



Exercices équation 3ème : méthode, problèmes et corrigés

Exercices d'équation en 3ème avec méthode simple, niveaux progressifs, problèmes et corrigés détaillés pour réviser efficacement.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 24 avril 2026

Les exercices d'équation en 3ème servent à apprendre à trouver la valeur de l'inconnue qui rend une égalité vraie. Pour réussir, il faut isoler l'inconnue étape par étape, simplifier si besoin, puis vérifier systématiquement la solution obtenue.

Tu bloques sur un x qui refuse de se laisser isoler, alors que l'exercice semblait facile au départ ? C'est exactement ce qui arrive à beaucoup d'élèves de 3e avant un contrôle ou les révisions du brevet. Avec les équations du premier degré à une inconnue, la difficulté vient souvent moins du calcul que de la méthode. Ici, l'objectif est de s'entraîner comme en vraie séance de collège : comprendre le sens d'une équation, avancer du plus simple au plus guidé, éviter les erreurs fréquentes et savoir rédiger une solution claire, comme dans une bonne fiche d'exercices corrigés.

En bref : les réponses rapides

Quels exercices d'équation faire en priorité avant le brevet ? — Il faut d'abord maîtriser les équations simples, puis celles avec parenthèses, fractions et produits nuls. Les problèmes de mise en équation sont aussi très fréquents en révision de 3e.

À partir de quand une équation devient-elle difficile en 3e ? — La difficulté augmente quand il faut développer, réduire des deux côtés, gérer des fractions ou reconnaître un produit nul. Ce ne sont pas de nouvelles règles, mais plusieurs étapes à enchaîner sans erreur.

Comment éviter les erreurs de signe dans une équation ? — Le plus sûr est d'écrire chaque transformation ligne par ligne et de ne jamais 'faire passer' un terme mentalement. À la fin, la vérification numérique permet de repérer une erreur de signe.



Peut-on résoudre une équation de 3e sans calculatrice ? — Oui, la plupart des exercices de 3e sur les équations se résolvent sans calculatrice. L'essentiel est de bien manipuler les opérations et de garder une écriture claire.

Comprendre ce qu'est une équation en 3e et la méthode pour la résoudre

Pour **résoudre une équation** en 3e, on cherche la valeur de l'**inconnue** qui rend l'**égalité** vraie. La **méthode équation 3e** consiste à simplifier chaque membre si nécessaire, à regrouper les termes en x d'un côté et les nombres de l'autre, puis à vérifier la **solution d'une équation** en la remplaçant dans l'expression de départ.

Une **équation du premier degré** à une inconnue est une égalité qui contient une lettre, souvent x . Cette lettre représente un nombre inconnu. Résoudre l'équation, c'est trouver ce nombre. En **collège**, on travaille surtout des formes comme $3x + 5 = 17$ ou $4(x - 2) = 2x + 6$.

Dans une **équation 3ème**, il faut bien distinguer les deux membres de l'égalité : ce qui est à gauche du signe $=$ et ce qui est à droite. Tant que l'on fait la *même opération* dans les deux membres, l'égalité reste vraie. C'est la base de toute fiche de *révisions*, de toute fiche d'exercices ou d'exercices corrigés, y compris en format PDF. Par exemple, dans $x + 7 = 12$, la solution est $x = 5$, car $5 + 7 = 12$. Dans $2x = 14$, on cherche le nombre qui, multiplié par 2 , donne 14 , donc $x = 7$. Le mot **premier degré à une inconnue** signifie simplement que x n'est pas au carré ni sous une racine : on reste sur des calculs accessibles au niveau **brevet**.

La méthode reste courte, mais elle doit être appliquée avec rigueur. On commence par réduire chaque membre si possible : par exemple, $3x + 2x - 4 = 11$ devient $5x - 4 = 11$. Ensuite, on déplace les termes en x d'un côté et les nombres de l'autre. Ainsi, $5x - 4 = 11$ donne $5x = 15$, puis $x = 3$. Avec une écriture un peu plus riche, comme $4(x - 1) = 2x + 6$, on développe d'abord : $4x - 4 = 2x + 6$, puis on regroupe : $4x - 2x = 6 + 4$, donc $2x = 10$ et enfin $x = 5$. Cette progression est exactement celle attendue en contrôle de maths : poser les étapes, ne pas sauter de ligne utile, et montrer une logique claire.

