

Triangles particuliers : isocèle, équilatéral, rectangle



Reconnaître, tracer et utiliser les propriétés des triangles particuliers



35 min



fiche élève



Reconnaître tracer justifier

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.maths-college.fr/cours-maths-6eme/triangles-particuliers-6e.html>

Introduction

Un architecte prépare trois panneaux triangulaires pour décorer l'entrée d'un collège. Pour éviter les erreurs de fabrication, il doit reconnaître si chaque panneau est isocèle, équilatéral ou rectangle, puis écrire les propriétés qui le prouvent.

J'apprends

Imprimé

triangle
isocèle : au
moins deux
côtés de
même
longueur

Majuscule

TRIANGLE
ISOCÈLE



Mot-repère : **tri-angle** (tri · angle)

Je repère / J'applique / Je vérifie**Je repère**

Je cherche les codages de la figure : côtés de même longueur, petit carré d'angle droit, axe de symétrie éventuel.

**J'applique**

J'utilise la bonne propriété : deux côtés égaux pour isocèle, trois côtés égaux pour équilatéral, un angle droit pour rectangle.

**Je vérifie**

Je contrôle avec les instruments : règle pour les longueurs, équerre pour l'angle droit, pliage mental ou tracé pour l'axe de symétrie.

Mes exercices

Compléter le tableau des propriétés

Complète chaque cellule du tableau avec la propriété correcte. Réponds par une phrase courte ou par un nombre.

1. Triangle isocèle — {'definition': 'Nombre de côtés de même longueur ?', 'angle_particulier': 'A-t-il toujours un angle droit ?', 'axes_syme'}
2. Triangle équilatéral — {'definition': 'Nombre de côtés de même longueur ?', 'angle_particulier': 'Que peut-on dire de ses angles ?', 'axes_syme'}
3. Triangle rectangle — {'definition': 'Quel angle particulier possède-t-il ?', 'cotes_egaux': 'A-t-il toujours deux côtés égaux ?', 'axes_symet'}

Vrai ou faux ?

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. a — Un triangle équilatéral a trois côtés de même longueur.
2. b — Un triangle rectangle possède toujours trois angles droits.
3. c — Un triangle isocèle possède au moins deux côtés de même longueur.
4. d — Un triangle équilatéral est aussi un triangle isocèle.
5. e — Tout triangle rectangle a forcément un axe de symétrie.

Associer le nom, la propriété et le codage

Recompose les triplets corrects : un nom de triangle, une propriété et un codage possible.

1. 1 — ['Triangle isocèle', 'Triangle équilatéral', 'Triangle rectangle'] — ['Il possède un angle droit.', 'Il possède trois côtés de même longueur.', 'Il possède au moins deux côtés de même longu — ['Deux côtés portent le même trait de codage.', 'Les trois côtés portent le même trait de codage.', 'Un petit carré est

Coder une figure

Pour chaque triangle décrit, écris le codage à placer sur la figure : traits d'égalité sur les côtés ou petit carré pour l'angle droit.

1. a — ABC est un triangle isocèle en A avec $AB = AC$. — Code les côtés égaux.
2. b — DEF est un triangle équilatéral. — Code les trois côtés égaux.
3. c — GHI est un triangle rectangle en H. — Code l'angle droit.
4. d — JKL est un triangle rectangle isocèle en J avec $JK = JL$. — Code l'angle droit et les deux côtés égaux.

Reconnaître et justifier

Lis chaque description, nomme le triangle le plus précisément possible et justifie avec une propriété.

1. a — Dans le triangle ABC, $AB = AC$ et BC a une longueur différente.
2. b — Dans le triangle DEF, $DE = EF = FD$.
3. c — Dans le triangle GHI, l'angle GHI mesure 90° .
4. d — Dans le triangle JKL, $JK = JL$ et l'angle KJL mesure 90° .
5. e — Dans le triangle MNO, deux côtés sont égaux et aucun angle droit n'est indiqué.



Chrono calcul mental

En 2 minutes, réponds à 10 questions rapides : reconnaître un triangle particulier, retrouver une propriété ou choisir le bon codage.

Essai 1

mots justes

Essai 2

mots justes

Essai 3

mots justes

Mes objectifs (MCLM)

Niveau 1

mots correctement lus / min

Niveau 2

mots correctement lus / min

Niveau 3

mots correctement lus / min



Différenciation

● Besoin de soutien

Utiliser des figures déjà codées et une fiche mémo : 2 côtés égaux = isocèle, 3 côtés égaux = équilatéral, 1 angle droit = rectangle.

● Entraînement guidé

Faire nommer le triangle, puis demander une justification en une phrase : « C'est un triangle ... car ... ».

● Pour aller plus loin

Étudier les cas combinés, comme le triangle rectangle isocèle, et comparer les axes de symétrie des triangles particuliers.



Je m'auto-évalue



Acquis



En cours



À reprendre

- Je reconnais un triangle isocèle grâce à ses côtés égaux.
- Je reconnais un triangle équilatéral grâce à ses trois côtés égaux.
- Je reconnais un triangle rectangle grâce à son angle droit.
- Je sais coder une figure avec les signes corrects.
- Je sais justifier ma réponse avec une propriété géométrique.



Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre

© Maths Collège — CC BY-NC-SA 4.0. Reproduction libre pour usage scolaire/familial. Utilisation commerciale interdite. Auteur : Maths Collège.
Mascotte : —. Version 1.0 · 2026-05-27