



Exercices maths 3ème : les meilleurs pour réussir le brevet

Exercices maths 3ème corrigés : chapitres prioritaires, méthode par niveau et conseils concrets pour gagner des points au brevet.

Cours de mathématiques niveau

Les exercices de maths 3ème les plus efficaces ciblent d'abord le calcul littéral, les fonctions, Pythagore, Thalès, la proportionnalité et les probabilités. En les travaillant avec des corrigés et une progression adaptée à son niveau, un élève consolide les automatismes les plus utiles pour le brevet.

Vous avez déjà passé 45 minutes sur un exercice pour découvrir ensuite qu'il portait sur une notion peu fréquente au brevet ? En 3e, le vrai levier n'est pas de tout faire, mais de choisir les bons exercices au bon moment. J'aide souvent des élèves qui révisent beaucoup sans voir leurs notes bouger, simplement parce que leur entraînement manque de hiérarchie. Pour progresser vite, il faut classer les chapitres selon leur rentabilité, repérer son niveau réel et corriger ses erreurs avec méthode. C'est cette logique concrète qui fait gagner du temps, de la confiance et des points.

En bref : les réponses rapides

Quels chapitres de maths de 3e rapportent le plus de points au brevet ? —

Les chapitres les plus rentables sont ceux qui reviennent souvent et se combinent entre eux : calcul littéral, fonctions, géométrie avec Pythagore et Thalès, puis probabilités-statistiques.

Comment réviser les maths de 3e quand on a des lacunes depuis la 4e ? —

Il faut repartir des automatismes et des nombres et calculs, puis remonter progressivement vers les exercices mixtes. Un parcours par niveau évite de bloquer sur des sujets trop difficiles trop tôt.

Vaut-il mieux faire beaucoup d'exercices faciles ou peu d'exercices

difficiles ? — Le meilleur compromis consiste à sécuriser d'abord des exercices simples et moyens, puis à ajouter quelques problèmes plus exigeants. La régularité compte plus que la difficulté isolée.

Comment utiliser un corrigé sans devenir dépendant ? — Il faut chercher seul, comparer ensuite sa démarche au corrigé, noter l'erreur exacte, puis refaire un

exercice proche sans aide. Le corrigé doit servir d'outil de diagnostic, pas de raccourci.

Quels exercices de maths 3eme travailler en priorité pour gagner des points au brevet

Durée 1h, 20 points

Pour progresser vite en 3e, il faut cibler les exercices les plus rentables : **calcul littéral, fonctions, Pythagore, théorème de Thalès, probabilités, statistiques** et proportionnalité. Cette logique brevet évite de se disperser, renforce les automatismes en **nombres et calculs** et sécurise les questions classiques du **Brevet des collèges**. L'idée n'est pas de promettre un nombre fixe de points, mais d'établir un ordre de travail fondé sur trois critères concrets : fréquence des notions, transversalité entre chapitres et rapport effort/gain. Un élève qui sait réduire $3x - 5 + 2x$, utiliser $f(x) = ax + b$, vérifier $a^2 + b^2 = c^2$ ou calculer une fréquence a déjà sécurisé une part majeure du *brevet maths 3e*.

La priorité absolue reste le bloc **calcul** : calcul numérique, **arithmétique**, puissances, fractions, pourcentages et **calcul littéral**. C'est le socle de presque tous les *exercices maths 3eme corrigés*, y compris en géométrie, en fonctions et en algorithmique du cycle 4. Savoir développer, factoriser ou résoudre une équation simple comme $2(x - 3) = 10$ fait gagner du temps partout. Viennent ensuite les **fonctions** et la **proportionnalité**, très présentes dans les lectures de graphiques, tableaux de valeurs, vitesses, échelles et pourcentages d'évolution. En géométrie du plan, les exercices sur **théorème de Thalès, théorème de Pythagore** et transformations sont parmi les plus payants, car ils reviennent sous des formes proches d'une année à l'autre. L'espace, les volumes et les sections restent utiles, mais souvent après la maîtrise du plan. Les **probabilités** et **statistiques** rapportent aussi vite des points grâce à des méthodes stables : moyenne, médiane, étendue, fréquence, arbre simple, tirage équiprobable.