La vérification finale fait souvent la différence entre une réponse juste et une copie vraiment solide. Il faut remplacer la valeur trouvée dans l'équation de départ, pas dans une version transformée au hasard. Si l'on a obtenu $x = 5$ pour $4(x - 1) = 2x + 6$, on vérifie : à gauche, $4(5 - 1) = 16$; à droite, $2 \times 5 + 6 = 16$. Les deux membres sont égaux,



donc la solution d'une équation est correcte. En revanche, si la vérification échoue, une erreur de signe ou de calcul s'est glissée. Pour les révisions du **brevet**, cette habitude est précieuse : elle sécurise les exercices, les problèmes de mise en équation et toutes les séries d'**exercices corrigés** qu'on trouve en cours, en manuel ou en PDF.

La méthode en 4 étapes à retenir

Pour résoudre une équation en 3e, garde une règle simple : **simplifier, rassembler les termes**, **rassembler les nombres**, puis **vérifier**. Cette méthode marche dans la majorité des exercices d'équation du premier degré. Elle évite les sauts de calcul et limite les erreurs de signe.

Commence par *développer* ou réduire si l'équation n'est pas encore simple. Par exemple, transforme $2(x+3)$ en $2x+6$ ou additionne les termes semblables. Ensuite, mets tous les termes avec x d'un côté, et tous les nombres de l'autre. L'idée est d'**isoler l'inconnue**. Si on prend $3x+5=20$, on enlève 5 aux deux membres : $3x=15$. Puis on divise par 3 : $x=5$.

Dernier réflexe : la **vérification**. Remplace x par la valeur trouvée dans l'équation de départ. Ici, $3 \times 5 + 5 = 15 + 5 = 20$, donc la solution est correcte. Si le résultat ne marche pas, il y a souvent une erreur de signe, de distribution ou de calcul.



[exercice] Résoudre une équation - Maths - Troisième — NOVELCLASS

Exercices d'équation 3e : niveau facile pour maîtriser les bases

Les exercices faciles d'équation en 3e portent sur des formes simples comme $x+a=b$, $ax=b$ ou $ax+b=c$. Ils servent à automatiser les transformations autorisées dans le **membre de gauche** et le **membre de droite** : additionner, soustraire, multiplier ou diviser par un même nombre non nul, avant les formes avec parenthèses, fractions ou produits.

Une équation est une égalité avec une inconnue, souvent x . Pour la **résolution**, on effectue la *même opération* dans les deux membres afin de garder l'égalité vraie. En 3e, les automatismes à fixer sont simples : enlever un nombre en ajoutant ou en soustrayant, puis isoler x en multipliant ou en divisant par un nombre non nul.

Cette série de **révision équation 3e** ressemble à un *exercice en ligne* guidé, mais avec une vraie **correction** rédigée. Elle peut aussi servir d'**équation exercice corrigé pdf** à



recopier pour les révisions. L'objectif n'est pas d'aller vite, mais d'automatiser les gestes de base avant les exercices plus techniques.

Exercice 1 — □

Résoudre : $x + 5 = 12$.

Voir le corrigé

On veut isoler x . On enlève 5 dans le membre de gauche et dans le membre de droite : $x + 5 - 5 = 12 - 5$. Donc $x = 7$. La solution est 7 .

Exercice 2 — □

Résoudre : $x - 4 = 9$.

Voir le corrigé

On ajoute 4 aux deux membres : $x - 4 + 4 = 9 + 4$. On obtient $x = 13$. La solution est 13 .

Exercice 3 — □

Résoudre : $3x = 18$.

Voir le corrigé

Ici, x est multiplié par 3 . On divise les deux membres par 3 : $\frac{3x}{3} = \frac{18}{3}$. Donc $x = 6$.

Exercice 4 — □

Résoudre : $5x = -20$.

Voir le corrigé



On divise par 5 dans les deux membres : $\frac{x}{5} = \frac{-20}{5}$. Ainsi, $x = -4$. On vérifie : $5 \times (-4) = -20$.

Exercice 5 —

Résoudre : $x + 9 = 4$.

Voir le corrigé

On soustrait 9 aux deux membres : $x + 9 - 9 = 4 - 9$. Donc $x = -5$. Cet exercice apprend à accepter une solution négative.

Exercice 6 —

Résoudre : $2x + 3 = 11$.

Voir le corrigé

On enlève d'abord 3 : $2x + 3 - 3 = 11 - 3$, donc $2x = 8$. Puis on divise par 2 : $x = 4$. Cette méthode en deux étapes est un grand classique d'**exercice équation 3ème avec correction**.

Exercice 7 —

Résoudre : $7x - 5 = 16$.

Voir le corrigé

On ajoute 5 aux deux membres : $7x - 5 + 5 = 16 + 5$. Ensuite, on divise par 7 : $x = 3$. La **résolution** reste courte si l'on respecte l'ordre des opérations.

Exercice 8 —

Résoudre : $4x + 1 = -7$.

**Voir le corrigé**

On soustrait 1 dans chaque membre : $4x = -8$. Puis on divise par 4 : $x = -2$. Vérification : $4 \times (-2) + 1 = -8 + 1 = -7$.

Exercice 9 — □□□

Résoudre : $6 - 2x = 14$.

Voir le corrigé

On enlève 6 aux deux membres : $-2x = 8$. Puis on divise par -2 : $x = -4$. Cet exercice demande de bien gérer le signe négatif dans le membre de gauche.

Exercice 10 — □□□

Résoudre : $9 - 3x = 6$.

Voir le corrigé

On ajoute 6 aux deux membres : $15 - 3x = 0$. On peut écrire aussi $3x = 15$. Ensuite, on divise par 3 : $x = 5$. Ce type d'**exercices équation 3ème avec corrigés** prépare bien aux révisions du brevet, qu'elles se fassent sur feuille, en classe ou via un *exercice corrigé PDF*.

Exercices corrigés de 3e sur les équations du premier degré : parenthèses, fractions et produits

En 3e, les équations plus difficiles exigent souvent de faire un **développement**, une **réduction** ou de supprimer une **fraction** avant d'isoler l'inconnue. Pour un **produit nul**, la règle change : si $A \times B = 0$, alors $A = 0$ ou $B = 0$. C'est le cœur des *équations produits 3ème exercices corrigés*, sans basculer vers le second degré.

Une équation de **premier degré à une inconnue** se résout en gardant l'égalité vraie à chaque étape. On développe si nécessaire, on réduit les termes semblables, puis on regroupe les x d'un côté et les nombres de l'autre. Avec une **équation avec**

fraction, on multiplie souvent tous les membres par un même nombre non nul. Pour un produit nul, on ne développe pas forcément : on utilise directement la propriété.

Exercice 1 — □

Résoudre : $3(x-2)+5=14$.

Voir le corrigé

$3x-6+5=14$, donc $3x-1=14$. Alors $3x=15$, puis $x=5$. Piège classique : oublier que 3 multiplie *les deux termes* dans la parenthèse. Cet **exercice équation 3ème 1er degré** vérifie la maîtrise du développement.

Exercice 2 — □

Résoudre : $5-2(3x+1)=7$.

Voir le corrigé

$5-6x-2=7$, donc $3-6x=7$. Alors $-6x=4$, d'où $x=-\frac{2}{3}$. Le piège est le signe : $-2 \times (+1) = -2$ et non $+2$. En **équation parenthèses 3e**, l'erreur de signe est la faute la plus fréquente.

Exercice 3 — □□

Résoudre : $4x+7-2x=5$.

Voir le corrigé

On regroupe : $4x-2x=5-7$, donc $2x=-2$, puis $x=-1$. Ici, les termes sont des deux côtés. Il faut déplacer en changeant correctement de membre, donc de signe dans l'écriture simplifiée.

Exercice 4 — □□Résoudre : $3(x+4) = 2x+11$.**Voir le corrigé**

$3x+12 = 2x+11$. On soustrait $2x$: $x+12=11$. Puis $x=-1$. Vérification : $3(-1+4)=9$ et $2(-1)+11=9$. La vérification évite bien des erreurs discrètes.

Exercice 5 — □□Résoudre : $\frac{x}{3} + 2 = 5$.**Voir le corrigé**

$\frac{x}{3} = 3$, donc $x = 9$. Autre méthode : multiplier toute l'équation par 3 , ce qui donne $x+6=15$. Une **équation avec fraction** devient souvent plus lisible ainsi, à condition de multiplier chaque terme.

Exercice 6 — □□Résoudre : $\frac{2x-1}{4} = \frac{3}{2}$.**Voir le corrigé**

On multiplie par 4 : $2x-1=6$. Donc $2x=7$, puis $x=\frac{7}{2}$. Le dénominateur ne doit jamais être oublié. On ne "supprime" pas une fraction terme par terme au hasard.

Exercice 7 — □□□Résoudre : $\frac{x+1}{2} + \frac{x+3}{3} = 5$.**Voir le corrigé**

Même dénominateur, donc $\frac{2x+4+(x-3)}{2} = 5$, soit $\frac{3x+1}{2} = 5$. Ainsi $x-1=5$, donc $x=6$. La **réduction** doit être faite avant toute conclusion.

Exercice 8 — □□□

Résoudre : $(x-4)(2x+3)=0$.

Voir le corrigé

Ici, on applique le **produit nul** : $x-4=0$ ou $2x+3=0$. Donc $x=4$ ou $x=-\frac{3}{2}$. C'est le modèle typique des **équations produits 3ème exercices corrigés**. Au collège, on traite surtout ce cas, pas la résolution générale du second degré.

Exercice 9 — □□□

Résoudre : $(3x-6)(x+5)=0$.

Voir le corrigé

$3x-6=0$ ou $x+5=0$. Donc $3x=6$, puis $x=2$, ou bien $x=-5$. Piège classique : développer inutilement, puis se compliquer. Avec un produit nul, la forme factorisée est précieuse.

Exercice 10 — □□□

Résoudre : $\frac{2x-4}{3} = \frac{2x+1}{6}$.

Voir le corrigé

On multiplie par 6 : $2(x-2)=2x+1$. Donc $2x-4=2x+1$. En soustrayant $2x$, on obtient $-4=1$, impossible. Il n'y a **aucune solution**. Ce cas rappelle qu'une équation de **premier degré à une inconnue** peut avoir zéro solution, et qu'on ne divise jamais par 0 pour "sauver" un calcul faux.

Les erreurs fréquentes qui font perdre des points

En équation 3ème, les pertes de points viennent souvent des mêmes réflexes ratés : on change mal un terme de membre, on oublie un signe, on développe mal une parenthèse



ou on ne vérifie pas la solution. Le bon réflexe : avancer ligne par ligne, puis tester la valeur trouvée dans l'équation de départ.

La faute la plus classique consiste à "faire passer" un terme sans changer son signe : de $x + 5 = 12$, on obtient $x = 12 - 5$, pas $x = 12 + 5$. Même piège avec les produits : si $3x = 15$, alors $x = \frac{15}{3}$. Autre erreur fréquente : la parenthèse mal développée. Par exemple, $2(x - 3) = 2x - 6$, et non $2x - 3$. **Un seul signe oublié**, et tout le calcul déraile. Beaucoup d'élèves perdent aussi des points en réduisant mal : $3x + 2x = 5x$, mais $3x + 2$ ne se réduit pas. Enfin, la **vérification** est souvent absente. Pourtant, remplacer x par la valeur trouvée dans l'équation initiale permet de repérer vite une erreur. *Mini-réflexe utile* : après chaque ligne, relire le signe modifié ; à la fin, tester la solution. C'est simple. Et très rentable.

Exercice équation 3ème problème : comment transformer un énoncé en équation

Pour **transformer un problème en équation**, on choisit d'abord l'inconnue, puis on traduit chaque donnée de l'**énoncé** en langage mathématique. On écrit ensuite une égalité cohérente, on résout l'**équation collège** obtenue, puis on vérifie que le résultat répond bien à la situation concrète.

La méthode tient en quatre gestes : choisir ce que représente x , traduire les mots en expressions comme $2x$ pour le **double** ou $3x$ pour le **triple**, écrire l'égalité, puis résoudre. Cette **modélisation** est au cœur du *problème du premier degré* en 3e et revient souvent en contrôle comme au brevet.

Exercice 1 — □

Je pense à un nombre. Son double vaut 18. Quel est ce nombre ?

Voir le corrigé

On pose x le nombre cherché. "Son double" se traduit par $2x$. L'énoncé donne donc $2x = 18$. On divise par 2 : $x = 9$. Vérification : le double de 9 est bien 18.

Exercice 2 — □

Un nombre augmenté de 7 vaut 25. Trouver ce nombre.

Voir le corrigé

On note x le nombre. "Augmenté de 7" donne $x+7$. On écrit $x+7=25$. En retirant 7 aux deux membres, on obtient $x=18$. La réponse est cohérente.

Exercice 3 — □□

La somme d'un nombre, de son double et de son triple est 66. Trouver ce nombre.

Voir le corrigé

Cet **exercice équation 3ème problème** est classique. On pose x le nombre. Son double vaut $2x$, son triple vaut $3x$. La somme vaut donc $x+2x+3x=66$, soit $6x=66$. Ainsi, $x=11$. Vérification : $11+22+33=66$.

Exercice 4 — □□

Un père a 38 ans. Son fils a 14 ans. Dans combien d'années le père aura-t-il le double de l'âge de son fils ?

Voir le corrigé

On note x le nombre d'années cherchées. Dans x ans, le père aura $38+x$ et le fils $14+x$. "Le double" donne $38+x=2(14+x)$. On développe : $38+x=28+2x$. Puis $10=x$. Dans 10 ans, le père aura 48 ans et le fils 24 ans.

Exercice 5 — □□

Le périmètre d'un rectangle est 34 cm. Sa longueur mesure 3 cm de plus que sa largeur. Quelles sont ses dimensions ?

Voir le corrigé

On note x la largeur. Alors la longueur vaut $x + 3$. Le **périmètre** d'un rectangle vaut $2(\text{longueur} + \text{largeur})$, donc $2(x + 3) + x = 34$. Cela donne $2(2x + 3) = 34$, puis $4x + 6 = 34$, donc $4x = 28$ et $x = 7$. La largeur vaut 7 cm, la longueur 10 cm.

Exercice 6 — □□

Un cahier coûte x euros. On achète 3 cahiers et un stylo à 2 €. Le total est 14 €. Quel est le prix d'un cahier ?

Voir le corrigé

On traduit l'achat par $3x + 2 = 14$. On retire 2 : $3x = 12$. Puis on divise par 3 : $x = 4$. Un cahier coûte donc 4 €.

Exercice 7 — □□□

On partage 52 billes entre deux élèves. Le premier en reçoit 8 de plus que le second. Combien chacun reçoit-il ?

Voir le corrigé

On pose x le nombre de billes du second. Le premier en reçoit donc $x + 8$. La somme vaut 52 , d'où $x + (x + 8) = 52$. On obtient $2x + 8 = 52$, puis $2x = 44$ et $x = 22$. Le second reçoit 22 billes, le premier 30 .

Exercice 8 — □□□

Le triple d'un nombre diminué de 5 est égal au double de ce nombre augmenté de 9. Trouver ce nombre.

Voir le corrigé

On note x le nombre. "Le triple d'un nombre diminué de 5" se lit $3x - 5$. "Le double de ce nombre augmenté de 9" donne $2x + 9$. L'équation est donc $3x - 5 = 2x + 9$. En retirant $2x$, puis en ajoutant 5, on obtient $x = 14$. Cette étape de **modélisation** fait la différence dans tout **problème du premier degré**.

Dans un **exercice équation 3ème problème**, l'erreur fréquente n'est pas le calcul, mais la traduction de l'énoncé. Si "dans x ans" apparaît, il faut ajouter x à chaque âge ; si on lit "de plus", on écrit souvent $x + \dots$; si on lit "le double", on écrit $2x$. Cette compétence relie compréhension, **modélisation** et résolution. C'est exactement ce qui est attendu au brevet.

Réviser efficacement les équations en 3e avant un contrôle ou le brevet

Pour réviser les équations en 3e, alternez **rappel de méthode**, exercices courts, problèmes et **auto-correction**. Commencez par les formes simples comme $x + 5 = 12$, puis passez à $3x - 7 = 11$, aux parenthèses, aux fractions et aux produits. À chaque fois, *vérifiez la solution* en remplaçant x dans l'équation de départ.

Cet article peut servir de **fiche de révision** complète avant un **contrôle de maths** ou le **brevet**. L'idée est simple : refaites les exercices dans l'ordre, sans regarder les corrigés, puis comparez votre démarche ligne à ligne. Si vous réussissez vite les équations du type $ax + b = c$, passez aux formes avec développement, par exemple $2(x + 3) = 14$, puis aux écritures plus techniques comme $\{ + 5 = 9$. En cas de blocage, revenez à une seule méthode : développer si besoin, réduire, isoler x , puis tester la réponse. Une bonne **fiche d'exercices équations** ne sert pas seulement à trouver le résultat ; elle sert à repérer l'étape qui coince. C'est là que les **exercices corrigés** deviennent utiles.

Pour travailler en autonomie, fixez-vous une séance courte et nette. Par exemple, 20 minutes sur 4 équations, puis 10 minutes de correction. Si deux erreurs se ressemblent, recommencez immédiatement un exercice du même type. C'est plus efficace qu'une longue série faite trop vite. Un support **équation 3ème exercice pdf** peut aider à imprimer et à refaire au propre, surtout pour s'entraîner hors écran. Un **exercice**

équation 3ème en ligne peut aussi être pratique pour varier les questions et obtenir une réponse rapide. Mais aucun **PDF** ne remplace la vérification personnelle : si vous trouvez $x=4$, testez vraiment dans l'égalité de départ. Sinon, l'erreur passe inaperçue.

- Avant un **contrôle de maths 3ème équations**, demandez-vous : ai-je **développé** correctement ?
- Ai-je bien **réduit** les termes semblables des deux côtés ?
- Ai-je réussi à **isoler** sans changer le sens des opérations ?
- Ai-je **vérifié** la solution dans l'équation initiale ?
- Si non, reprenez un exemple facile, puis remontez le niveau.

Si cette checklist tient en tête, la révision devient plus calme et plus solide. Vous savez où vous en êtes. Et vous repérez vite si vous êtes prêt pour un exercice standard, un problème de mise en équation ou une question plus piègeuse. Passons maintenant aux questions fréquentes.

comment résoudre une équation

Pour résoudre une équation, je cherche à isoler l'inconnue, souvent x . Je fais la même opération des deux côtés : addition, soustraction, multiplication ou division. Ensuite, je simplifie jusqu'à obtenir x seul. Je termine toujours par une vérification en remplaçant x dans l'équation de départ. Cette méthode est la base des exercices d'équation en 3ème.

Comment résoudre une équation du second degré en 3ème ?

En 3ème, on travaille surtout les équations du premier degré. Si une équation semble du second degré, comme $x^2 = 25$, je cherche souvent les valeurs possibles de x . Ici, x peut valoir 5 ou -5. Pour des formes plus complexes, ce n'est généralement pas le programme classique de 3ème, sauf cas simples à reconnaître.

Comment résoudre une équation en 3ème ?

Pour résoudre une équation en 3ème, je regroupe d'abord les termes avec x d'un côté et les nombres de l'autre. Je réduis les expressions, puis je divise si nécessaire pour trouver la valeur de x . L'essentiel est de garder l'équilibre de l'égalité. Plus on s'entraîne sur des exercices d'équation 3ème, plus cela devient automatique.

Comment trouver les solutions d'une equation ?

Trouver les solutions d'une équation consiste à déterminer les valeurs de l'inconnue qui rendent l'égalité vraie. Je simplifie l'équation étape par étape, puis j'isole x . Une fois la solution obtenue, je la teste dans l'expression de départ. Si l'égalité est respectée, la solution est correcte. Cette vérification évite beaucoup d'erreurs.

Comment transformer un problème en equation ?

Pour transformer un problème en équation, je choisis d'abord une inconnue, par exemple x pour représenter un nombre recherché. Ensuite, je traduis les phrases en calculs : somme, différence, produit ou quotient. Enfin, j'écris une égalité qui résume la situation. C'est une méthode très utile dans les exercices d'équation 3eme et les problèmes concrets.

Comment bien comprendre les équations ?

Pour bien comprendre les équations, je les vois comme une balance : les deux côtés doivent rester égaux. Chaque opération faite à gauche doit aussi être faite à droite. Il faut aussi distinguer les termes avec l'inconnue et les nombres seuls. Avec des exemples simples et réguliers, les équations deviennent plus claires et moins impressionnantes.

Comment résoudre un problème du premier degré ?

Pour résoudre un problème du premier degré, je commence par identifier ce que l'on cherche. Je note cette quantité avec x , puis je traduis les informations du texte en une équation simple. Je résous ensuite cette équation en isolant x . Enfin, j'interprète le résultat dans le contexte du problème et je vérifie qu'il est cohérent.

Comment résoudre une équation du premier degré avec une fraction ?

Pour résoudre une équation du premier degré avec une fraction, je commence souvent par supprimer les dénominateurs en multipliant chaque membre par un même nombre, souvent le dénominateur commun. Cela rend l'équation plus simple. Ensuite, je résous comme d'habitude en isolant x . Je termine par une vérification, car les fractions sont une source fréquente d'erreurs.

S'entraîner sur des exercices d'équation en 3ème, c'est surtout apprendre une méthode fiable à réutiliser partout : en calcul littéral, en problèmes et au brevet. Le plus efficace reste de résoudre quelques équations chaque jour, de vérifier chaque résultat et de repérer ses erreurs habituelles. Si tu veux progresser vite, commence par les exercices les plus simples, puis passe aux problèmes de mise en équation avec corrigés détaillés.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique