $[AB]$. On sait que $PA = 5$ cm. Quelle est la longueur PB ? — $PB = 5$ cm
2. On sait que $CA = 3,8$ cm et $CB = 3,8$ cm. Que peut-on dire du point C ? — C appartient à la médiatrice de $[AB]$.
3. La droite d est la médiatrice de $[AB]$. Elle coupe $[AB]$ en I . Que peut-on dire de I ? — I est le milieu de $[AB]$.
4. Le point E est sur la médiatrice de $[AB]$, mais E n'est pas sur le segment $[AB]$. Est-ce possible ? — Oui, la médiatrice est une droite : elle contient d'autres points que le milieu.

Chrono calcul mental

En 2 minutes, réponds à 10 questions rapides : reconnaître une propriété, compléter une égalité de longueurs ou identifier la médiatrice.

Essai 1

 mots justes

Essai 2

 mots justes

Essai 3

 mots justes

Mes objectifs (MCLM)

Niveau 1

 mots correctement lus / min

Niveau 2

 mots correctement lus / min

Niveau 3

 mots correctement lus / min

Différenciation

Coup de pouce

Utiliser une figure déjà tracée avec le segment [AB], son milieu marqué et une droite perpendiculaire en pointillés.

Parcours standard

Construire la médiatrice au compas, puis vérifier avec l'équerre et la règle graduée.

Défi

Trouver un point équidistant de deux points A et B sans utiliser la règle graduée, puis expliquer pourquoi la construction fonctionne.

Je m'auto-évalue



Acquis



En cours



À reprendre

- Je sais reconnaître la médiatrice d'un segment.
- Je sais construire une médiatrice avec le compas.
- Je sais vérifier qu'une droite est perpendiculaire à un segment.
- Je sais utiliser la propriété $PA = PB$.
- Je sais rédiger une phrase de justification simple.

Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre

© Maths Collège — CC BY-NC-SA 4.0. Reproduction libre pour usage scolaire/familial. Utilisation commerciale interdite. Auteur : Maths Collège.
Mascotte : —. Version 1.0 · 2026-05-27