Chapitre	Utilité brevet	Difficulté moyenne	Temps conseillé / semaine
Calcul littéral, nombres et calculs, arithmétique, puissances	Très forte	Moyenne	1h30
Fonctions et proportionnalité	Très forte	Moyenne	1h15
	Très forte		1h30

Chapitre	Utilité brevet	Difficulté moyenne	Temps conseillé / semaine
Géométrie du plan : <i>Thalès</i> , <i>Pythagore</i> , transformations		Moyenne à élevée	
Probabilités et statistiques	Forte	Accessible	45 min
Espace, volumes, algorithmique du cycle 4	Utile	Variable	30 à 45 min

Le bon réflexe consiste à travailler en séries courtes, imprimables au besoin en **PDF**, avec correction immédiate. Un exercice rentable n'est pas seulement un exercice fréquent : c'est un exercice qui révèle une erreur typique et apprend à la corriger. En **calcul littéral**, l'erreur fréquente est de confondre $3x^2$ et $(3x)^2$; en **fonctions**, de lire l'image de x au mauvais endroit ; avec le **théorème de Thalès**, d'oublier l'alignement ou le parallélisme ; avec **Pythagore**, d'appliquer la formule hors triangle rectangle ; en **probabilités**, de confondre cas possibles et cas favorables. Les meilleurs exercices de révision sont donc ceux qui forcent à rédiger, justifier et vérifier l'unité, la figure ou la cohérence du résultat. C'est cette méthode, plus que l'accumulation de fiches, qui fait monter vite le score.

Exercice 1 (4 points)

Réduire puis résoudre : $A = 3x - 5 + 2x + 7$ puis $5x + 2 = 17$. Donner le résultat final.

Exercice 2 (4 points)

On considère la fonction $f(x) = 2x - 3$. Calculer $f(4)$ et déterminer l'antécédent de 5 .

Exercice 3 (4 points)

Dans un triangle rectangle, les côtés de l'angle droit mesurent 6 cm et 8 cm. Calculer l'hypoténuse avec le théorème de Pythagore.

Exercice 4 (4 points)

Dans un triangle, des droites sont parallèles. On sait que $\frac{MB}{MC} = \frac{2}{3}$ et $AC = 10$ cm. Calculer AB en utilisant le théorème de Thalès.

Exercice 5 (4 points)

Une urne contient 3 boules rouges et 5 boules bleues. Calculer la probabilité d'obtenir une boule rouge puis la fréquence correspondante en pourcentage.

Correction

Exercice 1. $A = 3x - 5 + 2x + 7 - 5x + 2$. Puis $5x + 2 = 17 \Rightarrow 5x = 15 \Rightarrow x = 3$.

Exercice 2. $f(x) = 2 \times 4 - 3 = 5$. Chercher l'antécédent de 5 revient à résoudre $2x - 3 = 5$, donc $2x = 8$ et $x = 4$.

Exercice 3. Avec Pythagore : $e^2 = 6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100$, donc $e = \sqrt{100} = 10$ cm.

Exercice 4. $\frac{60}{60} = \frac{3}{1}$ et $AC = 10$, donc $AB = \frac{3}{5} \times 10 = 6$ cm.

Exercice 5. Il y a 8 boules au total. La probabilité d'obtenir une rouge est $\frac{3}{8}$. En pourcentage : $\frac{3}{8} \times 100 = 37,5\%$.

Choisir des exercices maths 3eme selon son niveau : parcours débutant, intermédiaire ou objectif 15 sur 20

Le bon exercice n'est pas le plus dur, mais celui qui colle au **niveau réel** de l'élève. En **troisième**, un parcours débutant renforce les bases et les **automatismes 3e**, un parcours intermédiaire apprend à enchaîner les méthodes, et un parcours objectif **15 sur 20** prépare aux problèmes complets, aux **sujets brevet** et au temps limité.

Les **exercices maths 3eme par niveau** évitent de perdre du temps sur des chapitres mal ciblés. Un élève débutant doit d'abord sécuriser **nombres et calculs** : fractions, priorités, puissances, pourcentages, calcul littéral simple, puis équations du type $2x + 5 = 17$. Le bon rythme reste court et fréquent : **20 à 25 minutes**, quatre fois par semaine, avec correction immédiate. En quatre semaines, la progression la plus rentable ressemble à ceci : semaine 1, calculs sans piège ; semaine 2, fractions et proportionnalité ; semaine 3, équations et notation scientifique ; semaine 4, mini-sujets de 3 questions. Le signe que l'élève progresse est simple : moins d'erreurs de copie, plus de réponses justes sans aide, et une vitesse qui monte sur les calculs de base. L'erreur classique est de sauter vers la géométrie complexe ou les annales trop tôt. Les **fiches de révision**, les **vidéos** courtes et les rappels de cours servent d'appui, mais l'essentiel reste la répétition d'exercices ciblés pour **progresser en maths 3e**.

Le parcours intermédiaire vise l'élève qui réussit les questions isolées mais bloque dès qu'il faut relier plusieurs idées. Ici, les meilleurs exercices mêlent **calcul, fonctions et géométrie** dans une même page : lire un graphique, utiliser une expression littérale, puis conclure avec Pythagore, Thalès ou les volumes. Le rythme efficace est de **3 séances de 35 minutes** et une séance de reprise des erreurs chaque semaine. Sur quatre semaines, on peut suivre une logique claire : semaine 1, fonctions et lecture de tableaux ; semaine 2,

géométrie avec rédaction ; semaine 3, problèmes mixtes ; semaine 4, entraînement type **Brevet des collèges**. Les signes de progression sont concrets pour les parents : l'élève sait choisir la bonne méthode, rédige davantage et abandonne moins vite. L'erreur fréquente est de refaire toujours les mêmes exercices réussis au lieu de travailler les zones grises. Les **révisions brevet maths** deviennent alors utiles si elles s'appuient sur un cahier d'erreurs corrigées.

Le parcours objectif **15 sur 20** ne demande pas de tout revoir pareil. Il faut surtout gagner en **gestion du temps**, en lecture fine des consignes et en argumentation rédigée. Les exercices à privilégier sont les **sujets brevet** complets, les problèmes transversaux et les questions où il faut justifier un résultat, par exemple passer d'un calcul d'aire à une interprétation graphique ou d'une formule comme $V = \pi r^2 h$ à une conclusion rédigée. Le bon rythme : **2 sujets chronométrés** par semaine, plus deux séances courtes de correction active. En quatre semaines, on peut faire un sujet découpé, un sujet entier, un sujet avec temps réduit, puis un dernier en conditions réelles. Le vrai progrès se voit quand l'élève sait laisser une question, revenir plus tard et présenter une solution propre. L'erreur typique est de viser la difficulté maximale sans analyser ses fautes de méthode, de calcul ou de rédaction. Les *vidéos* et les **fiches de révision** aident à réactiver un chapitre, mais ce sont les exercices chronométrés qui transforment les connaissances en points le jour J.



Prépare ton BREVET : Pythagore - Thalès - Cosinus — Yvan Monka

Exemple de programme sur 4 semaines pour adapter les exercices sans se décourager

Sur 4 semaines, l'objectif n'est pas d'enchaîner des chapitres au hasard, mais de monter en charge *sans rupture* : semaine 1 pour sécuriser les automatismes, semaine 2 pour relier calcul et situations, semaine 3 pour visualiser la géométrie, semaine 4 pour s'entraîner en conditions brevet. La difficulté augmente peu à peu, par exemple en passant de calculs directs à des exercices à deux étapes, puis à des sujets mixtes chronométrés.

En **semaine 1**, travaille 20 à 30 minutes par jour sur calcul littéral, fractions, puissances et équations simples comme $3x - 5 = 13$. En **semaine 2**, garde ce rituel et ajoute fonctions, tableaux de valeurs et proportionnalité, avec des problèmes où il faut choisir entre coefficient, pourcentage ou produit en croix. En **semaine 3**, bascule vers théorème de Pythagore, Thalès, volumes et sections, avec des figures de plus en plus complètes. En **semaine 4**, fais 2 ou 3 sujets brevet en temps limité, d'abord avec aide, puis seul. Si un exercice bloque, baisse d'un cran sur la forme, pas sur le chapitre : même thème, données plus simples, puis retour au niveau visé.

Les erreurs fréquentes dans les exercices de maths de 3e et comment les corriger pas à pas

Les **erreurs fréquentes maths 3e** viennent souvent moins du cours que de la méthode : consigne lue trop vite, confusion entre **Thalès** et sa réciproque, mauvais réflexe avec **Pythagore**, oubli d'unités, lecture floue d'une **fonction** ou signe perdu en **calcul littéral**. Un *corrigé pas à pas* sert à ça : transformer une faute répétée en automatisme fiable.

Je vois très souvent cette copie : "Les droites ont l'air parallèles, donc j'applique Thalès". C'est le piège classique. Avec le **théorème de Thalès**, les parallèles sont données ou prouvées ; avec la réciproque, on les démontre à partir de rapports égaux. La confusion coûte vite des points en **géométrie**. Pour la repérer, pose-toi une seule question : *est-ce que je cherche une longueur, ou est-ce que je cherche à prouver le parallélisme ?* Si tu cherches une longueur, tu utilises le théorème direct. Si tu veux conclure que des droites sont parallèles, tu testes l'égalité de rapports, par exemple $\frac{AM}{AN} = \frac{BM}{BN}$. Même combat avec **Pythagore** : beaucoup écrivent $AB^2 + AC^2 = BC^2$ sans vérifier l'angle droit. Mauvais réflexe. La correction pas à pas est simple : repère l'hypoténuse, vérifie que le triangle est rectangle, écris la formule avec les bons côtés, puis remplace. Si l'exercice demande de prouver qu'un triangle est rectangle, tu utilises la réciproque : le plus grand côté doit vérifier l'égalité.

Autre zone rouge : la rédaction. En 3e, on lit souvent "on voit que" ou "c'est évident". Ça ne vaut presque rien. En **géométrie**, une justification minimale change tout : données, propriété, conclusion. Trois lignes suffisent. Même problème avec la **fonction** : l'élève lit mal un graphique et confond image et antécédent. Il écrit par exemple "pour image 5" alors que le graphique montre l'inverse. Pour corriger, repars du vocabulaire : l'image de 2, c'est la valeur de $f(2)$. Tu pars de l'axe des abscisses, tu montes jusqu'à la courbe, puis tu lis l'ordonnée. L'antécédent de 5, c'est l'inverse. En **statistiques** et en **probabilités**, autre mélange fréquent : la fréquence observée n'est pas la probabilité théorique. Si sur 50 essais un événement arrive 18 fois, sa fréquence vaut $\frac{18}{50}$; cela n'autorise pas à écrire que la probabilité est exactement $\frac{18}{50}$ sans contexte.

Le dernier gros paquet d'erreurs vient du **calcul littéral** et des puissances. Je lis souvent " $-(x-3) = -x-3$ " ou " $(-2)^2 = -4$ ". Ce sont des fautes de signe, pas des fautes de cours. Pour les corriger, fais toujours une micro-relecture ciblée avant de regarder le corrigé pas à pas : ai-je distribué le signe à *tous les termes* ? ai-je mis les parenthèses ? ai-je distingué -2^2 et $(-2)^2$? Même discipline pour les unités : une aire en cm^2 , un volume en cm^3 , une vitesse en km/h . Ma règle terrain tient en cinq vérifications mentales : consigne exacte, propriété adaptée, calcul propre, unité finale, phrase de conclusion. C'est court. Mais rentable. Et c'est là que les exercices corrigés deviennent vraiment utiles.

Où trouver de bons exercices maths 3eme corrigés et comment les utiliser vraiment

De bons **exercices de maths 3eme corrigés** ne valent que par leur usage. Le bon ordre est simple : faire seul, comparer sa méthode aux **corrigés**, repérer l'erreur exacte, puis refaire un exercice proche. Les formats **PDF**, imprimables ou en ligne aident, mais la vraie différence vient de la méthode de travail et de la régularité.

Pour choisir, pensez à l'objectif avant le support. Les exercices en ligne servent bien à l'**entraînement rapide** : calcul littéral, fonctions, théorème de Pythagore, probabilités, statistiques. Le format interactif donne une réponse immédiate, utile pour vérifier si une règle comme $a^2 + b^2 = c^2$ est comprise ou récitée sans maîtrise. Les **exercices maths 3eme PDF** conviennent mieux à une séance autonome, sans écran, avec brouillon et temps limité. Les **exercices corrigés à imprimer** rassurent beaucoup de parents, car ils permettent de voir la démarche, pas seulement le résultat. Pour les vacances ou les **révisions 3e**, une fiche courte par chapitre reste plus rentable qu'un gros dossier jamais terminé. Les vidéos, elles, débloquent une notion mal comprise en **mathématiques niveau 3e**, mais elles ne remplacent jamais l'effort de rédaction. Quant aux **sujets brevet maths**, ils deviennent vraiment utiles quand les bases sont déjà stables.

Chaque support a donc son meilleur usage. Avant un contrôle, prenez des exercices ciblés sur un seul chapitre : équations, trigonométrie, géométrie dans l'espace, affine, volumes. Pour préparer le brevet, préférez des séries mixtes proches des **sujets de brevet**, avec gestion du temps et rédaction complète. Un bon lot d'exercices corrigés à télécharger doit montrer les étapes, par exemple passer de $2x + 5 = 17$ à $2x = 12$, puis $x = 6$, au lieu d'afficher seulement la réponse. Les parents cherchent souvent beaucoup de quantité ; en pratique, *trop d'exercices fatigue plus qu'il ne fait progresser*. Mieux vaut 3 exercices bien corrigés qu'une feuille de 15 questions bâclées. Pour mesurer les progrès sans surcharger l'élève, suivez trois indicateurs simples : temps de résolution, nombre d'erreurs récurrentes, autonomie réelle avant consultation du corrigé. Si ces trois repères s'améliorent sur deux semaines, le niveau monte.

La méthode la plus efficace tient en **4 temps**. Faire, d'abord, sans aide et dans un temps court. Corriger, ensuite, en comparant sa démarche aux **corrigés**, ligne par ligne. Classifier ses erreurs, puis, en notant si le blocage vient du cours, du calcul, de la lecture de consigne ou de la rédaction. Refaire, enfin, avec un exercice très proche pour vérifier que la correction a produit un vrai progrès. Cette boucle transforme un simple **PDF** en outil d'apprentissage. Elle marche sur toute la **troisième**, des fractions aux fonctions, et prépare mieux aux **révisions** finales que l'accumulation de fiches. Le bon exercice n'est pas celui qui occupe une heure ; c'est celui qui corrige une faiblesse précise et évite qu'elle revienne le jour du brevet.

Quels sont les exercices de maths 3eme les plus importants pour le brevet ?

Les exercices de maths 3eme les plus importants pour le brevet portent sur le calcul littéral, les équations, le théorème de Pythagore, Thalès, les fonctions, les probabilités, les statistiques et la géométrie dans l'espace. Je conseille aussi de travailler les problèmes concrets et les exercices mêlant plusieurs chapitres, car ce sont souvent eux qui tombent à l'examen.

Où trouver des exercices de maths 3eme corrigés en PDF ou à imprimer ?

On peut trouver des exercices de maths 3eme corrigés en PDF sur les sites de soutien scolaire, les plateformes de professeurs, les manuels numériques et certains sites académiques. Pour bien réviser, je recommande de choisir des fiches classées par chapitre, avec corrigé détaillé, version imprimable et niveau indiqué, afin de progresser de façon régulière et efficace.

Comment savoir si un exercice de maths de 3e est adapté à mon niveau ?

Un exercice de maths de 3e est adapté à votre niveau si vous comprenez l'énoncé, identifiez le chapitre concerné et pouvez commencer sans être bloqué dès la première question. Je conseille de viser un mélange simple, moyen et difficile. Si tout est trop facile, vous stagnez. Si tout est trop dur, vous perdez confiance et méthode.

Faut-il refaire un exercice après avoir lu le corrigé ?

Oui, refaire un exercice après avoir lu le corrigé est très utile. Je recommande de le reprendre sans regarder la solution, idéalement le lendemain ou quelques jours après. Cela permet de vérifier si la méthode est vraiment comprise, de mémoriser les étapes importantes et d'éviter l'illusion de comprendre simplement parce que le corrigé semblait clair.

Combien de temps par semaine consacrer aux exercices de maths en troisième ?

En troisième, je conseille de consacrer entre 2 et 4 heures par semaine aux exercices de maths, réparties sur plusieurs séances courtes. Par exemple, 30 à 45 minutes quatre fois par semaine donnent de meilleurs résultats qu'une longue séance unique. L'essentiel est de travailler régulièrement, de corriger ses erreurs et de revoir les notions fragiles.

Les meilleurs exercices maths 3ème ne sont pas forcément les plus longs ni les plus difficiles : ce sont ceux qui renforcent les notions les plus rentables et corrigent vos erreurs récurrentes. Commencez par un diagnostic simple, concentrez-vous sur les chapitres



prioritaires, puis augmentez progressivement la difficulté. Avec 20 à 30 minutes d'entraînement ciblé par jour et des corrigés vraiment exploités, la progression devient visible bien avant le brevet.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique