



Exercices statistiques 5eme : corrigés faciles à progresser

Exercices statistiques 5eme avec corrigés, méthode simple, moyenne, effectif, fréquence et mini contrôle pour s'entraîner.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 24 avril 2026

Les exercices statistiques 5eme demandent surtout de lire un tableau, calculer un effectif, une fréquence ou une moyenne, puis interpréter un graphique. Pour réussir, il faut identifier la population étudiée, vérifier le total et poser les calculs dans le bon ordre.

Tu as peut-être déjà vu un tableau avec le nombre d'élèves qui prennent le bus, viennent à pied ou à vélo, puis bloqué au moment de calculer la fréquence ou la moyenne. C'est normal : en 5e, les statistiques mélangent lecture, organisation des données et calculs. J'aime rappeler qu'une calculatrice aide, mais ne remplace jamais une méthode claire. Avec des exercices statistiques 5eme bien choisis, on progresse vite en repérant les mots-clés du programme de maths en 5e, en évitant les erreurs classiques et en s'entraînant sur des situations concrètes de collège.

En bref : les réponses rapides

Comment vérifier rapidement si un tableau de fréquences est correct ? — Il suffit d'additionner toutes les fréquences : on doit obtenir 1 en écriture décimale ou 100 % en pourcentage. Si ce n'est pas le cas, une erreur de calcul ou d'arrondi s'est glissée.

Quelle est la différence entre une série simple et une série avec effectifs ? — Dans une série simple, chaque valeur est écrite une à une. Dans une série avec effectifs, on regroupe les mêmes valeurs et on indique combien de fois elles apparaissent, ce qui rend les calculs plus rapides.

Comment réviser un contrôle de statistiques en 20 minutes ? — Il faut revoir les définitions, refaire un exercice sur les fréquences, un autre sur la moyenne, puis vérifier qu'on sait lire un tableau ou un graphique sans aide. Cette révision courte est très efficace avant une évaluation.

Quels exercices de statistiques sont les plus fréquents en 5e ? — Les plus courants portent sur la lecture de tableaux, le calcul d'effectifs et de fréquences, la conversion en pourcentage, la moyenne et l'interprétation d'un graphique simple.

Exercices statistiques 5eme : les bases utiles à maîtriser avant de s'entraîner

En **Cinquième**, les **exercices statistiques 5eme** portent surtout sur l'**effectif**, la **fréquence**, la **moyenne** et la lecture d'un **tableau statistique** ou d'un **graphique 5ème**. Avant de s'entraîner, il faut repérer la population étudiée, la valeur observée et le total, puis vérifier que les résultats restent cohérents. C'est la base du **programme de maths en 5e**.

Dans le **programme de mathématiques**, les statistiques servent à organiser des données simples, proches de la vie du collège : tailles d'élèves, notes, sports préférés, livres lus, trajets domicile-collège. La **population**, c'est l'ensemble étudié, par exemple une classe de 28 élèves. Le **caractère**, c'est ce qu'on observe : une note, une taille, un nombre de frères et sœurs. L'**effectif** d'une valeur correspond au nombre d'élèves concernés, et l'**effectif total** est la somme de tous les effectifs. La **fréquence** se calcule avec $\frac{\text{effectif}}{\text{effectif total}}$, souvent en écriture décimale ou en pourcentage. La **moyenne**, elle, résume une série numérique : on additionne les valeurs pondérées par leurs effectifs, puis on divise par le total.

Un bon réflexe relie toujours les trois formes d'un exercice : données brutes, **tableau statistique**, représentation graphique. Si un diagramme en bâtons annonce 12 élèves en basket, ce 12 doit se retrouver dans le tableau et dans les calculs de **fréquences**. En contrôle, le vocabulaire attendu est précis : *population, caractère, effectifs, fréquences, moyenne*, lecture d'axe, total, pourcentage. C'est exactement le format rencontré sur **Ching@Math, J'ai 20 en maths, Pass Education** ou dans une fiche PDF d'exercices. La **calculatrice** aide, oui. Mais sans méthode, elle ne repère ni un total faux, ni une fréquence impossible, ni une moyenne incohérente.

Méthode pas à pas pour réussir un exercice sur les effectifs, les fréquences et la moyenne

Pour réussir un exercice de statistiques en 5e, on suit toujours la même routine : lire la consigne, repérer l'**effectif total**, compléter le **tableau**, calculer la fréquence, l'effectif manquant ou la moyenne, puis vérifier. Cette **méthode statistiques 5ème** évite presque toutes les erreurs de calcul, y compris en **contrôle** type **Sesamath** ou sur une fiche **PDF**.

Étape 1 : lire exactement ce qu'on cherche. Si la question demande *comment calculer une fréquence en pourcentage*, il faut partir de l'effectif et du total, puis convertir. **Étape 2** : relever toutes les données dans un **tableau** propre, avec valeurs, effectifs, total. **Étape 3** : appliquer la bonne formule sans mélanger les colonnes. **Étape 4** : contrôler le résultat : une fréquence doit être entre 0 et 1, ou entre 0% et 100%, et la somme des fréquences vaut 1 ou 100%. Cette routine marche pour presque tout : *comment calculer un effectif dans un tableau, comment calculer un effectif à partir d'une fréquence, ou trouver une moyenne dans une correction détaillée d'exercice effectif et fréquence 5ème pdf.*

Calcul	Formule essentielle	Exemple rapide
Fréquence	$\text{fréquence} = \frac{\text{effectif}}{\text{effectif total}}$	$\frac{3}{12} = 0,25 = 25\%$
Effectif	$\text{effectif} = \text{fréquence} \times \text{effectif total}$	$0,3 \times 40 = 12$
Moyenne	$\text{moyenne} = \frac{\text{somme des valeurs}}{\text{nombre de valeurs}}$ ou $\frac{\text{somme pondérée}}{\text{effectif total}}$	$\frac{2 \times 8 + 3 \times 10}{5} = 9,2$

Les erreurs fréquentes sont très classiques. On confond la **valeur** et l'**effectif** : écrire "12 élèves" alors que 12 est une note. On oublie le **pourcentage** : $\frac{3}{12} = 0,25$, mais la réponse demandée est souvent 25%. On additionne les notes au lieu des effectifs : pour des notes 8, 10, 12, on ne fait pas $8 + 10 + 12$ pour trouver le total d'élèves. On arrondit trop tôt : avec $\frac{1}{4} \approx 0,2506$, mieux vaut garder plusieurs décimales avant la **correction** finale, sinon la somme des fréquences devient fautive. En vérification, je conseille la même habitude que sur les fiches imprimables ou les mini contrôles façon **Sesamath** : relire l'unité, refaire mentalement l'ordre de grandeur, puis vérifier que le total reste cohérent.

Statistiques Vidéo 1 Effectifs, fréquences — Michel Chasles

4 séries d'exercices corrigés avec données inédites : classe, sport, sondage et notes

Pour progresser en statistiques en 5e, il faut varier les contextes. Des données sur une **classe**, un tournoi de **basket**, un **sondage** au collège ou une série de **notes** font

travailler les mêmes notions, mais avec des pièges différents, de la lecture de tableau au calcul de moyenne.

La progression compte. C'est ce qui rend ces **statistiques exercices corrigés 5ème** plus utiles qu'une simple série d'énoncés. La série 1, niveau facile, part d'une classe de **25 élèves** et de leurs moyens de transport : bus, vélo, marche, voiture. Les questions typiques portent sur l'effectif total, l'effectif d'une catégorie, la fréquence d'un mode de déplacement avec $f = \frac{\text{effectif}}{\text{total}}$, puis la catégorie la plus représentée. Le piège classique ? Confondre effectif et fréquence, ou oublier que le total doit redonner 25. C'est le bon *exercice statistique 5ème math facile* pour démarrer. La série 2 monte d'un cran avec des paniers marqués pendant un entraînement de basket. On demande souvent l'étendue, le mode, parfois une moyenne simple. Ici, l'erreur fréquente est de mal lire une valeur répétée ou de calculer l'étendue sans faire

max - min

La série 3, intermédiaire +, exploite un sondage sur le temps d'écran hebdomadaire de collégiens. Très concret. On y travaille la lecture d'un tableau, le regroupement par tranches et l'interprétation d'une fréquence en pourcentage avec $p = \frac{\text{effectif}}{\text{total}} \times 100$. Le piège est double : confondre heures par jour et heures par semaine, ou tirer une conclusion trop rapide à partir d'une seule catégorie. La série 4, plus avancée, part de notes à un contrôle de mathématiques. On y calcule la moyenne avec $\text{moyenne} = \frac{\text{somme des notes}}{\text{nombre de notes}}$ puis on interprète le résultat : classe homogène ou non, note la plus fréquente, écart entre bons et faibles résultats. Beaucoup d'élèves additionnent mal ou oublient une note. Ces exercices peuvent servir de **fiche de révision statistiques 5ème** ou de **quiz maths 5ème pdf** à recréer, comme des *exercices statistiques 5ème pdf corrigé* faits maison.

Mini contrôle inédit de statistiques 5e avec corrigé détaillé et barème

Un **mini contrôle** permet de vérifier si la méthode est vraiment acquise. En **5e**, un bon sujet mélange lecture de tableau, calcul d'effectifs, fréquences et moyenne. Avec une **correction détaillée** et un **barème** simple, l'élève repère vite ce qu'il maîtrise seul et ce qu'il doit revoir dans une vraie *évaluation* de statistiques.

En statistique, on lit un **effectif**, on calcule une **fréquence** avec $\frac{\text{effectif}}{\text{total}}$, puis on peut déterminer une **moyenne** avec $\frac{\text{somme des valeurs}}{\text{nombre de données}}$. Pour réussir un **contrôle statistiques 5ème**, il faut toujours vérifier le total et l'unité.

Exercice 1 □ À la **cantine**, 40 élèves choisissent un fruit : pomme 14, banane 10, poire 6, orange 10. Compléter le tableau des fréquences.

Fruit	Effectif	Fréquence
Pomme	14	?
Banane	10	?
Poire	6	?
Orange	10	?

Voir le corrigé

On lit le total : **40**. La formule attendue est $\frac{\text{effectif}}{40}$. Donc pomme $\frac{14}{40} = 0,35$, banane $\frac{10}{40} = 0,25$, poire $\frac{6}{40} = 0,15$, orange $\frac{10}{40} = 0,25$. Vigilance : la somme doit faire 1. **Barème** : 2 pts.

Exercice 2 □□ Cinq élèves ont lu 2, 3, 1, 4 et 5 **livres lus** ce mois-ci. Calculer la moyenne.

Voir le corrigé

On additionne : $2+3+1+4+5=15$. Puis $\frac{15}{5}=3$. La rédaction correcte est : *en moyenne, chaque élève a lu 3 livres*. Erreur fréquente : oublier de diviser par **5**. **Barème** : 2 pts.

Exercice 3 □□□ Un **graphique** indique le nombre d'élèves par club : théâtre 8, foot 12, échecs 5. Quel club est majoritaire ? Combien d'élèves au total ?

Voir le corrigé

Il fallait lire les hauteurs : le club majoritaire est **foot** avec 12 élèves. Total : $8+12+5=25$. Dans une **évaluation statistiques 5e**, lire précisément l'axe évite les erreurs. **Barème** : 2 pts. Pour **comment trouver la correction d'un exercice** seul, refais le calcul, vérifie le total, puis compare avec la consigne avant d'ouvrir la solution. Cet **exercice de math 5ème avec corrigé** peut servir de base à une fiche ou à un *statistique 5ème pdf*.

comment calculer une fréquence en pourcentage

Pour calculer une fréquence en pourcentage, je divise l'effectif de la valeur par l'effectif total, puis je multiplie par 100. Par exemple, si 8 élèves sur 20 préfèrent le football, la fréquence est $8 \div 20 = 0,4$, soit 40 %. Cette méthode est très utilisée dans les exercices statistiques 5eme.

comment calculer un effectif dans un tableau

Pour calculer un effectif dans un tableau, je compte combien de fois une valeur apparaît dans la série. Dans un tableau statistique, l'effectif correspond donc au nombre d'élèves, d'objets ou de résultats associés à cette valeur. Il faut bien lire la ligne ou la colonne concernée pour ne pas confondre effectif et fréquence.

comment trouver la correction d'un exercice

Pour trouver la correction d'un exercice, je conseille de relire l'énoncé, d'identifier la notion utilisée, puis de vérifier la méthode étape par étape. En statistiques 5eme, il faut souvent calculer un effectif total, une fréquence ou lire un tableau. Une bonne correction explique le raisonnement, pas seulement le résultat final.

quiz français 5ème

Un quiz français 5ème permet de réviser la grammaire, la conjugaison, le vocabulaire et la compréhension. Je recommande de choisir des exercices courts avec correction immédiate pour repérer rapidement les erreurs. Même si ce n'est pas lié aux statistiques, ce format de quiz aide à s'entraîner régulièrement et à progresser plus vite.

comment calculer un effectif a partir d'une frequence

Pour calculer un effectif à partir d'une fréquence, je multiplie la fréquence par l'effectif total. Si la fréquence est donnée en pourcentage, je la transforme d'abord en nombre décimal. Par exemple, 25 % de 40 donne $0,25 \times 40 = 10$. L'effectif correspondant est donc 10 dans ce type d'exercice statistiques 5eme.

quiz maths 5ème pdf

Un quiz maths 5ème PDF est pratique pour s'entraîner hors ligne et refaire les exercices à son rythme. Je conseille de choisir un document avec des questions variées sur les fractions, la géométrie, le calcul et les statistiques. L'idéal est d'avoir aussi une correction détaillée pour comprendre chaque erreur et progresser durablement.

Quel est le programme de mathématiques ?

Le programme de mathématiques au collège comprend généralement les nombres et calculs, la géométrie, les grandeurs et mesures, l'organisation de données et



l'algorithmique. En 5e, les élèves travaillent aussi les fractions, les proportions, les symétries et les statistiques simples. Ces notions servent à résoudre des problèmes concrets et à développer le raisonnement.

Quel est le programme de maths en 5e ?

En maths en 5e, le programme aborde les fractions, les nombres relatifs, le calcul littéral débutant, la géométrie plane, les volumes, les aires et les statistiques. Je vois souvent des exercices sur les tableaux d'effectifs, les fréquences et les pourcentages. L'objectif est de renforcer les bases et d'apprendre à raisonner avec méthode.

Les statistiques en 5e deviennent beaucoup plus simples dès qu'on suit une routine : repérer la population, lire le tableau statistique, contrôler l'effectif total, puis calculer fréquence ou moyenne avec soin. L'essentiel n'est pas d'aller vite, mais d'être régulier. Reprends quelques exercices statistiques 5eme chaque semaine, compare tes réponses au corrigé et refais surtout les questions où tu t'es trompé : c'est le moyen le plus sûr de progresser durablement.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique