



# Exercice pour 6eme : les meilleurs exercices de maths

Exercice pour 6eme en maths : numération, calcul, géométrie et problèmes avec méthode, corrigés et révisions efficaces.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 24 avril 2026



Télécharger la fiche PDF du cours

Version imprimable · 3528 mots

Télécharger

**Un exercice pour 6eme en maths sert à réviser les notions clés du programme de collège : nombres, calcul, fractions, géométrie, mesures et problèmes. Les exercices les plus efficaces sont progressifs, corrigés et organisés par compétence pour repérer rapidement les difficultés.**

Votre enfant bloque sur une division posée, réussit un calcul mental sur deux, puis se perd dès qu'un problème mélange plusieurs notions ? En 6e, c'est fréquent : l'entrée au collège demande plus d'autonomie, mais aussi une méthode de révision plus claire. Pour bien progresser, mieux vaut choisir des exercices de maths ciblés, courts au départ, puis de plus en plus complets. Le plus utile n'est pas d'en faire beaucoup au hasard, mais d'entraîner les bonnes compétences du programme de sixième avec des corrigés, des quiz de vérification et quelques fiches simples à refaire régulièrement.

## En bref : les réponses rapides

**Quels sont les chapitres les plus importants en maths en 6e ?** — Les priorités sont la numération, les opérations, les fractions simples, la géométrie de base, les grandeurs et mesures, puis la résolution de problèmes. Ce sont les bases utilisées dans toutes les classes suivantes du collège.

**Comment aider un enfant de 6e qui bloque sur les problèmes ?** — Il faut lui apprendre à repérer les données utiles, reformuler la question et choisir l'opération

avant de calculer. Les problèmes deviennent plus accessibles quand on suit toujours la même méthode.

**Les exercices en ligne sont-ils suffisants pour réussir en 6e ?** — Ils sont utiles pour s'entraîner et se corriger vite, mais ils ne remplacent pas totalement l'écrit. En maths, poser les calculs et tracer les figures sur papier reste essentiel.

**Faut-il privilégier les exercices corrigés ou les quiz en 6e ?** — Les deux sont complémentaires. Les exercices corrigés servent à comprendre la méthode, tandis que les quiz vérifient rapidement si la notion est acquise.

## Quels exercices de maths faire en 6e pour bien réviser ?

En **6e**, les exercices les plus utiles portent sur la numération, les opérations, les fractions simples, la géométrie, les grandeurs et mesures, puis les problèmes. Pour progresser, il faut alterner **exercices maths 6e** courts, questions de méthode et problèmes corrigés, tous alignés sur le **programme de 6e** du collège.

Sur un site de **collège**, un **exercice pour 6eme** ne désigne pas n'importe quel entraînement. Il s'agit d'un exercice adapté à la **Sixième**, donc au niveau d'entrée au collège en **France**, avec des consignes claires, une difficulté progressive et une vraie logique de **révision**. Le but n'est pas d'en faire beaucoup au hasard. Le but est d'entraîner les bonnes notions du **programme de mathématiques** : lire et comparer les nombres entiers et décimaux, poser une addition ou une division, calculer mentalement, reconnaître une fraction simple comme  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{3}{4}$ , tracer des figures, mesurer un périmètre, comprendre une aire, lire un tableau et résoudre un problème court. La méthode compte déjà. C'est même ce qui change tout en sixième.

Une bonne **révision sixième** mélange plusieurs formats. Les exercices d'application servent à vérifier une règle précise. Les questions de méthode apprennent à poser les étapes. Les problèmes demandent de choisir l'opération utile, par exemple  $24 \times 3$  ou  $125 \div 5$ . On retrouve souvent, sur les pages de *soutien scolaire* en ligne, les mêmes attentes : suivre le programme, réviser avec des fiches, compléter un cours, puis tester ses acquis avec un **quiz 6e**. C'est logique. Un élève de sixième progresse mieux quand il alterne *cours, entraînement et vérification*, plutôt que de refaire dix fois le même type de calcul. Les vidéos et les jeux peuvent aider aussi, surtout pour relancer l'attention, mais ils sont vraiment utiles s'ils prolongent un exercice ciblé et non s'ils remplacent l'entraînement écrit.

Les supports les plus efficaces restent souvent les **exercices corrigés 6e**, les fiches imprimables et un bon **cours 6ème en PDF**. Pourquoi ? Parce qu'un corrigé montre la démarche, pas seulement la réponse. Un PDF permet de refaire l'exercice au calme. Un quiz valide rapidement les acquis. Pour bien choisir ses exercices, il faut couvrir les grands thèmes sans sauter d'étape : nombres entiers et décimaux, calcul posé et mental,

fractions simples, géométrie, périmètre et aire, proportionnalité intuitive, lecture de tableaux et résolution de problèmes. C'est cette progression qui fait gagner en confiance. Et c'est elle qui transforme une simple séance d'entraînement en vraie révision de maths de sixième.

## Les meilleurs types d'exercices pour 6e en mathématiques, chapitre par chapitre

Les meilleurs exercices de **maths en 6e** suivent les grands chapitres du programme : **numération 6e**, opérations, **fractions 6e**, **géométrie 6e**, **grandeurs et mesures 6e** et **problèmes 6e**. La bonne logique reste simple : partir d'un exercice très guidé, puis retirer peu à peu les aides, avec une vraie **méthode 6e** pour réussir sans se bloquer.

En **numération 6e** et en **calcul 6e**, les exercices les plus utiles font travailler la lecture, l'écriture et la décomposition des nombres, puis la comparaison et l'encadrement. Un élève progresse vite s'il passe de  $4000 + 500 + 8$ , avant de comparer  $4508$  et  $4580$  ou d'encadrer un nombre entre deux dizaines ou deux centaines. Les **nombres décimaux** demandent la même progression : lire  $12,7$ , placer  $3,15$  sur une droite graduée, ranger plusieurs valeurs. Ensuite viennent les automatismes : calcul mental, additions, soustractions, multiplications posées et **division euclidienne** simple, par exemple trouver le quotient et le reste de  $47 : 6$ . Les meilleurs supports mélangent *cours court*, méthode pas à pas, mini-test de connaissances, jeux de rapidité et parfois une vidéo de rappel pour débloquer un geste technique.

Les **fractions 6e** doivent rester concrètes. Les exercices les plus efficaces partent du partage, avec des bandes, des disques ou une situation du type *pizza*, puis vont vers l'écriture et la comparaison simple. Reconnaître que  $\frac{1}{2}$  est plus grand que  $\frac{1}{5}$ , repérer  $\frac{3}{5}$  sur une graduation ou relier une figure coloriée à  $\frac{1}{5}$  prépare bien l'entrée dans les calculs futurs. La **géométrie 6e**, elle, gagne à alterner observation et tracé. Il faut proposer des exercices sur les points, droites, segments, cercles, triangles et la **symétrie**, avec usage précis de la **règle**, de l'**équerre** et du **compas**. Tracer un segment de  $6$  cm, construire un triangle, reconnaître des droites perpendiculaires ou compléter une figure symétrique développe la rigueur.



*Schéma : Figure de géométrie de niveau 6e montrant un segment, deux droites perpendiculaires tracées à l'équerre, un cercle tracé au compas et un axe de symétrie avec une figure à compléter.*

En **grandeurs et mesures 6e**, les bons exercices portent sur les longueurs, masses, durées, conversions, **périmètre** et **aire**. On peut demander de convertir  $2,5$  m en cm, calculer le périmètre d'un rectangle avec  $P=2 \times (L+l)$ , ou distinguer ce qui mesure le tour d'une figure de ce qui mesure sa surface. Les **problèmes 6e** restent la dernière étape, pas la première. Un bon exercice entraîne à lire l'énoncé, trier les données, choisir l'opération, puis rédiger une réponse complète avec l'unité. C'est là que la **méthode 6e** fait la différence. Pour réviser sans lasser, les enseignants et parents peuvent alterner fiche, jeu, test minute et correction expliquée.

Chapitre	Compétence visée	Type d'exercice	Difficulté fréquente	Bénéfice pour la révision
Numération 6e	Lire, écrire, comparer, encadrer	Décomposition, rangement, droite graduée	Confusion entre chiffres et valeur de position	Base solide pour tout le programme
Calcul 6e	Calcul mental et opérations posées	Addition, soustraction, multiplication, <small>47 : 6</small>	Erreurs d'alignement et oubli du reste	Automatismes et rapidité
Fractions 6e	Partager, écrire, repérer, comparer	Figures coloriées, graduations, comparaisons simples	Numérateur et dénominateur inversés	Prépare les nombres rationnels
Géométrie 6e	Tracer et reconnaître des figures	Segments, triangles, cercle, symétrie	Mauvaise utilisation des instruments	Précision et raisonnement spatial
Grandeurs et mesures 6e	Mesurer, convertir, calculer	Conversions, périmètre, aire, durée	Confusion entre unités et formules	Applications concrètes immédiates
Problèmes 6e	Comprendre et résoudre	Tri des données, choix de l'opération, rédaction	Réponse sans justification ni unité	Mobilise toutes les compétences

**I**

Exercice - Sixième - Maths - Activités numériques : Numération décimale (1e partie) — Ecoles au Burkina

## Exemples d'exercices concrets à donner à un élève de 6e

Pour un élève de **6e**, les meilleurs exercices partent d'une consigne simple puis vont vers un petit problème rédigé. On peut demander de **comparer**  $4,17$  ,  $4,07$  , et  $4,704$  , de poser  $247 \times 6$  , de convertir  $135$  cm en m, ou de calculer le périmètre d'un rectangle de longueur  $8$  cm et de largeur  $3$  cm. En géométrie, tracer un triangle dont les côtés mesurent  $4$  cm,  $5$  cm et  $6$  cm donne un bon exercice d'application.

La progression compte plus que la quantité. On commence par une tâche directe, avec une seule compétence visible, puis on mélange deux idées dans un même énoncé. Par exemple, après la conversion, on peut proposer un achat : *un cahier coûte*  $2,40$  € ; combien paie-t-on pour  $3$  cahiers ? Ensuite, un partage : répartir  $24$  billes entre  $6$  enfants, puis expliquer la méthode. Ce passage du calcul isolé au problème court aide l'élève à comprendre, pas seulement à appliquer. **C'est là** que les automatismes deviennent vraiment utiles.

## Comment réussir un exercice de 6e sans se décourager

Pour réussir un exercice de 6e, il faut lire la **consigne**, repérer les données utiles, choisir la bonne méthode, poser les calculs proprement puis vérifier le résultat. Une routine courte, répétée souvent, aide davantage à **réussir en sixième** qu'une grosse séance de *révision collège* faite au dernier moment.

La bonne **méthode de travail** commence avant le calcul. L'élève de **collège** doit relire la question avec calme, entourer les mots-clés et reformuler avec ses propres mots : "On me demande de calculer", "On me demande de comparer", "On me demande de construire". Cette étape évite beaucoup d'**erreurs fréquentes 6e**, comme additionner au lieu de soustraire, oublier une unité ou répondre à côté. Une vraie **méthode exercice 6e** consiste aussi à choisir l'outil adapté : opération, schéma, tableau, règle graduée, ou propriété simple du cours. Si un exercice parle de périmètre d'un rectangle de longueur  $8$  cm et de largeur  $3$  cm, il faut reconnaître la bonne formule, par exemple  $P = 2 \times (L + l)$  , et non inventer une procédure au hasard. La présentation compte aussi : calculs alignés, étapes visibles, résultat encadré, puis phrase-réponse claire. Une copie propre rassure l'élève, aide les parents, et rend le **corrigé maths 6e** plus facile à comprendre.

1. Lire la consigne deux fois et souligner les mots utiles.
2. Reformuler la question en une phrase simple.
3. Choisir la bonne opération, le bon outil ou la bonne règle.
4. Rédiger proprement les calculs, puis écrire la phrase-réponse.
5. Vérifier si le résultat est cohérent, complet et bien présenté.

Le découragement vient souvent d'une erreur mal comprise, pas d'un manque de capacité. Pour **réussir en sixième**, mieux vaut corriger activement que regarder passivement la solution. Un exercice raté peut devenir un exercice utile si l'élève repère précisément ce qui a bloqué : lecture trop rapide de la consigne, calcul faux, méthode inadaptée, ou oubli de vérification. Cette **correction** active est plus efficace qu'un simple "j'ai compris". On refait alors l'exercice sans le modèle, puis on note la faute dans une *mini fiche de révision*. C'est un levier fort de **motivation**, surtout en début de 6e, quand les défis changent vite : autonomie, rythme, nouvelles attentes. Les formats complémentaires aident, oui : **quiz**, jeu éducatif, **vidéo** d'explication, support de **soutien scolaire 6ème**, accompagnement personnalisé. Mais rien ne remplace l'entraînement écrit, stylo en main. C'est là que la méthode devient un réflexe, et que les progrès deviennent visibles.

## Organiser une vraie révision de 6e avec exercices corrigés, quiz et fiches

---

Une bonne révision de 6e combine **trois leviers** : des **exercices corrigés** pour s'entraîner, des **fiches de révision 6e** pour retenir les règles, et un **quiz maths 6e** pour vérifier vite ce qui est acquis. Le plus efficace reste un planning court, sur quelques jours, chapitre par chapitre, avec une difficulté progressive et une reprise systématique des erreurs.

Sur une semaine, le rythme le plus réaliste tient en **5 à 7 séances** de 20 à 35 minutes. Une séance commence par une leçon très brève, souvent une fiche ou un rappel du **programme de sixième**, puis enchaîne avec 3 ou 4 exercices d'application directe. Ensuite, on passe à 1 ou 2 problèmes plus ouverts, où l'élève doit choisir la bonne méthode seul. La fin de séance sert à un **test de connaissances 6e** rapide : cinq questions, un mini quiz, ou des cartes mentales à compléter. Ce format marche bien pour **réviser le programme de sixième** sans surcharge. Il évite aussi l'illusion de maîtrise, fréquente quand on relit seulement le cours sans pratiquer.

Un bon enchaînement peut ressembler à ceci : jour 1, nombres entiers et calculs ; jour 2, fractions et décimaux ; jour 3, géométrie ; jour 4, grandeurs et mesures ; jour 5, proportionnalité et problèmes ; jour 6, reprise ciblée des erreurs ; jour 7, bilan avec **quiz** et exercices mélangés. Les parents peuvent aider en gardant ce cadre simple, sans faire à la place de l'enfant. Leur rôle est de demander la méthode, pas de donner la réponse. Par exemple : "Quelle règle utilises-tu ?" ou "Peux-tu vérifier ton calcul ?". Cette posture développe l'autonomie. Pour beaucoup d'élèves, les **exercices corrigés 6e PDF** sont utiles quand il faut annoter, entourer, barrer et refaire plusieurs fois sur papier.

L'écran a aussi sa place. Il est pratique pour des supports courts, un *cours Lumni*, une capsule vidéo, un module de soutien scolaire en ligne, ou des outils pédagogiques innovants proches de ce que cherchent souvent les familles sur **Lumni**, **digiSchool** ou

**SchoolMouv.** Ces formats sont utiles pour débloquent une notion, surtout en géométrie ou en calcul posé. En revanche, dès qu'il faut écrire des opérations comme  $\frac{47}{26}$  ou poser une comparaison de fractions comme  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ , le papier reste souvent meilleur. Les **jeux éducatifs maths 6e** peuvent compléter une séance courte, mais ils ne remplacent ni la rédaction, ni la correction détaillée, ni les problèmes de recherche.

La vraie progression repose sur la **correction active**. Après chaque exercice, l'élève compare, repère l'erreur, explique pourquoi elle est fautive, puis refait seul une question proche. C'est là que les **exercices corrigés 6e PDF** ont le plus de valeur, car ils montrent les étapes. Une fiche sert à mémoriser une règle ; un quiz sert à se tester vite ; un exercice sert à apprendre à l'utiliser. Alternier ces trois formats donne une révision solide, bien plus qu'une longue séance de relecture. Pour un enfant qui décroche vite, mieux vaut trois séances courtes qu'un bloc d'une heure.

### À retenir

**Régularité** : quelques séances courtes valent mieux qu'un marathon. **Correction active** : comprendre l'erreur, puis refaire. **Variété des exercices** : fiches, problèmes, quiz, vidéos, PDF imprimables et **test de connaissances** pour ancrer durablement.

## Quels exercices de maths faire en 6e pour progresser rapidement ?

Pour progresser vite en 6e, je conseille de varier les exercices : calcul mental, opérations posées, fractions simples, problèmes, géométrie et conversions. L'idéal est de faire des séries courtes mais régulières. Un exercice pour 6eme efficace doit cibler une seule notion à la fois, puis proposer une correction pour comprendre ses erreurs.

## Comment réviser le programme de 6e avec des exercices corrigés ?

Je recommande de réviser chapitre par chapitre avec des exercices corrigés classés par niveau. Commencez par relire la leçon, faites quelques questions simples, puis passez à des applications plus complètes. La correction doit servir à comprendre la méthode, pas seulement à vérifier le résultat. Cette approche aide à revoir tout le programme de 6e de façon structurée.

## Où trouver des exercices de 6e en PDF pour s'entraîner à la maison ?

On peut trouver un exercice pour 6eme en PDF sur des sites éducatifs, des plateformes de soutien scolaire ou directement via certains collèges. Je conseille de choisir des fiches avec énoncé clair, niveau indiqué et corrigé inclus. Le format PDF est pratique pour imprimer, travailler hors écran et refaire plusieurs fois les mêmes exercices à la maison.



## Quelle est la différence entre un quiz de 6e et un exercice classique ?

Un quiz de 6e sert surtout à vérifier rapidement si une notion est comprise, souvent avec des réponses courtes ou à choix. Un exercice classique demande davantage de rédaction, de calcul ou de raisonnement. Je conseille d'utiliser les deux : le quiz pour s'autoévaluer vite, et l'exercice pour 6eme classique pour vraiment s'entraîner en profondeur.

## Combien de temps faut-il travailler les maths en 6e chaque semaine ?

En 6e, je recommande en général 1h30 à 2h30 de maths par semaine à la maison, en plus des cours, selon le niveau de l'élève. Le plus efficace reste de travailler un peu chaque jour : 15 à 20 minutes de calcul, de révision ou d'exercice pour 6eme. La régularité donne souvent de meilleurs résultats que les longues séances occasionnelles.

En 6e, les bons exercices de maths sont ceux qui suivent le programme, montent progressivement en difficulté et aident à comprendre ses erreurs. Commencez par les bases comme la numération et les opérations, puis ajoutez fractions, géométrie, mesures et problèmes. Avec des exercices corrigés, un peu de régularité et un parcours de révision simple, les progrès deviennent vite visibles pour l'élève comme pour les parents.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique