



Exercice pourcentage 3ème : fiches et corrigés progressifs

Exercice pourcentage 3ème : séries progressives, méthode simple et corrigés détaillés pour réussir les calculs au collège.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 24 avril 2026

Un exercice de pourcentage en 3e consiste à calculer une part, un total, une réduction ou une augmentation à partir d'une proportion sur 100. La méthode clé est d'identifier la quantité de départ, puis d'appliquer $t/100 \times \text{quantité ou partie} \div \text{total} \times 100$ selon la question.

Tu bloques sur un 25 % de remise ou sur une hausse de 12 % en contrôle ? C'est normal : en 3e, les exercices sur les pourcentages demandent à la fois du calcul et une bonne lecture de l'énoncé. Comme en cours de mathématiques au collège, tout devient plus simple quand on repère d'abord la quantité initiale, la partie cherchée et le type de situation : part, total, augmentation ou réduction. Cette fiche d'entraînement a été pensée pour avancer pas à pas, avec une méthode claire, des exercices progressifs et des corrections rédigées pour comprendre vraiment, pas seulement appliquer une formule.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la différence entre calculer un pourcentage et calculer une réduction ? — Calculer un pourcentage consiste à trouver une part d'une quantité ou un taux. Calculer une réduction ajoute une étape : on détermine la remise, puis on la soustrait au prix initial.

Comment retrouver le prix avant remise ou le salaire avant augmentation ?

— Il faut remonter à la valeur initiale en divisant la valeur finale par le coefficient multiplicateur correspondant, par exemple 1,08 pour une hausse de 8 %.

Quels types d'exercices de pourcentage tombent le plus souvent au brevet ? — Les sujets fréquents portent sur les remises, les hausses, les effectifs, les pourcentages de réussite et les problèmes de proportionnalité appliqués à la vie courante.

Comment vérifier si un résultat de pourcentage est cohérent ? — On compare le résultat à la situation : une réduction doit diminuer la valeur, une augmentation doit l'augmenter, et un pourcentage ne peut pas dépasser 100 % dans certains contextes comme une part d'effectif.

Comprendre les pourcentages en 3e avant de faire les exercices

En **3e**, un **pourcentage** traduit une proportion sur 100. Pour résoudre un exercice, il faut repérer la **quantité initiale**, le taux donné et la question posée : chercher une partie, un total, une **augmentation**, une **réduction** ou une évolution. C'est la base du **pourcentage 3eme** au collège.

Dans un **cours pourcentage** de **mathématiques** niveau **collège**, l'idée centrale est simple : $x\%$ signifie $\frac{x}{100}$. Ainsi, calculer 15% d'une somme revient à prendre $\frac{15}{100}$ de cette somme. La formule essentielle est donc $\text{\% d'une quantité} = \text{quantité} \times \frac{\text{\%}}{100}$. Par exemple, 20% de 50 vaut $50 \times \frac{20}{100} = 10$. Ce réflexe sert dans presque tous les exercices corrigés. Il relie directement le pourcentage à la **proportionnalité**, puisque si tout est multiplié par le même coefficient, les rapports restent cohérents. En revanche, si l'on confond pourcentage et simple soustraction, l'erreur arrive vite.

Pour **calculer un pourcentage**, il faut distinguer trois situations. Chercher une part : on applique le taux à la valeur totale. Chercher le pourcentage : on compare une partie au total avec la formule $\text{\%} = \frac{\text{partie}}{\text{total}} \times 100$. Chercher la valeur de départ : on met la valeur actuelle à l'échelle de 100. Si une quantité de 84 représente 30% d'une réduction, alors 84 représente 70% de la valeur initiale, soit $0{,}70$ de la valeur initiale. On calcule donc le prix de départ $84 \div 0{,}70 = 120$. Cette différence entre part, taux et total structure toute bonne **fiche d'exercices de pourcentage 3eme**.

Le pourcentage se relie aussi aux fractions et aux nombres décimaux, ce qui allège les calculs mentaux. $10\% = \frac{1}{10} = 0,1$; $20\% = \frac{1}{5} = 0,2$; $25\% = \frac{1}{4} = 0,25$; $50\% = \frac{1}{2} = 0,5$. Ces équivalences sont très utiles en **cours de mathématiques niveau collège**, car elles évitent des opérations longues. Si une quantité augmente de 20% , on peut aussi multiplier par $1,20$; si elle subit une **réduction** de 25% , on multiplie par $0,75$. Par conséquent, avant d'attaquer les **exercices corrigés**, garde ce repère : identifier la situation, choisir la bonne formule, puis vérifier si le résultat est logique.

Méthode simple pour réussir un exercice pourcentage

3ème

Pour réussir un exercice de pourcentage en 3e, on suit toujours la même logique : repérer la **valeur de départ**, traduire le **taux** en écriture exploitable, choisir l'opération adaptée, puis contrôler le sens du résultat. Si l'énoncé parle de *remise*, de *hausse*, de *part* ou de *pourcentage*, la méthode reste la même, seul le calcul change.

La bonne **méthode pourcentage 3ème** commence par l'identification de la question réelle, car beaucoup d'erreurs viennent d'une lecture trop rapide du problème mathématique. Si l'énoncé dit « *combien représente 15 % de 80 ?* », on cherche une partie : on calcule $80 \times 0,15 = 12$. S'il demande « *quel pourcentage représentent 18 élèves sur 24 ?* », on cherche un taux : on calcule $\frac{18}{24} = 0,75$, soit 75%. Si l'on lit « *après une hausse de 10 %* », on passe de la valeur initiale à la valeur finale en multipliant par 1,10 ; par exemple $50 \times 1,10 = 55$. À l'inverse, une **réduction** de 20%, une **remise** ou un article *soldé* se traitent avec un coefficient inférieur à 1 : $70 \times 0,80 = 56$. Enfin, si l'on connaît la valeur finale après variation et qu'on cherche l'ancienne, il faut remonter : un prix de 84 € après une réduction de 30% correspond à 70% du prix initial, donc on résout $x \times 0,70 = 84$, d'où $x = \frac{84}{0,70} = 120$.

- Repère la **valeur initiale**, la **valeur finale** ou la partie connue ; exemple : dans « 25 % de 200 », la base est 200.
- Traduis le pourcentage en nombre décimal ou en fraction ; $25\% = 0,25 = \frac{25}{100}$.
- Choisis l'opération selon la formulation ; « *combien représente* » → multiplication, donc $200 \times 0,25 = 50$.
- Pour un **taux d'évolution**, utilise le coefficient multiplicateur ; hausse de 8% → 1,08, réduction de 8% → 0,92.
- Vérifie la cohérence ; après une augmentation, le résultat doit être plus grand, après une réduction plus petit.

Cette démarche répond à la vraie question **comment faire un exercice de pourcentage** sans se perdre dans les cas particuliers. Les fiches d'exercices PDF trouvées en ligne donnent souvent seulement la formule ; en revanche, ici, l'idée est de reconnaître les mots-clés de l'énoncé pour choisir la bonne stratégie. *Quel pourcentage* renvoie au calcul d'un taux. *Après une hausse de* ou *taux* signale une évolution. *Soldé*, *remise* ou *réduction* indiquent que la valeur finale doit baisser. Un bon **exercice corrigé** ne s'arrête donc pas au résultat : il montre pourquoi l'opération choisie est logique. Le contrôle final est décisif. Si un prix soldé devient plus grand, ou si une hausse donne un nombre plus petit, le calcul est faux, même si la technique semblait correcte.

Les 4 étapes à appliquer dans presque tous les exercices

Pour résoudre presque tout exercice de pourcentage en 3e, suis toujours la même méthode : **repérer la valeur de départ**, comprendre ce que représente le **pourcentage**, écrire le calcul exact, puis vérifier si le résultat est cohérent. Cette routine évite les confusions entre réduction, augmentation et part d'un total, tout en rendant la démarche plus sûre.

D'abord, cherche la **donnée de départ** : sur 80 élèves, le total est 80. Ensuite, précise le sens du pourcentage : 25% de 80 signifie une part de 80, alors que augmenter de 25% signifie ajouter cette part au nombre initial. Puis écris le calcul sans deviner : 25% de 80, c'est $\frac{25}{100} \times 80 = 20$; une hausse de 25% donne $80 + 20 = 100$. Enfin, *contrôle* le résultat : 20 est bien inférieur à 80, donc logique pour une simple part ; 100 est supérieur à 80, donc cohérent pour une augmentation. **Le bon réflexe**, c'est moins la vitesse que la vérification.

Exercices de pourcentages niveau 3e avec corrections détaillées

Les meilleurs **exercices sur les pourcentages** en 3e mélangent calcul d'une partie, recherche d'un taux, remises, augmentations et retour à la valeur initiale. Le point décisif n'est pas seulement le résultat, mais le **raisonnement rédigé**, le choix de la bonne formule et la vérification du sens de la réponse.

Un pourcentage traduit une proportion sur **100**. Pour calculer $r\%$ d'une valeur V , on utilise $V \times \frac{r}{100}$. Pour trouver un taux, on calcule $\frac{\text{partie}}{\text{total}} \times 100\%$. Après une remise de $r\%$, on multiplie par $1 - \frac{r}{100}$; après une augmentation de $r\%$, on multiplie par $1 + \frac{r}{100}$.

Avant de passer aux exercices, voici le repère utile qui évite les confusions les plus fréquentes, notamment entre **prix soldé**, recherche d'**effectif** et calcul de **salaire après augmentation**. Ce tableau sert de mini fiche d'exercices, proche de l'esprit d'un *pourcentage 3ème exercice corrigé pdf*, mais avec une logique plus progressive et une vraie **correction détaillée**. En 3e, l'erreur classique consiste à appliquer le pourcentage à la mauvaise base : on retire un pourcentage du prix initial, pas du prix déjà remisé ; on cherche un taux avec le total au dénominateur, pas avec la partie. Ce rappel permet

d'aborder ensuite chaque exercice avec une méthode stable, ce qui est exactement attendu au **brevet**.

Type d'exercice	Formule utile	Piège fréquent
Calculer une partie	$V \times \frac{r}{100}$	Oublier de diviser par 100
Trouver un pourcentage	$\frac{\text{\text{partie}}}{\text{\text{total}}} \times 100$	Inverser partie et total
Remise	$V \times (1 - \frac{r}{100})$	Retirer r euros au lieu de $r\%$
Augmentation	$V \times (1 + \frac{r}{100})$	Ajouter directement le nombre du pourcentage
Valeur initiale	$\frac{\text{\text{valeur finale}}}{1 \pm \frac{r}{100}}$	Faire l'opération inverse au hasard

Exercice 1

Calcule **15 %** de 240 €.

Voir le corrigé

On cherche une partie d'une somme. La formule adaptée est $240 \times \frac{15}{100}$. On calcule : $240 \times \frac{15}{100} = 36$. **15 % de 240 €** vaut donc **36 €**. Phrase-réponse : la réduction, la commission ou la part correspondant à 15% de 240 € est de **36 €**.

Exercice 2

Dans une **classe** de 28 élèves, 7 sont absents. Quel est le pourcentage d'élèves absents ?

Voir le corrigé

On cherche un taux. Le total est l'**effectif** de la classe, soit 28, et la partie est 7. On calcule donc $\frac{7}{28} \times 100 = 25$. Le pourcentage d'absents est **25 %**. Phrase-

réponse : dans cette classe, **25 % des élèves** sont absents. La vérification est simple :
 25% représente un quart, et $\frac{1}{4}$ est bien le quart de 25 .

Exercice 3 □

Un t-shirt coûte 40 €. Il bénéficie d'une remise de **20 %**. Quel est le **prix soldé** ?

Voir le corrigé

On peut calculer la remise puis le nouveau prix. Montant de la remise : $40 \times \frac{20}{100} = 8$ €. Prix après remise : $40 - 8 = 32$ €. On peut aussi écrire directement $40 \times \left(1 - \frac{20}{100}\right) = 40 \times 0,8 = 32$. Phrase-réponse : le **prix soldé** du t-shirt est de **32 €**.

Exercice 4 □□

Un article coûte 54 € après une remise de **10 %**. Quel était son prix initial ?

Voir le corrigé

Après une remise de 10% , il reste 90% du prix initial. Si on note P le prix initial, alors $P \times 0,9 = 54$. Donc $P = \frac{54}{0,9} = 60$. Phrase-réponse : le prix initial de l'article était de **60 €**. L'erreur à éviter consiste à ajouter 10% de 54 , car la remise a été calculée sur le prix de départ, pas sur le prix final.

Exercice 5 □□

Un **salaire** de $1\,800$ € augmente de **5 %**. Quel est le **salaire après augmentation** ?

Voir le corrigé

On calcule d'abord l'augmentation : $1\,800 \times \frac{5}{100} = 90$ €. On ajoute ensuite cette hausse au salaire initial : $1\,800 + 90 = 1\,890$ €. On peut aussi utiliser le coefficient multiplicateur : $1\,800 \times 1,05 = 1\,890$. Phrase-réponse : le **salaire après augmentation** est de **1\,890 €**.

Exercice 6 □□

Après une augmentation de **8 %**, un salaire atteint 2160 €. Quel était le salaire avant augmentation ?

Voir le corrigé

Après une hausse de 8% , la valeur finale représente 108% de la valeur initiale. Si on note S le salaire initial, alors $S \times 1,08 = 2160$. Donc $S = \frac{2160}{1,08} = 2000$.
Phrase-réponse : le salaire avant augmentation était de **2\,000 €**. Cet **exercice pourcentage 3ème corrigé** est classique, car il oblige à remonter à la valeur de départ.

Exercice 7 □□

Une population de 3500 habitants baisse de **12 %**. Quel est le nouvel effectif ?

Voir le corrigé

Une baisse de 12% signifie qu'il reste 88% de la population initiale. On calcule donc $3500 \times 0,88 = 3080$. On peut aussi calculer la diminution : $3500 \times \frac{12}{100} = 420$, puis $3500 - 420 = 3080$. Phrase-réponse : le nouvel **effectif** est de **3\,080 habitants**.

Exercice 8 □□□

Lors d'une **élection** au conseil de la vie collégienne, une candidate obtient 126 voix sur 180 . Quel pourcentage des suffrages a-t-elle obtenu ?

Voir le corrigé

On cherche la part des voix obtenues sur le total. On calcule $\frac{126}{180} \times 100 = 70$. La candidate a donc obtenu **70 %** des suffrages. Phrase-réponse : lors de cette **élection**, la candidate a recueilli **70 % des voix**. La rédaction compte : on précise toujours le total de référence, ici les 180 suffrages exprimés.

Exercice 9

Un produit augmente de **20 %**, puis subit une remise de **20 %**. Son prix final est-il identique au prix initial ? Vérifie avec un prix de départ de 100 €.

Voir le corrigé

On part de 100 €. Après une hausse de 20%, le prix devient 120 €. Puis on applique une remise de 20% sur 120 €, pas sur 100 €. Le nouveau prix vaut donc 96 €. Le prix final n'est pas identique au prix initial. Phrase-réponse : après une augmentation de 20% puis une baisse de 20%, le prix final est de **96 €**, soit **4 % de moins** que le prix de départ.

Cette série couvre les réflexes essentiels attendus au collège : reconnaître la base de calcul, distinguer partie et total, puis rédiger une réponse complète avec l'unité. Pour s'entraîner encore, on peut refaire chaque question en changeant les nombres, ou construire sa propre fiche *exercice pourcentage 3ème corrigé* à partir d'un contexte concret : **prix** en magasin, **effectif** d'une classe, résultats d'**élection** ou évolution d'un **salaire**. Ce type de travail prépare très bien au **brevet**, car les sujets demandent rarement une formule isolée : ils évaluent surtout la lecture de l'énoncé, la logique du calcul et une **correction détaillée** capable de justifier chaque étape.

Erreurs fréquentes et astuces pour progresser rapidement en pourcentages

Les **erreurs pourcentage 3ème** les plus courantes sont simples à repérer : on confond la valeur de départ et la valeur finale, on oublie que $20\% = \frac{20}{100}$, ou l'on interprète mal une hausse et une baisse. Une vérification rapide suffit souvent : sens de variation, ordre de grandeur, unité finale. C'est ce réflexe qui sécurise les exercices de **3e** et la **révision brevet**.

Le piège classique, au collège, consiste à croire que "prendre 20% de 50" et "prendre 50% de 20" donnent des raisonnements différents. En réalité, les deux calculs valent 10, car $0,20 \times 50 = 10$ et $0,50 \times 20 = 10$; néanmoins, le sens de la phrase change, et c'est là que beaucoup d'élèves se trompent ensuite dans la rédaction. Autre faute fréquente : oublier l'unité. Si un article coûte 80 € et baisse de 15%, la réduction vaut 12 €, mais le nouveau prix vaut 68 €. Écrire seulement "15%" ou "12%" ne répond pas à la question. On voit aussi des copies où l'élève calcule la réduction, puis la soustrait deux fois, ce qui fausse tout le résultat. Enfin, il faut distinguer **pourcentage** et

points de pourcentage : passer de 30% à 35% , c'est une hausse de **5 points de pourcentage**, pas de 5% .

La difficulté monte quand il faut retrouver la valeur initiale. Si un prix final de 84 € résulte d'une réduction de 20% , on ne fait pas $84 - 20$. On cherche la valeur de départ x telle que $0,80x = 84$, donc $x = \frac{84}{0,80} = 105$. Cette étape est souvent plus délicate que dans les **pourcentage 4ème exercices corrigés**, où l'on reste davantage sur l'application directe. En **seconde**, les **exercices pourcentages seconde** demandent ensuite plus d'autonomie, notamment sur les évolutions successives. Pour progresser vite, les **astuces calcul mental** sont redoutablement efficaces : 10% , c'est diviser par 10 ; 1% , c'est diviser par 100 ; 5% , c'est la moitié de 10% ; 25% , c'est le quart; 50% , c'est la moitié. Avec ces repères, on traite beaucoup de questions sans calculatrice.

Une réponse propre fait gagner des points au **brevet**. Il faut poser le calcul, nommer ce que l'on cherche, puis écrire une phrase finale complète, par exemple : "La réduction est de 12 €, donc le prix soldé est de 68 €." Je conseille une mini-routine de révision très courte : chaque jour, trois calculs mentaux sur 10% , 5% et 25% , puis un exercice où l'on doit retrouver une valeur initiale. En revanche, avant de valider, il faut toujours se demander : "Le résultat est-il logique ? Une réduction peut-elle faire augmenter le prix ?" Ce contrôle de cohérence évite la majorité des fautes et transforme peu à peu les automatismes en vraie méthode.

Comment calculer 20% ?

Pour calculer 20% d'un nombre, je multiplie ce nombre par 20 puis je divise par 100. On peut aussi multiplier directement par 0,20. Par exemple, 20% de 50 = $50 \times 0,20 = 10$. En 3ème, retiens que 20% correspond aussi à un cinquième du nombre.

Comment calculer un pourcentage par rapport à un chiffre ?

Pour calculer un pourcentage par rapport à un chiffre total, j'utilise la formule : $\text{partie} \div \text{total} \times 100$. Par exemple, si 15 élèves sur 30 ont réussi, cela donne $15 \div 30 \times 100 = 50\%$. Il faut toujours vérifier que le total représente bien l'ensemble de référence.

Comment calculer un pourcentage cours ?

En cours, on apprend qu'un pourcentage est une fraction sur 100. Pour trouver un pourcentage d'une valeur, je multiplie par le pourcentage écrit en nombre décimal. Exemple : 35% de 200 = $200 \times 0,35 = 70$. Pour trouver un taux, je fais $\text{partie} \div \text{total} \times 100$.

Comment calculer un pourcentage dans un problème ?

Dans un problème, je commence par repérer le total, la partie concernée et ce qu'on me demande. Si je cherche une partie, je fais $\text{total} \times \text{pourcentage}$. Si je cherche le



pourcentage, je fais $\text{partie} \div \text{total} \times 100$. Bien lire l'énoncé permet d'éviter de confondre valeur de départ et valeur finale.

Comment calculer un pourcentage niveau 3ème ?

Au niveau 3ème, je conseille de retenir trois méthodes simples : convertir le pourcentage en décimal, utiliser la formule $\text{partie} \div \text{total} \times 100$, et savoir appliquer une augmentation ou une réduction. Par exemple, 25% de 80 = $80 \times 0,25 = 20$. L'essentiel est d'identifier clairement la valeur de référence.

Comment faire un exercice de pourcentage ?

Pour faire un exercice de pourcentage, je lis la consigne, j'identifie le total, puis je choisis la bonne formule. Si on demande une part, je multiplie par le pourcentage. Si on demande un taux, je divise la partie par le total puis je multiplie par 100. Je termine toujours par vérifier si le résultat est cohérent.

Comment calculer un pourcentage par rapport à un effectif ?

Pour calculer un pourcentage par rapport à un effectif, je prends l'effectif de la catégorie, je le divise par l'effectif total, puis je multiplie par 100. Exemple : 12 élèves sur 30 aiment le sport, donc $12 \div 30 \times 100 = 40\%$. Le pourcentage exprime la part d'un groupe dans l'ensemble.

Comment calculer un pourcentage 3ème ?

En 3ème, pour calculer un pourcentage, je transforme d'abord le taux en nombre décimal : $15\% = 0,15$. Ensuite, je multiplie la valeur par ce nombre. Pour trouver un taux, j'utilise $\text{partie} \div \text{total} \times 100$. Cette méthode fonctionne dans les exercices de statistiques, de réductions, d'augmentations et de proportionnalité.

Pour réussir un exercice de pourcentage en 3e, retiens une règle simple : commence toujours par identifier ce que représente le 100 %. Ensuite, choisis la bonne méthode selon que tu cherches une part, un pourcentage ou la valeur initiale. En t'entraînant avec des exercices corrigés progressifs, tu gagneras vite en confiance et en rapidité. Garde aussi en tête les repères utiles comme 10 %, 25 % et 50 % pour vérifier tes résultats mentalement.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique