



Évaluation nombres relatifs 5ème avec corrigé : contrôle prêt

Téléchargez une évaluation de nombres relatifs en 5ème avec corrigé, barème, exercices progressifs et conseils pour réussir le contrôle.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 24 avril 2026

Une évaluation de nombres relatifs en 5ème avec corrigé vérifie la reconnaissance des nombres positifs et négatifs, le repérage sur une droite graduée, la comparaison, l'opposé et les calculs simples. Un bon sujet comporte souvent des exercices progressifs, un barème clair et un corrigé expliqué étape par étape.

Votre enfant confond encore -3 et $+3$ au moment de réviser le contrôle ? C'est très fréquent en 5e, surtout quand les nombres relatifs apparaissent pour la première fois dans un vrai devoir surveillé. Comme parent, élève ou enseignant, on cherche souvent plus qu'une simple fiche : il faut une évaluation réaliste, structurée et rassurante. L'objectif est de retrouver les compétences réellement attendues au collège, avec des exercices progressifs, un barème lisible et un corrigé qui explique les erreurs classiques pour mieux les éviter le jour du contrôle.

En bref : les réponses rapides

Quels exercices tombent le plus souvent dans une évaluation sur les nombres relatifs en 5e ? — Les contrôles de 5e portent surtout sur la lecture sur droite graduée, la comparaison, l'opposé et les additions ou soustractions simples de nombres relatifs.

Comment corriger ses erreurs après un contrôle de nombres relatifs ? — Il faut reprendre chaque question en identifiant si l'erreur vient du signe, de la règle de calcul ou de la lecture de l'énoncé, puis refaire un exercice du même type.

Quelle est la différence entre un QCM et une évaluation rédigée sur les nombres relatifs ? — Le QCM vérifie surtout la reconnaissance rapide des règles, tandis qu'une évaluation rédigée demande aussi de poser le raisonnement et de justifier les réponses.

Combien de temps faut-il pour réviser les nombres relatifs avant un contrôle ? — Une révision courte mais ciblée de 20 à 30 minutes peut suffire si l'élève revoit le cours, refait quelques calculs types et termine par un mini-test.

Évaluation de nombres relatifs en 5e : ce qu'il faut savoir avant le contrôle

Une évaluation sur **les nombres relatifs 5ème** vérifie surtout les bases : reconnaître un nombre positif ou négatif, lire une **droite graduée**, comparer, trouver l'**opposé**, puis calculer des additions et soustractions simples. Si ces repères sont maîtrisés, une grande partie du **contrôle nombres relatifs 5ème** est déjà sécurisée. C'est le socle.

Pour répondre à la question *qu'est-ce qu'un nombre relatif 5ème*, il faut partir du signe. Un nombre relatif est un nombre précédé de $+$ ou de $-$. Ainsi, $+4$ et -4 sont deux **nombres relatifs** différents, même s'ils ont la même distance à zéro. Au **collège**, on parle très vite de **nombres positifs et négatifs** : un nombre positif est supérieur à 0 , un nombre négatif est inférieur à 0 , et 0 n'est ni positif ni négatif. Le signe compte autant que la valeur. C'est souvent là que les erreurs commencent. Dans un devoir, on attend aussi un vocabulaire précis : *abscisse, ordre, comparaison, opposé, distance à zéro*.

La lecture sur une **droite graduée** revient presque toujours dans un **devoir nombres relatifs 5ème**. Plus un nombre est à droite, plus il est grand. Donc -2 est plus proche de 0 sur la droite. Simple, mais piégeux. L'opposé d'un nombre est aussi un classique : l'opposé de $+7$ est -7 , et l'opposé de -3 est $+3$. Leur somme vaut 0 . On peut l'écrire $+7 + (-7) = 0$. Dans un *devoir surveillé*, ces questions servent souvent d'entrée progressive avant les calculs. Elles testent la compréhension du chapitre, pas seulement la mémoire.

Un **contrôle corrigé** sur les nombres relatifs en **5e** ne se limite pas à une seule compétence. Le même sujet peut mélanger repérage, comparaison, classement, opposés, puis *addition et soustraction de nombres relatifs*. Par exemple, on peut demander de comparer -6 et $+2$, de placer -4 , 0 et $+3$ sur une droite, puis de calculer $(-2) + (+5)$ ou $(+3) - (+7)$. Cette progression ressemble à celle d'un chapitre de 5e. C'est logique. Les intitulés vus dans les recherches, comme *exercices corrigés, contrôles corrigés* ou *devoir surveillé*, renvoient presque toujours à ce format complet. Réviser les bases, puis les enchaîner dans un même sujet, reste la meilleure préparation.



Les notions de base à maîtriser absolument

Un **nombre relatif** est un nombre précédé d'un signe : positif ou négatif. Ainsi, $+4$ et -4 sont deux nombres relatifs. Un nombre **positif** est supérieur à 0 , un nombre négatif est inférieur à 0 , et 0 n'est ni positif ni négatif. L'**opposé** d'un nombre est celui qui a la même distance à 0 mais un signe contraire : l'opposé de $+7$ est -7 , et l'opposé de -3 est $+3$.

Pour comparer deux nombres relatifs, on regarde d'abord leur place par rapport à 0 . Tout nombre positif est plus grand que tout nombre négatif, donc $+2$ est plus grand que -5 . Entre deux nombres négatifs, le plus grand est celui qui est le plus proche de 0 : -1 est plus grand que -4 . Sur une **droite graduée**, plus on va vers la droite, plus les nombres augmentent. Par conséquent, pour repérer -3 , on part de 0 et on avance de trois unités vers la gauche ; en revanche, pour placer $+5$, on va de cinq unités vers la droite. Ces réflexes simples sécurisent déjà une grande partie d'une *évaluation nombres relatifs 5ème avec corrigé*.



exercices nombres relatifs. Mathématiques collège, lycée. niveau 5ème, 4ème — bonnes notes en Maths

Exemple d'évaluation nombres relatifs 5ème avec corrigé complet

Une bonne **évaluation** de 5e sur les nombres relatifs mêle questions de cours, lecture d'**abscisse**, comparaisons, puis **addition** et **soustraction**. Le vrai plus d'un **corrigé** efficace est la méthode : expliquer pourquoi $-1 < 2$, comment repérer un point, et comment gérer les signes pour comprendre l'erreur, pas seulement lire la réponse.

Durée 1h, 20 points

Voici un sujet réaliste, directement exploitable en classe ou à la maison, pensé comme une **évaluation nombres relatifs 5ème avec corrigé pdf** mais plus claire qu'un simple document à imprimer. Le **barème** est progressif : on vérifie d'abord le vocabulaire et la lecture, puis la maîtrise opératoire, enfin un petit raisonnement. Cette structure rassure l'élève et permet à l'enseignant d'identifier précisément ce qui bloque. Les consignes sont simples : rédiger les réponses, écrire les calculs intermédiaires et soigner les signes. C'est exactement ce qu'on attend dans *les nombres relatifs : exercices corrigés*, surtout quand l'objectif est de préparer un contrôle sans apprendre des réponses par cœur.



Exercice 1 (3 points)

Recopie puis indique pour chaque nombre s'il est positif ou négatif : $+7$, -3 , 0 , -12 , $+1,5$, $-0,4$. Donne ensuite l'opposé de $+8$, de -6 et de 0 .

Exercice 2 (4 points)

Lire et placer des abscisses sur une droite graduée. Les points A , B , C , D ont pour abscisses respectives -5 , -1 , 2 et 4 . Écris l'abscisse de chaque point puis classe-les de la plus petite à la plus grande.



*Schéma : Droite graduée horizontale allant de -6 à 5 avec graduations régulières.
Points A en -5, B en -1, C en 2, D en 4.*

Exercice 3 (3 points)

Compare avec le bon symbole : $-7 \dots -2$, $+3 \dots -1$, $-4 \dots 0$, $-5 \dots -5,5$, $2 \dots -2$.

Exercice 4 (6 points)

Calcule : $(-3) + (+8)$, $(-6) + (-4)$, $(+9) - (+12)$, $(-7) - (-2)$, $(+5) + (-11)$, $(-10) + (+10)$. Cet exercice reprend l'essentiel de **addition et soustraction des nombres relatifs : exercices corrigés 5ème** et ressemble aux *exercices addition et soustraction de nombres relatifs 5ème pdf* les plus demandés.

Exercice 5 (4 points)

Un plongeur est à -6 m. Il descend encore de 4 m, puis remonte de 9 m. Quelle est sa position finale ? Rédige une phrase-réponse. Ce format est classique dans les **problèmes nombres relatifs 5ème pdf**.

Correction

Exercice 1. $+7$, 0 et $+1,5$ ne sont pas négatifs ; -3 , -12 et $-0,4$ sont négatifs. En 5e, on retient que **zéro** n'est ni positif ni négatif. L'opposé est le nombre situé à la même distance de

0 , mais de l'autre côté : l'opposé de -8 est 8 ,
 l'opposé de -6 est 6 , et l'opposé de 0 est 0 .
 Exercice 2. Les abscisses sont déjà données : $A(-5)$,
 $B(-1)$, $C(2)$, $D(4)$. Pour classer, on lit de gauche à droite sur
 la droite graduée : $-5 < -1 < 2 < 4$. Exercice 3. On obtient $-7 < -2$, $+3 < -1$,
 $-4 < 0$, $-5 < -5,5$ car -5 est plus à droite que $-5,5$, et
 $2 < -2$.

Exercice 4. $(-3) + (+8) = 5$: on avance de 8 à partir de -3 .
 $(-6) + (-4) = -10$: deux nombres négatifs s'additionnent en gardant le signe
 et en additionnant les distances à zéro. $(+9) - (+12) = 9 - 12 = -3$. $(-7) - (-2) = -7 + 2 = -5$:
 soustraire un négatif revient à ajouter son opposé. $+5 + (-11) = -6$ car la valeur absolue
 de 11 est plus grande que celle de 5 . $-10 + 10 = 0$: les deux
 nombres sont opposés. Exercice 5. Position initiale : -6 . Il descend de
 4 m, donc $-6 + (-4) = -10$. Puis il remonte de 9 m, donc
 $-10 + 9 = -1$. La position finale est -1 **m**. La phrase attendue est : *le plongeur se trouve à 1 mètre sous la surface*. Ce type de **corrigé** détaillé vaut mieux qu'un simple résultat final, car il montre la règle et sécurise les automatismes des **exercices corrigés**.

Corrigé détaillé : méthode et raisonnement attendu

Dans une copie, une réponse correcte ne suffit pas : il faut montrer **comment** on l'obtient. Écris toujours le **signe** du nombre, compare les relatifs de gauche à droite sur la droite graduée, puis applique clairement les règles de calcul. Enfin, vérifie si le résultat est cohérent. Une réponse juste, sans justification, rapporte moins.

Pour une comparaison, on attend une phrase mathématique complète, par exemple
 $-7 < -3$ car -7 est plus à gauche que -3 sur la droite graduée.
 Pour un calcul, détaille la règle utilisée : $(-4) + (+9) = +5$ car on additionne deux nombres de signes différents et on garde le signe du plus grand en valeur absolue. Même logique pour une soustraction : $(-2) - (+6) = (-2) + (-6) = -8$. **Le raisonnement** compte. Si tu écris seulement -8 , la réponse peut être juste, mais elle n'est pas *vraiment* justifiée. Pense aussi au contrôle final : un résultat positif après $(-10) + (-3)$ serait incohérent, donc faux. **Une copie soignée**, avec signes visibles et étapes courtes, aide autant que le calcul lui-même.

Comment calculer et comparer des nombres relatifs en 5e sans se tromper

Pour calculer avec des nombres relatifs en 5e, il faut d'abord regarder le **signe**. Deux nombres de même signe s'additionnent et gardent ce signe ; deux nombres de signes



contraires se compensent. Pour la **comparaison**, tout nombre négatif est plus petit qu'un nombre positif, et parmi les négatifs, celui qui est le plus éloigné de zéro est le plus petit.

Si vous cherchez **comment calculer des nombres relatifs 5ème**, retenez une idée simple : le signe se lit avant le nombre. Pour **comment calculer les nombres relatifs**, on commence donc par repérer si les nombres sont positifs ou négatifs, puis on applique les *règles de calcul*. En addition, $+4 + (+7) = +11$ et $-3 + (-5) = -8$: même signe, on additionne les distances à zéro et on garde ce signe. En revanche, avec des signes contraires, on soustrait les distances à zéro : $-8 + (+3) = -5$ car $8 - 3 = 5$ et le résultat garde le signe du nombre qui a la plus grande distance à zéro, ici -8 . Cette méthode répond directement à la question **comment calculer des nombres positifs et négatifs** sans réciter une règle abstraite. Elle devient rapide si l'on verbalise : *même signe, j'additionne ; signes contraires, je compare puis je soustrais*.

Pour comparer, il faut imaginer la droite des nombres. Plus on va à droite, plus le nombre est grand. Ainsi, $-25 < 5$, mais aussi $-8 < -3$. C'est l'erreur classique : croire que -8 est plus grand que -3 parce que $8 > 3$. En réalité, parmi les nombres négatifs, le plus petit est celui qui est le plus loin de zéro vers la gauche. Si vous vous demandez **comment calculer le nombre relatif** dans une expression avec comparaison, commencez toujours par lire les **parenthèses** correctement. Par exemple, $5 - (-2) = 5 + (+2) = 7$, alors que $5 - (+2) = 3$. Une simple parenthèse change tout. Beaucoup d'élèves confondent aussi soustraction et addition : soustraire un négatif revient à ajouter son opposé. C'est pourquoi un entraînement court mais régulier, avec une **fiche de révision nombres relatifs 5ème**, aide à automatiser le bon réflexe avant le contrôle.

Pour progresser vite, il faut transformer la règle en automatisme. Prenons trois mini-exemples rédigés. Dans $-6 + (+10)$, les signes sont contraires : on fait $10 - 6 = 4$ et le résultat est positif, donc $+4$. Dans $-4 - (+3)$, on soustrait un nombre positif : cela donne $-4 + (-3) = -7$. Dans $7 - (-9)$, on enlève un négatif, donc on ajoute : $7 + (+9) = 12$. Ce travail de lecture évite presque toutes les fautes. En **soutien**, je conseille des séries très courtes, cinq calculs par jour, puis une vérification avec corrigé expliqué. Une bonne **fiche de révision** ne sert pas seulement à relire la leçon : elle entraîne à repérer le signe, à décoder les parenthèses et à justifier une comparaison. C'est exactement ce qui fait gagner des points le jour de l'évaluation.

Réviser avant un devoir surveillé : méthode, quiz et entraînement efficace

Pour réussir un **devoir surveillé nombres relatifs**, révise en **trois temps** : relire la fiche de cours, refaire quelques exercices types, puis terminer par un **quiz** ou une mini-

évaluation chronométrée. Cette routine simple fixe les règles, limite les confusions de signes et donne plus de vitesse le jour du contrôle.

La bonne **révision nombres relatifs 5ème** commence avec une fiche courte. Tu dois revoir les mots-clés, les règles de comparaison et les calculs de base, par exemple savoir que $-7 < 0 < -3$, que l'opposé de $+4$ est -4 , ou que $(-2) + (-5) = -7$. Garde sous les yeux deux ou trois exemples justes, pas dix pages. C'est plus rassurant. Pour les parents, une fiche claire évite de réexpliquer tout le chapitre. Pour l'élève, elle sert de repère rapide avant une **évaluation nombres relatifs 5ème avec corrigé**. Beaucoup cherchent un *PDF* prêt à imprimer, et c'est utile pour relire hors écran. Mais un support guidé en ligne aide souvent davantage, car il montre où l'erreur apparaît, surtout sur les signes, les comparaisons et les additions comme $-6 + 9 = 3$.

Ensuite, il faut refaire peu d'exercices, mais les bons. Choisis quatre ou cinq questions typiques : placer un nombre relatif, comparer deux nombres, calculer une somme, reconnaître une distance à zéro. Corrige aussitôt. C'est décisif. Un **quiz nombre relatif** ou un **QCM** court permet de vérifier si la règle est vraiment comprise ou seulement reconnue. Le format **qcm nombres relatifs 5ème pdf** plaît parce qu'il ressemble à un contrôle rapide, facile à imprimer et à refaire. Pourtant, l'**entraînement** guidé reste très efficace : il oblige à expliquer pourquoi $+3 < 0 < -2$ ou pourquoi $(-5) = 5$. L'objectif n'est pas de faire long. L'objectif est d'être juste, puis rapide. Une bonne séance prépare mieux au *devoir surveillé* qu'une heure de relecture passive.

- **5 minutes** : relire la fiche de cours et redire à voix haute les règles essentielles.
- **7 minutes** : refaire trois exercices corrigés, dont un calcul comme $(-4) + 7 = 3$.
- **5 minutes** : faire un **quiz nombre relatif** ou un mini **QCM** chronométré.
- **3 minutes** : noter deux erreurs fréquentes et la bonne méthode juste à côté.

Cette organisation calme beaucoup d'élèves. Elle rassure aussi les familles. En vingt minutes, on révise sans se disperser, on voit si le cours est su et on arrive prêt pour une **évaluation nombres relatifs 5ème avec corrigé**. Le vrai progrès vient de la régularité. Même une courte séance vaut mieux qu'une révision stressée la veille.

Comment calculer les nombres relatifs ?

Pour calculer avec des nombres relatifs, je regarde d'abord leur signe : positif ou négatif. En addition et soustraction, j'applique les règles de signe et je compare les valeurs. En multiplication et division, deux signes identiques donnent un résultat positif, deux signes différents donnent un résultat négatif. La droite graduée aide beaucoup à visualiser les calculs.

Comment calculer des nombres relatifs 5ème ?

En 5ème, on apprend surtout à repérer, comparer, additionner et soustraire des nombres relatifs. Je conseille de partir de la droite graduée : aller à droite pour ajouter un nombre

positif, à gauche pour ajouter un nombre négatif. Pour réussir une évaluation nombres relatifs 5ème avec corrigé, il faut bien maîtriser le vocabulaire et les règles de signe.

Comment expliquer les nombres relatifs ?

J'explique les nombres relatifs avec des situations concrètes : température, altitude, compte bancaire ou étages d'un immeuble. Un nombre positif représente une valeur au-dessus de zéro, un nombre négatif une valeur en dessous. Le zéro sert de repère. Ensuite, la droite graduée permet de comprendre leur position et les écarts entre eux.

Qu'est-ce qu'un nombre relatif 5eme ?

Un nombre relatif en 5ème est un nombre qui peut être positif ou négatif. Il comporte souvent un signe : +7, -3, +12. Le nombre 0 est aussi un nombre relatif, mais il n'est ni positif ni négatif. Cette notion sert à représenter des situations réelles comme des températures négatives ou des profondeurs.

Comment calculer des nombres positifs et négatifs ?

Pour calculer des nombres positifs et négatifs, je distingue l'opération. En addition, si les signes sont les mêmes, j'additionne et je garde le signe. S'ils sont différents, je soustrais les distances à zéro et je garde le signe du plus grand en valeur absolue. En multiplication, même signe = positif, signe différent = négatif.

Qu'est-ce qu'un nombre relatif 5ème ?

Un nombre relatif 5ème désigne un nombre situé par rapport à zéro sur une droite graduée. Il peut être positif s'il est à droite de zéro, négatif s'il est à gauche. Cette notion est essentielle dans les exercices de comparaison, de rangement et de calcul, notamment dans une évaluation nombres relatifs 5ème avec corrigé.

Comment calculer le nombre relatif ?

On ne calcule pas un nombre relatif unique, on effectue plutôt des opérations avec plusieurs nombres relatifs. Je commence par identifier les signes, puis j'applique la règle adaptée : addition, soustraction, multiplication ou division. Pour éviter les erreurs, il est utile d'écrire chaque étape et de vérifier le sens du résultat sur une droite graduée.

quiz nombre relatif

Pour un quiz nombre relatif efficace, je recommande des questions variées : repérer un nombre sur une droite graduée, comparer -4 et +2, ranger plusieurs nombres, calculer une somme simple et interpréter une situation concrète. Un bon quiz prépare très bien à une évaluation nombres relatifs 5ème avec corrigé et aide à repérer les erreurs fréquentes.

Pour réussir une évaluation sur les nombres relatifs en 5e, il faut maîtriser les bases : signe, opposé, comparaison, repérage et calculs simples. Une bonne préparation repose



sur des exercices progressifs et un corrigé détaillé, pas seulement sur un PDF à compléter. Le plus efficace est de refaire le sujet une seconde fois sans aide, puis de vérifier chaque réponse avec le barème et les explications afin de transformer les erreurs en vrais réflexes.

[Continue sur maths-college.fr](#)

Maths collège - Document pédagogique