

Découvrir les fractions : partage et écriture

Comprendre une fraction comme un partage en parts égales



30 min



fiche élève



Lire écrire fractions

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.maths-college.fr/cours-maths-6eme/fractions-introduction-6e.html>

Introduction

Lors d'un goûter, quatre élèves se partagent une tablette de chocolat découpée en parts égales. Deux parts sont déjà mangées : comment écrire simplement la partie mangée et la partie restante ? Les fractions permettent de décrire précisément ce type de partage.

J'apprends

Imprimé

1/2

Majuscule

UN DEMI



Mot-repère : trois quarts (3 : le numérateur indique le nombre de parts prises · sur : la barre de fraction se lit souvent « sur » · 4 : le dénominateur indique le nombre total de parts égales · Exemple : 3/4 d'une pizza signif)

Je repère / J'applique / Je vérifie



Je repère

Je vérifie que l'objet ou la figure est partagé en parts égales.



J'applique

J'écris le nombre de parts prises au numérateur et le nombre total de parts égales au dénominateur.



Je vérifie

Je relis ma fraction : par exemple 3/5 signifie bien 3 parts sur 5 parts égales.

Mes exercices

Repérer les parts égales

Observe chaque situation et complète la fraction correspondant aux parts coloriées.

1. A — Un rectangle est partagé en 2 parts égales ; 1 part est coloriée.
2. B — Un disque est partagé en 4 parts égales ; 3 parts sont coloriées.
3. C — Une bande est partagée en 5 parts égales ; 2 parts sont coloriées.
4. D — Un carré est partagé en 3 parts égales ; 1 part est coloriée.

Lire les fractions

Écris en lettres la lecture de chaque fraction.

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{1}{3}$
3. $\frac{3}{4}$
4. $\frac{2}{5}$
5. $\frac{5}{8}$

Associer une situation à une fraction

Pour chaque phrase, écris la fraction qui correspond à la situation.

1. On mange 1 part d'un gâteau découpé en 4 parts égales.
2. Lou colorie 2 cases d'une grille de 6 cases égales.
3. Un ruban est partagé en 3 morceaux égaux ; on en utilise 2.
4. Une tablette contient 10 carreaux égaux ; 7 carreaux sont mangés.
5. Dans une figure partagée en 8 parts égales, 5 parts sont grisées.

Recomposer les fractions

Recompose chaque fraction en associant le numérateur, le dénominateur et sa signification.

1. $\frac{3}{5}$ — ['3 parts prises', '5 parts égales au total', 'trois cinquièmes']
2. $\frac{1}{4}$ — ['1 part prise', '4 parts égales au total', 'un quart']
3. $\frac{4}{7}$ — ['4 parts prises', '7 parts égales au total', 'quatre septièmes']
4. $\frac{2}{3}$ — ['2 parts prises', '3 parts égales au total', 'deux tiers']

Écrire la fraction

Écris la fraction en chiffres à partir de son écriture en lettres ou de sa description.

1. un demi
2. trois quarts
3. deux cinquièmes
4. six dixièmes
5. 4 parts prises sur 9 parts égales

Chrono calcul mental

En 2 minutes, réponds à 10 questions rapides : lis la fraction, donne son numérateur, son dénominateur ou écris la fraction demandée.

Essai 1

Essai 2

Essai 3

mots justes

mots justes

mots justes

Mes objectifs (MCLM)

Niveau 1

—

mots correctement lus / min

Niveau 2

—


mots correctement lus / min


Niveau 3


—

mots correctement lus / min

Différenciation

 **Besoin d'aide**
Utiliser des dessins simples déjà partagés en parts égales et limiter les fractions à 1/2, 1/3 et 1/4.

 **Parcours standard**
Passer du dessin à l'écriture fractionnaire en identifiant systématiquement le numérateur et le dénominateur.

 **Pour aller plus loin**
Créer une situation de partage correspondant à une fraction donnée, puis expliquer le sens de chaque nombre.

Je m'auto-évalue

 **Acquis**
 **En cours**
 **À reprendre**

- Je reconnais un partage en parts égales
- Je comprends le rôle du dénominateur
- Je comprends le rôle du numérateur
- Je sais lire une fraction simple
- Je sais écrire une fraction correspondant à une situation

Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre