

Angles : mesurer et tracer en degrés

Reconnaître, mesurer et construire des angles avec un rapporteur



 30 min

 fiche élève

 Mesurer tracer angles

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.maths-college.fr/cours-maths-6eme/angles-vocabulaire-mesurer-6e.html>

Introduction

Un menuisier doit découper une planche pour fabriquer un support incliné. Sur son plan, il lit : « tracer un angle de 60° ». Pour réussir la découpe, il doit placer correctement le rapporteur, lire la bonne graduation et vérifier le type d'angle obtenu.

J'apprends

Imprimé

**Un angle est
formé par
deux demi-
droites de
même
origine.**

Majuscule

ANGLE



Mot-repère : 60° (Un angle de 60° est plus petit qu'un angle droit de 90° : c'est donc un angle aigu.)

Je repère / J'applique / Je vérifie**Je repère**

Je repère le sommet de l'angle et ses deux côtés, puis je choisis la graduation du rapporteur qui commence à 0° sur un côté.

**J'applique**

Je place le centre du rapporteur sur le sommet, j'aligne le 0° sur un côté et je lis ou je marque la mesure demandée.

**Je vérifie**

Je compare avec les angles repères : 90° pour un angle droit, 180° pour un angle plat, moins de 90° pour un angle aigu.

Mes exercices



Reconnaître les angles particuliers

Complète le tableau en indiquant le nom de chaque angle.

1. A — 0° — angle nul
2. B — 45° — angle aigu
3. C — 90° — angle droit
4. D — 130° — angle obtus
5. E — 180° — angle plat
6. F — 360° — angle plein



Choisir la bonne phrase

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Un angle aigu mesure moins de 90° . — Vrai
2. Un angle obtus mesure moins de 90° . — Faux
3. Un angle droit mesure 180° . — Faux
4. Le sommet d'un angle est le point commun à ses deux côtés. — Vrai
5. Pour mesurer un angle, le centre du rapporteur se place sur le sommet. — Vrai



Remettre la méthode dans l'ordre

Remets les étapes dans le bon ordre pour mesurer un angle au rapporteur.

1. 1 — Repérer le sommet de l'angle.
2. 2 — Placer le centre du rapporteur sur le sommet.
3. 3 — Aligner le 0° du rapporteur avec l'un des côtés de l'angle.
4. 4 — Choisir la bonne graduation en partant du 0° utilisé.
5. 5 — Lire la mesure à l'endroit où passe l'autre côté de l'angle.



Mesurer et nommer

Pour chaque angle mesuré, écris son nom : aigu, droit, obtus ou plat.

1. Angle AOB — 35° — aigu
2. Angle COD — 90° — droit
3. Angle EFG — 118° — obtus
4. Angle HIJ — 180° — plat
5. Angle KLM — 72° — aigu

Tracer des angles

Trace les angles demandés, puis indique leur nature.

1. Trace un angle de 40° . — angle aigu
2. Trace un angle de 90° . — angle droit
3. Trace un angle de 125° . — angle obtus
4. Trace un angle de 180° . — angle plat



Chrono calcul mental

En 2 minutes, donne la nature de 10 angles à partir de leur mesure : 25° , 90° , 150° , 180° , 60° , 0° , 110° , 360° , 89° , 91° .

Essai 1

 mots justes
Essai 2

 mots justes
Essai 3

 mots justes
Mes objectifs (MCLM)**Niveau 1**

 mots correctement lus / min
Niveau 2

 mots correctement lus / min
Niveau 3

 mots correctement lus / min
 **Différenciation** **Besoin d'aide**

Utiliser un mémo avec les angles repères : 0° , 90° , 180° et 360° . Travailler d'abord seulement les familles aigu, droit, obtus et plat.

 **Parcours standard**

Mesurer et tracer des angles variés entre 0° et 180° en justifiant la nature de l'angle obtenu.

 **Pour aller plus loin**

Tracer des angles dont un côté n'est pas horizontal, comparer deux angles sans mesurer, puis vérifier au rapporteur.

 **Je m'auto-évalue****Acquis****En cours****À reprendre**

- Je sais reconnaître un angle aigu, droit, obtus, plat, nul ou plein.
- Je sais placer le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.
- Je sais choisir la bonne graduation du rapporteur.
- Je sais mesurer un angle en degrés.
- Je sais tracer un angle de mesure donnée.

 **Suivi**

| Date | Note / 20 | Erreur principale | À reprendre |
|------|-----------|-------------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |