



Maths collège

Exercices priorités opératoires 6ème PDF : fiches et corrigés

Téléchargez des exercices de priorités opératoires 6ème en PDF avec corrigés, méthode simple, niveaux progressifs et erreurs à éviter.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 24 avril 2026



Télécharger la fiche PDF du cours

Version imprimable · 4641 mots

Télécharger

Les exercices de priorités opératoires en 6ème PDF servent à s'entraîner à calculer dans le bon ordre : parenthèses, puis multiplications et divisions, puis additions et soustractions. Pour réussir, il faut détailler chaque étape et lire de gauche à droite quand les opérations ont le même rang.

Pourquoi $2 + 3 \times 4$ ne donne-t-il pas 20 ? C'est souvent la première erreur qui bloque en 6e. Beaucoup d'élèves appliquent les calculs dans l'ordre où ils les lisent, alors qu'il faut suivre des règles précises. Si vous cherchez une fiche claire à imprimer, avec des exercices progressifs et des corrigés compréhensibles, le plus utile est d'avoir à la fois le rappel de la règle, des exemples simples et une méthode pour poser correctement les étapes. C'est exactement ce qu'attendent les élèves, les parents et les enseignants quand ils recherchent un bon support PDF sur les priorités opératoires.

En bref : les réponses rapides

Quels exercices de priorités opératoires sont vraiment adaptés au niveau 6ème ? — Les plus adaptés commencent par des expressions simples avec une

seule multiplication prioritaire, puis ajoutent les parenthèses et enfin plusieurs opérations dans la même ligne.

Faut-il détailler chaque ligne dans un exercice de priorités opératoires ? —

Oui, surtout en 6e. Réécrire le calcul à chaque étape permet de montrer qu'on respecte les priorités et facilite la correction.

Quelle différence entre une fiche de cours et une fiche d'exercices PDF ? —

La fiche de cours rappelle les règles et donne quelques exemples, tandis que la fiche d'exercices sert à s'entraîner avec des calculs progressifs, souvent accompagnés de corrigés.

Comment passer des priorités opératoires de 6ème à celles de 5ème ? —

En 5e, on retrouve les mêmes règles de base, mais avec des expressions souvent plus longues et des situations de calcul plus variées.

Comprendre les priorités opératoires en 6ème avant de faire les exercices PDF

Pour respecter les **priorités opératoires 6ème**, on calcule d'abord les **parenthèses**, puis les multiplications et divisions, puis les additions et soustractions. Quand plusieurs opérations ont le même rang, on avance de gauche à droite. Cette règle d'**ordre des opérations** évite les erreurs classiques dans les exercices, les contrôles et les fiches PDF à imprimer.

Au collège, une **expression numérique** est un calcul écrit en une seule ligne, par exemple $12 + 3 \times 4$ ou $(18 - 6) \div 3$. La priorité des opérations sert à savoir *dans quel ordre calculer*, et non dans quel ordre lire ou recopier. C'est justement la confusion la plus fréquente en **6ème** : certains élèves commencent par la première opération écrite, alors que la règle impose un ordre précis. Sans parenthèses, la **multiplication** et la **division** passent avant l'**addition** et la **soustraction**. Ainsi, dans $7 + 2 \times 5$, on ne fait pas $7 + 2$; on calcule d'abord $2 \times 5 = 10$, puis $7 + 10 = 17$. En revanche, dans $20 - 8 + 3$, l'addition et la soustraction ont le même niveau de priorité ; on calcule donc de gauche à droite : $20 - 8 = 12$, puis $12 + 3 = 15$.

Les **parenthèses** changent l'ordre habituel, car elles rendent une partie du calcul prioritaire. Dans $(7 - 2) \times 5$, on effectue d'abord $7 - 2 = 5$, puis $5 \times 5 = 25$. La différence avec $7 + 2 \times 5$ est fondamentale, et c'est exactement ce que les enseignants attendent dans les évaluations de **règles de calcul**. En **calcul en ligne**, il faut donc détailler les étapes, sans sauter directement au résultat, surtout quand plusieurs opérations se suivent. Écrire $24 - 6 \div 3 - 24 - 2 = 22$ montre que l'élève maîtrise la méthode. Cette rédaction intermédiaire aide à repérer une erreur, à se corriger, et à comprendre pourquoi une réponse est juste. En revanche, écrire seulement le résultat final ne permet pas toujours de vérifier le raisonnement.

Dans le programme de **6ème**, ces automatismes sont indispensables pour traiter correctement une **expression numérique**, résoudre des problèmes simples et préparer les calculs plus complexes du collège. C'est aussi la raison pour laquelle beaucoup d'élèves cherchent un *PDF d'exercices à imprimer* : ils veulent s'entraîner sur des séries



progressives, puis vérifier avec un corrigé clair. Avant de passer aux exercices, retenez la règle complète : parenthèses d'abord ; ensuite **multiplication** et **division** ; enfin **addition** et **soustraction** ; et, à priorité égale, lecture de gauche à droite. Cette base paraît simple, néanmoins elle structure tout l'**ordre des opérations** et évite la majorité des fautes en calcul posé ou en calcul en ligne.

L'ordre à retenir en une minute

Retiens cette règle simple : on calcule d'abord les **parenthèses**, puis les **multiplications et divisions**, et enfin les **additions et soustractions**. Si deux opérations ont la même priorité, on avance de gauche à droite. C'est le réflexe à avoir à chaque ligne. Court, clair, efficace.

Exemple sans parenthèses : dans $8 + 3 \times 4$, on ne commence pas par $8 + 3$.
On fait d'abord $3 \times 4 = 12$, puis $8 + 12 = 20$. Le bon résultat est donc 20 .
Exemple avec parenthèses : dans $(8 + 3) \times 4$, on calcule d'abord $8 + 3 = 11$, puis $11 \times 4 = 44$. Cette fois, le résultat est 44 . *Les parenthèses changent tout.* Dès que tu vois une expression, repère l'ordre avant de poser les calculs. Tu éviteras l'erreur la plus fréquente : tout faire de gauche à droite, sans tenir compte des priorités.



Exercices priorités opératoires 6ème pdf corrigés — Le papillon matheux

Exercices sur les priorités opératoires 6ème à imprimer en PDF

Une bonne fiche **exercices priorités opératoires 6ème pdf** propose des calculs simples, puis des expressions avec parenthèses, avant de mélanger plusieurs opérations et des **exercices corrigés**. L'élève avance par paliers, du repérage des priorités à l'autonomie, avec une mise en page claire, pensée pour des **exercices à imprimer** ou à enregistrer en **PDF**.

En 6e, on calcule d'abord **les parenthèses**. Sans parenthèses, on effectue avant tout les multiplications et divisions, puis les additions et soustractions. On avance *ligne par ligne*, sans tout faire d'un coup, afin d'éviter les erreurs de priorité. Cette méthode sert en révision, en **évaluation** et dans tout **chapitre** de calcul.

Exercice 1 — □Calcule : $7 + 3 \times 4$; $18 - 2 \times 5$.**Voir le corrigé**

On commence par la multiplication. $7 + 3 \times 4 = 7 + 12 = 19$. Puis $18 - 2 \times 5 = 18 - 10 = 8$. La priorité des opérations exercices commence toujours par ce repérage simple.

Exercice 2 — □Calcule : $24 \div 6 + 5$; $30 - 12 \div 3$.**Voir le corrigé**

$24 \div 6 + 5 = 4 + 5 = 9$. Ensuite $30 - 12 \div 3 = 30 - 4 = 26$. La division est prioritaire sur la soustraction.

Exercice 3 — □□Calcule : $(7 + 5) \times 3$; $20 \div (6 - 1)$.**Voir le corrigé**

On traite d'abord les parenthèses. $(7 + 5) \times 3 = 12 \times 3 = 36$. Puis $20 \div (6 - 1) = 20 \div 5 = 4$.

Exercice 4 — □□Détaille ligne par ligne : $15 + 4 \times (9 - 7)$.**Voir le corrigé**

$15 + 4 \times (9 - 7) = 15 + 4 \times 2 = 15 + 8 = 23$. Écrire chaque étape rend la **fiche PDF maths 6e** plus utile qu'un simple cahier d'exercices complémentaires.

Exercice 5 — □□

Vrai ou faux : $6 + 2 \times 8 = 64$; $[6 + 2] \times 8 = 64$.

Voir le corrigé

Faux pour la première expression : $6 + 2 \times 8 = 6 + 16 = 22$. Vrai pour la seconde : $[6 + 2] \times 8 = 8 \times 8 = 64$.

Exercice 6 — □□

Place des parenthèses pour obtenir 20 : $2 + 3 \times 6$.

Voir le corrigé

Il faut écrire $(2 + 3) \times 6 = 5 \times 6 = 30$, donc ce n'est pas bon. En revanche, $2 + (3 \times 6) = 20$ fonctionne déjà. Cet exercice apprend à tester les priorités.

Exercice 7 — □□□

Calcule : $36 \div 6 + 5 \times 4 - 3$.

Voir le corrigé

On effectue d'abord $36 \div 6 = 6$ et $5 \times 4 = 20$. Puis $6 + 20 - 3 = 26 - 3 = 23$. Plusieurs priorités se combinent.

Exercice 8 — □□□

Programme de calcul : choisis 4 , ajoute 3 , multiplie le résultat par 5 , puis retire 6 . Écris l'expression et calcule.

Voir le corrigé

L'expression est $(4 + 3) \times 5 - 6$. On calcule : $7 \times 5 - 6 = 35 - 6 = 29$. Ce type de **programme de calcul** prépare bien aux exercices corrigés de fin de chapitre. Pour imprimer, ouvre la page puis choisis *Imprimer > Enregistrer en PDF* dans le navigateur.



Comment organiser la fiche d'entraînement pour réviser efficacement

Pour réviser vite et bien, la fiche d'entraînement suit **3 temps** : repérer l'opération prioritaire, calculer *étape par étape*, puis contrôler le résultat. Cette méthode évite les erreurs classiques en 6e. Elle rend les exercices plus clairs, surtout avec des expressions comme $18 - 3 \times 4$ ou $(12 + 5) \div 17$.

Commencez par **entourer** ce qui se calcule d'abord : parenthèses, puis multiplications et divisions, enfin additions et soustractions. Ensuite, réécrivez chaque ligne sans sauter d'étape. C'est simple. Par exemple, pour $14 + 2 \times 6$, on calcule $2 \times 6 = 12$, puis $14 + 12 = 26$. Finissez toujours par une **vérification** : relire l'expression, estimer si le résultat est logique, et contrôler les signes. Pour garder la fiche d'entraînement pratique, imprimez la page ou choisissez *Enregistrer en PDF* depuis le navigateur. En autonomie, l'élève cache les corrigés. En classe, l'enseignant peut projeter la méthode puis laisser un temps de recherche.

Corrigés détaillés : comment calculer en respectant les priorités sans se tromper

Pour réussir des **corrigés priorités opératoires**, il faut recopier l'expression, effectuer *une seule opération prioritaire*, puis réécrire le calcul simplifié à la ligne suivante. Cette **méthode de calcul** rend les **étapes de calcul** visibles, limite les confusions et aide à **respecter les priorités** en devoir, en contrôle ou en évaluation.

Règle ultra-courte : on calcule d'abord les parenthèses. Puis les multiplications et divisions. Ensuite les additions et soustractions. Quand plusieurs opérations ont le même rang, on calcule de gauche à droite, sans sauter d'étape.

Exercice 1 □

Calcule : $4 + 3 \times 2$

Voir le corrigé

On ne calcule pas de gauche à droite. La multiplication est prioritaire.

$$\begin{aligned} &4 + 3 \times 2 \\ &= 4 + 6 \\ &= 10 \end{aligned}$$

Le **corrigé** montre bien une seule action par ligne. C'est la bonne habitude.

Exercice 2

Calcule : $18 - 5 \times 3$

Voir le corrigé

On commence par 5×3 .

$$18 - 5 \times 3$$

$$= 18 - 15$$

$$= 3$$

Erreur fréquente : faire $18 - 5 = 13$, puis 13×3 . C'est faux.

Exercice 3

Calcule : $(7 + 5) \times 2$

Voir le corrigé

Les parenthèses passent avant tout.

$$(7 + 5) \times 2$$

$$= 12 \times 2$$

$$= 24$$

Pour **détailler les étapes**, on remplace seulement le calcul effectué.

Exercice 4

Calcule : $20 \div 4 + 6$

Voir le corrigé

La division est prioritaire.

$$20 \div 4 + 6$$

$$= 5 + 6$$

$$= 11$$

On peut barrer *mentalement* l'opération faite, mais on réécrit toute la ligne proprement.

Exercice 5

Calcule : $15 - 8 + 4$

Voir le corrigé

Ici, addition et soustraction ont le même rang. On calcule de gauche à droite.

$$\begin{aligned} & 15 - 8 + 4 \\ &= 7 + 4 \\ &= 11 \end{aligned}$$

Ne pas inventer de priorité pour l'addition.

Exercice 6

Calcule : $24 \div 6 \times 5$

Voir le corrigé

Même rang encore : division puis multiplication, de gauche à droite.

$$\begin{aligned} & 24 \div 6 \times 5 \\ &= 4 \times 5 \\ &= 20 \end{aligned}$$

Beaucoup d'**erreurs fréquentes** viennent d'un calcul fait "tout d'un coup".

Exercice 7

Calcule : $(18 - 6) \div 3$

Voir le corrigé

Parenthèses d'abord.

$$\begin{aligned} & (18 - 6) \div 3 \\ &= 12 \div 3 \\ &= 4 \end{aligned}$$

En **nombre et calculs**, une présentation claire aide autant que le résultat.

Exercice 8 □□□Calcule : $5 + 2 \times (9 - 4)$ **Voir le corrigé**

On suit l'ordre exact : parenthèses, puis multiplication, puis addition.

$$\begin{aligned} & 5 + 2 \times (9 - 4) \\ &= 5 + 2 \times 5 \\ &= 5 + 10 \\ &= 15 \end{aligned}$$

Voilà une vraie **méthode de calcul** pour un bilan ou une évaluation.

Exercice 9 □□□Calcule : $30 - (8 + 2) \times 2$ **Voir le corrigé**

On avance sans sauter de ligne.

$$\begin{aligned} & 30 - (8 + 2) \times 2 \\ &= 30 - 10 \times 2 \\ &= 30 - 20 \\ &= 10 \end{aligned}$$

Si on oublie les parenthèses, le résultat change. C'est une erreur classique en contrôle.

Exercice 10 □□□Calcule : $42 \div 7 + 3 \times 4 - 2$ **Voir le corrigé**

On traite d'abord les opérations prioritaires, de gauche à droite.

$$\begin{aligned} & 42 \div 7 + 3 \times 4 - 2 \\ &= 6 + 3 \times 4 - 2 \\ &= 6 + 12 - 2 \\ &= 18 - 2 \end{aligned}$$

Pour des **corrigés priorités opératoires** propres, garde une ligne par étape. En revanche, si tu compresses tout, tu caches l'erreur. En devoir, cette rédaction rassure le correcteur, facilite le **bilan** de tes méthodes et permet parfois de garder des points, même si un calcul final est faux.

La bonne présentation est simple. On recopie l'expression entière, puis on remplace seulement l'opération effectuée. Rien de plus. Rien de moins. Cette façon de **détailler les étapes** évite de mélanger les signes, de perdre une parenthèse ou de confondre addition et soustraction prioritaires, ce qui n'existe pas. En **évaluation**, je conseille de laisser chaque ligne alignée, avec le signe $-$ au même endroit ; la lecture devient immédiate. Si une erreur apparaît, elle se repère vite. Par conséquent, on progresse plus vite, car le **corrigé** sert vraiment à comprendre et non à seulement vérifier un nombre final.

Les erreurs classiques à corriger immédiatement

La faute la plus fréquente consiste à **ignorer la priorité** des opérations : on ne calcule pas de gauche à droite au hasard, mais d'abord les parenthèses, puis les multiplications et divisions, puis les additions et soustractions. Ainsi, $3+4 \times 2$ vaut 11 , pas 14 . Autre piège : les **parenthèses oubliées** ou mal recopiées. Entre $18-(5+4)$ et $18-5+4$, le résultat change. Même rang, autre erreur classique : mal ordonner les calculs. Dans $24 \div 6 \times 2$, on avance de gauche à droite, donc $24 \div 6 = 4$, puis $4 \times 2 = 8$.

Beaucoup d'élèves donnent aussi un **résultat sans étapes**. C'est risqué : une petite erreur devient invisible et le professeur ne peut pas suivre la méthode. Mieux vaut écrire une ligne par transformation. Enfin, il faut éviter la confusion entre *calcul mental* et *calcul rédigé*. Trouver vite est utile, mais en priorité opératoire, on doit montrer clairement pourquoi $7+3 \times 5 = 22$ et non 50 .

Réviser avant une évaluation de 6ème : méthode, astuces et fiche mémo PDF

Avant une **évaluation 6ème** sur les priorités opératoires, le plus efficace est simple : revoir la règle, refaire quelques exercices types, puis détailler chaque ligne de calcul sans aller trop vite. Une **fiche mémo PDF** qui rassemble règles, exemples, *exercices corrigés* et exercices à imprimer permet de réviser vite, proprement, et de sécuriser les automatismes utiles en **révision maths collège**.

En 6ème, on calcule d'abord ce qui est entre parenthèses, puis les multiplications et divisions, enfin les additions et soustractions. On avance ligne par ligne, sans tout faire

mentalement. Dans le chapitre **nombres et calculs**, cette méthode sert autant pour un contrôle rapide que pour un **bilan priorités opératoires**.

La veille d'un contrôle au collège, une bonne **fiche de révision priorités opératoires** doit tenir en peu de place et couvrir l'essentiel : une règle courte, deux ou trois exemples modèles, puis une série d'exercices progressifs. L'objectif n'est pas d'en faire beaucoup, mais d'en refaire **5 à 10** avec une correction lente, car une erreur de priorité de calcul vient souvent d'une ligne sautée, d'une parenthèse oubliée ou d'une multiplication traitée trop tard. Cette logique prépare aussi la suite du programme : en **5ème**, les calculs deviennent plus variés, mais la méthode reste la même. Une fiche de révision claire, transformable en PDF depuis le navigateur, sert donc à la fois aux élèves, aux parents qui cherchent des exercices à imprimer et aux enseignants qui veulent une base de *bilan* rapide.

Étape	Ce qu'on fait	Exemple court
1	Relire la règle	$6 + 2 \times 5 - 6 + 10 = 16$
2	Refaire des exercices ciblés	$(9 - 4) \times 3 - 5 \times 3 = 15$
3	Corriger ligne par ligne	$18 \div 3 + 7 - 6 + 7 = 13$
4	Repérer l'erreur exacte	Ne pas faire $6 + 2 = 8$ avant $\times 5$

Exercice 1 Calculer $7 + 3 \times 2$.

Voir le corrigé

On commence par la multiplication : $3 \times 2 = 6$. Puis on additionne : $7 + 6 = 13$.

Exercice 2 Calculer $(8 + 5) \div 13$.

Voir le corrigé

On calcule d'abord la parenthèse : $8 + 5 = 13$. Puis $13 \div 13 = 1$.

Exercice 3 Calculer $20 - 4 \times 3$.

**Voir le corrigé**

La multiplication passe avant la soustraction : $4 \times 3 = 12$. Donc $20 - 12 = 8$.

Exercice 4 Calculer $(15 - 9) \times 4$.

Voir le corrigé

Parenthèses d'abord : $15 - 9 = 6$. Ensuite $6 \times 4 = 24$.

Exercice 5 Calculer $18 \div 3 + 5$.

Voir le corrigé

On fait la division : $18 \div 3 = 6$. Puis l'addition : $6 + 5 = 11$.

Exercice 6 Calculer $30 - (6 + 4) \times 2$.

Voir le corrigé

Parenthèses : $6 + 4 = 10$. Multiplication : $10 \times 2 = 20$. Soustraction : $30 - 20 = 10$.

Exercice 7 Calculer $42 \div (9 - 3) + 1$.

Voir le corrigé

Parenthèses : $9 - 3 = 6$. Division : $42 \div 6 = 7$. Addition finale : $7 + 1 = 8$.

Exercice 8 Calculer $5 + 3 \times (12 - 8)$.

Voir le corrigé

Parenthèses : $12 - 8 = 4$. Multiplication : $3 \times 4 = 12$. Addition : $5 + 12 = 17$.

Pour réviser utilement, la correction compte autant que le résultat final. Une erreur fréquente consiste à écrire tout de suite $7 + 3 = 10$ dans $7 + 3 \times 2$, alors que la multiplication devait être traitée avant. Une autre consiste à supprimer mentalement les



parenthèses. La bonne habitude est d'écrire une ligne par étape, puis de comparer avec le corrigé détaillé. Cette méthode transforme la page en vraie **fiche de révision** : rappel de cours, exemples, exercices corrigés, puis vérification des fautes. En pratique, il suffit d'imprimer la page ou de l'enregistrer en **PDF** pour obtenir une **fiche mémo PDF** compacte, utile avant un contrôle, un devoir maison ou un **bilan priorités opératoires** au collège.

Comment faire une priorité des opérations ?

Pour appliquer les priorités opératoires, je commence par les parenthèses, puis les multiplications et divisions, et enfin les additions et soustractions. Je calcule de gauche à droite quand les opérations ont le même niveau de priorité. Cette méthode évite les erreurs et aide beaucoup en 6ème pour poser correctement chaque étape d'un calcul.

Comment calculer avec plusieurs signes ?

Quand un calcul contient plusieurs signes, je repère d'abord les parenthèses s'il y en a. Ensuite, je traite les multiplications et divisions avant les additions et soustractions. Si deux opérations ont la même priorité, je calcule de gauche à droite. Je conseille de réécrire chaque ligne pour bien suivre les étapes sans se tromper.

Quelle est l'ordre de priorité dans un calcul ?

L'ordre de priorité dans un calcul est simple : d'abord les parenthèses, ensuite les multiplications et les divisions, puis les additions et les soustractions. Entre une addition et une soustraction, il n'y a pas de priorité particulière : on calcule de gauche à droite. Connaître cet ordre est essentiel pour réussir les exercices de priorités opératoires en 6ème.

Comment savoir où placer des parenthèses dans un calcul ?

Je place des parenthèses pour indiquer ce qu'il faut calculer en premier. Elles servent à modifier l'ordre habituel des priorités opératoires. Par exemple, si je veux faire une addition avant une multiplication, j'entoure l'addition avec des parenthèses. Elles rendent le calcul plus clair et évitent les ambiguïtés dans les exercices de 6ème.

Comment effectuer un calcul ?

Pour effectuer un calcul correctement, je lis toute l'expression avant de commencer. Je repère les parenthèses, puis j'applique les priorités opératoires dans le bon ordre. Je détaille chaque étape sur une nouvelle ligne pour vérifier mes résultats. Cette méthode aide à rester organisé et à mieux comprendre les calculs en mathématiques au collège.



Comment calculer en respectant les priorités ?

Pour calculer en respectant les priorités, je suis toujours la même règle : parenthèses, multiplications et divisions, additions et soustractions. Je ne fais jamais un calcul au hasard dans l'expression. Quand deux opérations ont la même priorité, je vais de gauche à droite. Cette habitude permet d'obtenir un résultat juste et de progresser rapidement en 6ème.

Comment calculer en détaillant les étapes ?

Je détaille les étapes en réécrivant le calcul à chaque ligne, sans tout faire d'un seul coup. Je commence par l'opération prioritaire, puis je simplifie progressivement l'expression. Cette présentation permet de voir où se trouve une erreur et de mieux comprendre la méthode. C'est particulièrement utile dans les exercices de priorités opératoires en 6ème.

Qui est prioritaire entre l'addition et la soustraction ?

Entre l'addition et la soustraction, aucune n'est prioritaire. Elles ont le même niveau de priorité, donc je calcule de gauche à droite. Par exemple, dans $12 - 5 + 3$, je fais d'abord $12 - 5$, puis j'ajoute 3. Retenir cette règle aide à éviter une erreur fréquente dans les calculs de 6ème.

Pour progresser sur les priorités opératoires en 6e, le plus efficace est de combiner rappel de la règle, entraînement progressif et correction détaillée. Imprimez la fiche, commencez par les exercices les plus simples, puis vérifiez chaque étape plutôt que seulement le résultat final. En classe comme à la maison, cette méthode aide à éviter les erreurs classiques et à gagner en confiance rapidement.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique