



Formule pourcentage : méthode simple et exemples collège

Formule pourcentage expliquée simplement : calculer un pourcentage, une valeur ou un total avec méthode, astuces mentales et exemples collège.

Cours de mathématiques niveau

La formule pourcentage de base est : $\text{pourcentage} = \text{partie} \div \text{total} \times 100$. Pour trouver une valeur à partir d'un taux, on utilise $\text{valeur} = \text{total} \times \text{pourcentage} \div 100$, et pour retrouver le total, $\text{total} = \text{partie} \div \text{pourcentage décimal}$.

Tu as déjà vu « 20 % de réduction » ou « 15 élèves sur 25 » et tu t'es demandé quelle formule utiliser ? C'est exactement là que beaucoup d'élèves hésitent : faut-il diviser, multiplier, ou convertir en décimal ? En réalité, les pourcentages deviennent simples dès qu'on repère trois mots : partie, total et taux. Avec une méthode claire, quelques repères mentaux comme 50 % ou 25 %, et des exemples concrets de collège, on évite les erreurs classiques et on trouve rapidement le bon calcul.

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre pourcentage, points de pourcentage et évolution en pourcentage ? — Un pourcentage exprime une part sur 100. Les points de pourcentage comparent deux taux directement, alors que l'évolution en

pourcentage mesure une variation relative par rapport à une valeur de départ.

Comment retrouver le prix d'origine après une remise de 20 % ? — Il faut diviser le prix final par 0,8, car 20 % de remise signifie qu'il reste 80 % du prix initial. On ne peut pas simplement ajouter 20 % au prix final.

Comment passer rapidement d'une fraction à un pourcentage ? — On met la fraction sur 100 si possible, ou on divise le numérateur par le dénominateur puis on multiplie par 100. Par exemple, $\frac{3}{4} = 0,75 = 75 \%$.

Comment savoir si un résultat en pourcentage est cohérent ? — On compare avec des repères simples : 50 % est la moitié, 10 % vaut un dixième, 1 % vaut un centième. Si le résultat dépasse largement ces repères sans raison, il faut vérifier la base choisie.

Quelle est la formule pourcentage à connaître en priorité ?

La **formule pourcentage** la plus utile est celle-ci : $\text{pourcentage} = \frac{\text{partie}}{\text{total}} \times 100$. Pour trouver une partie au sommaire, multipliez l'écart complémentaire. $\text{valeur} = \text{total} \times \frac{\text{pourcentage}}{100}$. À elles deux, ces formules résolvent la grande majorité des exercices de collège, qu'il s'agisse de notes, de remises, de TVA ou de **statistiques de base**.

Un **pourcentage**, c'est simplement une **proportion par centaine**. Le symbole % signifie "sur 100". Ainsi, 25% veut dire 25 sur 100, donc la fraction $\frac{25}{100}$, qui s'écrit aussi en nombre **décimal** 0,25. De même, $50\% = \frac{50}{100} = 0,5$ et $75\% = \frac{75}{100} = 0,75$. Ce lien entre **fraction**, écriture décimale et pourcentage est central au collège, parce qu'il permet de passer d'un langage à l'autre sans se tromper. En **statistiques**, on l'utilise pour lire une répartition, comparer des catégories ou interpréter une fréquence. On le retrouve aussi dans un **indice**, une **moyenne** pondérée, voire dans la lecture d'une **médiane** quand on décrit une série de données.

Pour bien choisir la bonne formule, il faut reconnaître les mots du problème. La **partie**, c'est le morceau étudié : par exemple 12 élèves sur une classe de 80, ou la remise obtenue sur un prix initial. Le **total**, c'est l'ensemble complet, la base de comparaison. Le **taux**, enfin, est le pourcentage lui-même. Si la question demande "quel pourcentage représente... ?", on calcule un taux avec $\frac{\text{partie}}{\text{total}} \times 100$. Si elle demande "combien vaut 15%, de 80\$, on cherche une valeur avec

$$80 \times \frac{15}{100}$$

C'est très concret : 15% de 80, c'est 12 ; inversement, si 12 écessar 80 partie de 80 nettes, alors le pourcentage vaut $\frac{12}{80} \times 100 = 15\%$. Même nombres, mais pas la même question.

Pour mémoriser vite, garde quatre repères mentaux. 10%, c'est diviser par 10 ; 50%, c'est la moitié ; 25%, c'est le quart ; 75%, c'est les trois quarts. Ces équivalences évitent beaucoup de calculs longs et permettent une vérification immédiate. Si un élève trouve que 25% de 40 vaut 30, l'erreur saute aux yeux, puisque le quart de 40 est 10. Ce réflexe mental aide autant en devoir qu'en contrôle. Ces bases servent ensuite partout : évolution d'un prix, calcul d'une note sur 20, lecture d'un tableau de fréquences, comparaison d'indices, ou estimation d'une moyenne. *Bien comprendre la logique partie-total-taux rend les pourcentages beaucoup plus simples qu'ils n'en ont l'air.*

Comment choisir la bonne formule selon la question posée ?

Pour choisir **quelle formule choisir**, repère d'abord ce que tu cherches : une **partie**, un **pourcentage** ou la **valeur de départ**. Si tu veux **calculer 30% d'une somme**, tu fais $\text{montant} \times \frac{30}{100}$. Si tu veux savoir **comment trouver le pourcentage entre deux nombres**, tu fais $\frac{\text{partie}}{\text{total}} \times 100$.

La méthode la plus sûre tient en **3 étapes**. D'abord, repère la **base de calcul** : le prix de départ, la note totale, le montant hors taxe, bref la valeur qui représente **100 %**. Ensuite, demande-toi ce qu'on cherche vraiment : une part, un taux, ou un retour en arrière. Enfin, vérifie le sens du résultat. Une **réduction** fait baisser le prix. Une **augmentation** le fait monter. Si une note sur 20 donne plus de 20, il y a une erreur. Ce réflexe évite de confondre **total**, partie et valeur finale, surtout dans les exercices de **TVA**, de remise en magasin ou d'évolution d'un **prix**.

Question posée	Formule à utiliser	Exemple rapide	Erreur fréquente à éviter
Calculer $\frac{30}{100}$ d'un montant	$\text{partie} = \text{total} \times \frac{\text{taux}}{100}$	30 % de 50 € $= 50 \times \frac{30}{100} = 15$ €	Multiplier par $\frac{30}{100}$ au lieu de
Comment trouver le pourcentage entre deux nombres ?	$\text{taux} = \frac{\text{partie}}{\text{total}} \times 100$	8 bonnes réponses sur 20 : $\frac{8}{20} \times 100 = 40 \%$	Inverser partie et total
Retrouver le prix avant une réduction de $\frac{20}{100}$	$\text{prix final} = \text{prix initial} \times \frac{80}{100}$ puis $\text{prix initial} = \text{prix final} \div 0,8$	Pull à 40 € après remise : $40 \div 0,8 = 50$ €	Faire $40 - 20$; ce n'est pas un pourcentage inversé
Calculer une augmentation de prix de $\frac{12}{100}$	$\text{prix final} = \text{prix initial} \times \frac{112}{100}$	25 € deviennent $25 \times 1,12 = 28$ €	Ajouter seulement $\frac{12}{100}$ au lieu de $\frac{12}{100}$
Passer de HT à TTC avec la TVA à $\frac{20}{100}$	$\text{TTC} = \text{HT} \times \frac{120}{100}$	100 € HT donnent 120 € TTC	Ajouter $\frac{0,20}{100}$ € au lieu de

Question posée	Formule à utiliser	Exemple rapide	Erreur fréquente à éviter
			20 % du prix
Retrouver le prix HT à partir du TTC	$HT = TTC \div 1,2$	240 € TTC donnent 240 : 1,2 = 200 € HT	Faire 240 - 20
Transformer une note sur 20 en pourcentage	$taux = \frac{note}{20} \times 100$	15 sur 20 = 75 %	Diviser par 100 au lieu de 20

Un bon test mental aide beaucoup. Si tu cherches une partie, le résultat doit souvent être *plus petit* que le total quand le taux est inférieur à 100 %. Si tu cherches un taux, la réponse finit en \%. Si tu fais un retour en arrière, le prix de départ doit être plus grand qu'un prix remisé. Exemple classique : après une remise de 25 %, il reste 75 % du prix initial, donc on divise par 0,75. C'est là que le **pourcentage inversé** piège le plus d'élèves. Même chose pour une **augmentation** ou la **TVA** : on ne retire pas ou n'ajoute pas un nombre fixe, on applique un coefficient au **prix** ou au **montant**. Une formule bien choisie, c'est déjà la moitié du calcul.

Calculer un POURCENTAGE (1) - Cinquième — Yvan Monka

Comment calculer un pourcentage d'une somme, d'un prix ou entre deux nombres ?

Pour calculer un pourcentage d'une somme, on applique la formule $\frac{partie}{total} \times 100$. Pour trouver le pourcentage entre deux nombres, on utilise $\frac{partie}{total} \times 100$. Ces deux méthodes suffisent dans la plupart des cas : soldes, TVA, notes, comparaison de montants ou lecture simple de données.

Un pourcentage représente une part sur **100**. Calculer **un pourcentage d'une somme**, c'est prendre une fraction du total. Calculer **le pourcentage entre deux nombres**, c'est mesurer quelle part un nombre représente par rapport à un autre. En statistique de base, c'est le même réflexe : on compare une *partie* à un *ensemble*.

Pour savoir **comment calculer un pourcentage d'une somme** ou **comment calculer le pourcentage d'un prix**, il suffit de repérer la question exacte. Si l'on cherche une part d'un total, la méthode générale tient en peu d'étapes et reste valable avec ou sans **calculatrice**.

1. Repérer le **total** et le **taux**.

2. Appliquer $\text{total} \times \text{taux} : 100$.

3. Vérifier mentalement si le résultat est cohérent : un taux inférieur à 50% doit donner moins de la moitié, un taux de 10% correspond à un dixième, et un taux supérieur à 100% donne plus que le total.

Pour 30% de 150 €, on calcule $150 \times 30 : 100 = 45$. Le résultat est donc **45 €**.

Vérification mentale : 10% de 150 € vaut 15 €, donc 30% vaut trois fois plus, soit 45 €. L'ordre de grandeur confirme le calcul.

Le cas de 10% d'une somme mérite une astuce, car il revient sans cesse. Pour un prix de 80 €, 10% vaut $80 : 10 = 8$ €, ce qui revient exactement à $80 \times 10 : 100 = 8$.

Cette écriture mentale fait gagner du temps en contrôle. Si l'on demande comment calculer le pourcentage d'un prix pour une remise de 25% sur 64 €, on fait $64 \times 25 : 100 = 16$ €, donc le rabais est de **16 €** et le nouveau prix est $64 - 16 = 48$ €. Vérification rapide : 25%, c'est un quart ; un quart de 64 vaut bien 16. Avec une **calculatrice**, on peut taper $64 \times 25 : 100$, mais comprendre que $25\% = \frac{1}{4}$ aide à repérer une erreur de saisie. Cette logique sert aussi en lecture de tableaux, de promotions ou de graphiques simples.

Quand on cherche **comment trouver le pourcentage entre deux nombres**, on ne part plus d'un taux connu : on le calcule. La formule devient $\frac{\text{partie}}{\text{total}} \times 100$.
 Si on classe exemple : 12 filles sur 30 élèves, le pourcentage de filles est $\frac{12}{30} \times 100 = 40$.
 On obtient donc **40%**.
 Méthode raisonnement : 12 sur 30, ça fait 2 sur 5, c'est 40%.
 € : rapport de la part de dépôt, ce la donne $\frac{15}{50} \times 100 = 30$.
 donc une hausse de **30%**.
 Vérification mentale : 15 sur 50, c'est 3 sur 10, c'est 30%.
 50, donc un résultat proche de 30% paraît plausible. Cette méthode est fondamentale en statistiques, car elle permet d'interpréter des fréquences, des évolutions et des répartitions sans se perdre dans les valeurs brutes.

La **note en pourcentage** suit exactement la même logique. Pour transformer une note de 14 sur 20 en pourcentage, on calcule $\frac{14}{20} \times 100 = 70$. La note correspond donc à **70%**. Vérification mentale : 10 sur 20 représente la moitié, soit 50% ; avec 4 points de plus, on monte logiquement à 70%. Si la note est sur 40, par exemple 28 sur 40, on fait $\frac{28}{40} \times 100 = 70$ aussi. La **calculatrice** est utile pour éviter les erreurs, surtout lorsque le total n'est pas un nombre familier, mais elle ne remplace pas le contrôle du sens. Un pourcentage ne peut pas être négatif ici, ni dépasser 100% pour une



note classique. Cette vigilance simple évite beaucoup d'erreurs de parents et d'élèves, notamment quand on confond la part, le total et le taux.

Exercice 1 — □

Calcule 20% de 50 €.

Voir le corrigé

On applique 20% à 50 . Le résultat est **10 €**. Vérification mentale : $50 \times 20 : 100 = 10$ de 50 vaut 10 €, donc 50 vaut le double, soit 10 €.

Exercice 2 — □

Calcule 10% de 240 .

Voir le corrigé

$240 \times 10 : 100 = 24$. Réponse : **24**. Vérification mentale : prendre 10% , c'est diviser par 10 .

Exercice 3 — □

Un pull coûte 60 €. La remise est de 15% . Quel est le montant de la remise ?

Voir le corrigé

$60 \times 15 : 100 = 9$. La remise est de **9 €**. Vérification : 60 vaut 6 € et 5% vaut 3 €, donc 15% vaut 9 €.

Exercice 4 — □□

Quel est le nouveau prix d'un article à 80 € après une baisse de 25% ?

**Voir le corrigé**

Montant de la baisse : $80 \times 25 = 100 - 20$. Nouveau prix : $80 - 20 = 60$. Réponse : **60 €**.
Vérification : 25% est un quart, et un quart de 80 vaut 20 .

Exercice 5 — □□

Dans une classe de 28 élèves, 7 portent des lunettes. Quel est le pourcentage ?

Voir le corrigé

$\frac{7}{28} \times 100 = 25$. Le pourcentage est 25% . Vérification : 7 est le quart de 28 .

Exercice 6 — □□

Transforme la note 14 sur 20 en pourcentage.

Voir le corrigé

$\frac{14}{20} \times 100 = 70$. La **note en pourcentage** est 70% . Vérification : 14 est bien au-dessus de la moitié de 20 .

Exercice 7 — □□

Un produit passe de 40 € à 48 €. De quel pourcentage le prix a-t-il augmenté ?

Voir le corrigé

Hausse : $48 - 40 = 8$. Puis $\frac{8}{40} \times 100 = 20$. L'augmentation est de 20% .
Vérification : 4 serait 10% , donc 8 fait 20% .

Exercice 8 — □□□

Un article à 120 € subit une remise de 10% , puis encore 10% . Quel est le prix final ?

Voir le corrigé

Première remise : $120 \times 10 \div 100 = 12$, donc $120 - 12 = 108$. Deuxième remise : $108 \times 10 \div 100 = 10,8$, donc $108 - 10,8 = 97,2$. Prix final : $97,20$ €. Ce n'est pas une baisse de 20% directe, car la seconde remise s'applique sur le nouveau prix.

Exercice 9 — □□□

Un prix hors taxe est de 200 € avec une TVA de 20% . Quel est le prix TTC ?

Voir le corrigé

TVA : $200 \times 20 \div 100 = 40$. Prix TTC : $200 + 40 = 240$. Réponse : **240 €**. Vérification : $240 \div 1,2 = 200$ est un cinquième, et un cinquième de 200 vaut 40 .

Méthode express de vérification mentale pour éviter les erreurs

Pour contrôler un calcul de **pourcentage** sans tout refaire, utilise des repères fixes : 10% se trouve en divisant par 10 , 1% en divisant par 100 , 50% est la moitié et 25% le quart. Si le résultat paraît trop grand ou trop petit, l'erreur saute souvent aux yeux. Autre signal utile : un **pourcentage** supérieur à 100% indique une hausse ou une quantité plus grande que la valeur de référence.

Cette vérification mentale évite beaucoup d'erreurs de signe, d'ordre de grandeur et de référence. Sur un prix de 80 €, $10\% = 8$ € : une remise de 20% doit donc valoir 16 €, pas 26 €. Sur une veste à 60 €, $50\% = 30$ € ; si on annonce une réduction de 30% égale à 40 €, c'est faux, car 30% doit être *moins que la moitié*. Même réflexe pour les notes : 25% de 20 vaut le quart, donc 5 . Ainsi, un élève qui obtient 15 sur 20 a réussi 75% de la note totale, car il manque seulement 5 points, soit 25% . Enfin, si un abonnement passe de 40 € à 50 €, l'augmentation est de 10 € ; comme

10% de 40 vaut 44, la hausse correspond à 25%, et non à 10%.

Calculer une augmentation, une réduction, une remise successive et le pourcentage inversé

Pour une **augmentation**, on multiplie la valeur de départ par $1 + t$; pour une **réduction**, par $1 - t$, avec t écrit en décimal. Pour retrouver la valeur initiale, on fait l'opération inverse : on divise par le **coefficient multiplicateur**. C'est la base pour calculer une augmentation de prix, une remise ou un *calcul pourcentage inversé* sans erreur.

Un taux de 15% devient 0,15. Ainsi, une hausse de 15% correspond au coefficient 1,15, et une baisse de 15% au coefficient 0,85. Le **prix final** se calcule donc par multiplication, tandis que le **prix initial** se retrouve par division. Deux taux identiques appliqués successivement ne s'additionnent pas toujours.

Le réflexe le plus sûr consiste à traduire chaque évolution en **coefficient multiplicateur**. Si un sweat à 40 € augmente de 25%, on fait $40 \times 1,25 = 50$. Si ce même sweat baisse de 25%, on fait $40 \times 0,75 = 30$. Voilà comment **calculer un pourcentage d'augmentation** ou **calculer un pourcentage de réduction** proprement, sans confondre variation absolue et variation relative. L'erreur classique est de raisonner en euros au lieu de raisonner sur la base de départ : une hausse de 10 € n'est pas un taux, c'est un écart. Autre piège fréquent, surtout avec la **TVA** : ajouter 20 au lieu de multiplier par 1,20. Un article à 50 € hors taxe vaut donc $50 \times 1,20 = 60$ € TTC. Visuellement, on peut dire : *le prix final représente 120 parts quand le prix initial en représente 100*.

Le **calcul pourcentage inversé** demande plus d'attention, car on remonte vers la base d'origine. Si un pantalon soldé coûte 54 € après une réduction de 10%, le coefficient est 0,90, donc le prix initial vaut $54 \div 0,90 = 60$ €. On ne retire pas encore 10% : ce serait appliquer le pourcentage sur la mauvaise base. Même logique pour une hausse. Si un abonnement vaut 69 € après une augmentation de 15%, alors le prix initial est $69 \div 1,15 = 60$. Cette idée explique aussi pourquoi une hausse puis une baisse du même taux ne s'annulent pas. Avec 100 €, une hausse de 10% donne 110, puis une baisse de 10% donne $110 \times 0,90 = 99$. La seconde variation porte sur une nouvelle base. C'est précisément cette base qui change tout.

Situation	Calcul	Résultat
Hausse de 12%	valeur initiale \times 1,12	prix final
Baisse de 12%	valeur initiale \times 0,88	prix final
Retrouver avant baisse de 12%	prix final \div 0,88	prix initial
Retrouver avant hausse de 12%	prix final \div 1,12	prix initial

Les **remises successives** sont un cas concret très utile. Une boutique affiche deux réductions de 10%. Beaucoup pensent à 20%, mais c'est faux, car la seconde réduction s'applique sur le nouveau prix. Sur 100 €, on obtient $100 \times 0,90 \times 0,90 = 81$. La réduction totale est donc de 19%, pas de 20%. Ce mécanisme sert aussi pour calculer une augmentation de prix suivie d'une remise, ou une note augmentée d'un bonus puis réduite par une pénalité. Pour vérifier mentalement, je conseille une phrase simple : *à chaque étape, je change de base*. Si la base change, les pourcentages ne se combinent pas par addition automatique. C'est la meilleure défense contre trois erreurs fréquentes : prendre la mauvaise base, confondre euros et pourcentage, et croire qu'une hausse puis une baisse du même taux se compensent exactement.

Exercice 1 — □

Un cahier coûte 8 €. Il augmente de 25%. Quel est le prix final ?

Voir le corrigé

On convertit 25% en 0,25. Le coefficient multiplicateur est 1,25.
Donc $8 \times 1,25 = 10$. Le prix final est 10 €.

Exercice 2 — □

Un jeu coûte 30 €. Il y a une réduction de 20%. Quel est le nouveau prix ?

Voir le corrigé

$20\% = 0,20$. Le coefficient de réduction est $0,80$. Donc $30 \times 0,80 = 24$. Le **prix final** est 24 €.

Exercice 3 — □

Un article hors taxe vaut 50 € avec une TVA de 20% . Quel est le prix TTC ?

Voir le corrigé

La **TVA** de 20% correspond à $1,20$. On calcule $50 \times 1,20 = 60$. Le prix TTC est 60 €.

Exercice 4 — □□

Après une réduction de 10% , un tee-shirt coûte 27 €. Quel était le prix initial ?

Voir le corrigé

Le coefficient est $0,90$. Pour retrouver le **prix initial**, on divise : $27 \div 0,90 = 30$. Le prix de départ était 30 €.

Exercice 5 — □□

Après une hausse de 15% , un abonnement coûte 46 €. Quel était le prix avant hausse ?

Voir le corrigé

Le coefficient est $1,15$. On fait $46 \div 1,15 = 40$. Le prix avant augmentation était 40 €.

Exercice 6 — □□

Un sac à 80 € subit deux remises successives de 10% . Quel est le prix final ?

Voir le corrigé

On applique deux fois le coefficient $0,90$: $80 \times 0,90 \times 0,90 = 64,8$. Le prix final est $64,80$ €. La réduction totale n'est pas 20% , mais 19% .

Exercice 7 — □□□

Une note de 16 sur 20 reçoit un bonus de 5% . Quelle est la nouvelle note ?

Voir le corrigé

On multiplie par $1,05$: $16 \times 1,05 = 16,8$. La nouvelle note est $16,8$ sur 20 .

Exercice 8 — □□□

Un prix augmente de 10% puis baisse de 10% . On part de 200 €. Quel est le prix final ?

Voir le corrigé

On calcule $200 \times 1,10 \times 0,90 = 198$. Le prix final est 198 €. Les deux variations ne s'annulent pas, car la seconde agit sur une autre base.

Erreurs fréquentes au collège et exercices corrigés par niveau

Les **erreurs fréquentes pourcentage** au **niveau collège** sont presque toujours les mêmes : choisir la mauvaise base, oublier le $\div 100$, confondre pourcentage et différence, ou lancer un calcul sans lire la question. Pour progresser, la bonne **méthode**

consiste à repérer la base, estimer mentalement l'ordre de grandeur, puis s'entraîner avec des **exercices corrigés pourcentage** gradués.

Un pourcentage signifie "sur $\frac{\quad}{100}$ ". Calculer $p\%$ d'une quantité revient à faire $\frac{p}{100} \times \text{quantité}$. Chercher un pourcentage entre deux nombres revient à faire $\frac{\text{partie}}{\text{total}} \times 100\%$. Pour une hausse ou une baisse, on applique le taux à la valeur de départ, puis on vérifie si le résultat paraît plausible.

Les blocages réels des élèves de **6e** à **3e** viennent moins des formules que de la lecture. Première erreur : prendre la mauvaise base ; 20% de réduction sur 50 € se calcule sur **50**, pas sur le prix réduit. Deuxième erreur : oublier de diviser par 100 ; 15% de 200 n'est pas 15×200 , mais $\frac{15}{100} \times 200 = 30$. Troisième erreur : confondre écart et pourcentage ; passer de 40 à 50 , ce n'est pas " 10% d'écart", car il faut comparer à la base : $\frac{10}{50} \times 100 = 20\%$. Quatrième erreur : additionner des remises successives comme si elles s'appliquaient sur la même base ; deux remises de 10% ne font pas 20% , car la seconde s'applique sur le nouveau prix. Cinquième erreur : oublier le contrôle mental ; 50% est la moitié, 10% est facile à repérer, donc un résultat absurde se voit vite. Cette vigilance vaut autant pour les parents que pour les élèves qui révisent avec une **fiche de révision**.

Exercice 1 — □

En **6e-5e**, calcule 10% de 80 .

Voir le corrigé

$10\% = \frac{10}{100}$. Donc $\frac{10}{100} \times 80 = 8$. Méthode rapide : prendre 10% , c'est déplacer d'un rang mentalement. Résultat : **8**.

Exercice 2 — □

Dans une classe de 25 élèves, 20% portent des lunettes. Combien d'élèves cela représente-t-il ?

Voir le corrigé



$\frac{25}{100} \times 25 = 6,25$. Vérification : $\frac{100}{25} \times 6,25 = 25$ de 25 vaut $6,25$, donc $6,25$ vaut le double, soit **5**.

Exercice 3 —

En **4e**, sur 40 questions, Léa en réussit 30 . Quel est son pourcentage de réussite ?

Voir le corrigé

On cherche un pourcentage entre deux nombres : $\frac{30}{40} \times 100 = 75$. Léa a donc 75% de réussite. La base est le total : **40**.

Exercice 4 —

Un pull coûte 60 € puis baisse de 15% . Quel est le montant de la réduction ?

Voir le corrigé

On calcule d'abord la réduction : $\frac{15}{100} \times 60 = 9$. La réduction est de **9 €**. Le nouveau prix serait $60 - 9 = 51$ €.

Exercice 5 —

Le prix hors taxe d'un objet est 40 €. Avec une TVA de 20% , quel est le prix TTC ?

Voir le corrigé

La TVA vaut $\frac{20}{100} \times 40 = 8$ €. Donc prix TTC : $40 + 8 = 48$ €. On pouvait aussi faire $40 \times 1,20 = 48$. Résultat : **48 €**.

Exercice 6 — □□□

En **3e**, un article à 100 € subit deux remises successives de 10% puis 20% . Prix final ?

Voir le corrigé

Après 10% de remise : $100 \times 0,90 = 90$. Puis 20% sur 90 : $90 \times 0,80 = 72$. Prix final : **72 €**. Ce n'est pas une baisse de 30% , mais de 28% .

Exercice 7 — □□□

Une note passe de 12 à 15 sur 20 . De quel pourcentage a-t-elle augmenté ?

Voir le corrigé

L'augmentation est de 3 . On compare à la note de départ : $\frac{3}{12} \times 100 = 25$. La note a augmenté de 25% , et non de 33% .

Exercice 8 — □□□

Après une remise de 20% , un sac coûte 64 €. Quel était son prix initial ?

Voir le corrigé

Après remise, il reste 80% du prix initial. Donc $64 = 0,80 \times \text{prix initial}$. Ainsi $\text{prix initial} = \frac{64}{0,80} = 80$. Prix de départ : **80 €**.

Ces **exercices corrigés** montrent une règle simple : comprendre la question avant le calcul. Si l'élève repère la base, choisit la bonne **méthode** et teste mentalement son résultat, les pourcentages deviennent beaucoup plus stables, du plus simple en **5e** aux cas plus techniques de **3e**. Pour s'entraîner régulièrement, une bonne **fiche de révision** et les leçons du site aident à fixer les automatismes sans stress.



comment calculer 30% d'une somme

Pour calculer 30% d'une somme, je multiplie le montant par 30 puis je divise par 100. Par exemple, pour 200 €, cela donne $200 \times 30 \div 100 = 60$ €. On peut aussi multiplier directement par 0,30. Cette formule pourcentage est simple, rapide et fonctionne pour n'importe quel montant.

comment calculer le pourcentage d'un prix

Pour calculer le pourcentage d'un prix, j'applique la formule : $\text{prix} \times \text{taux} \div 100$. Si un article coûte 80 € et que je veux 15%, je fais $80 \times 15 \div 100 = 12$ €. Si je cherche le prix après réduction ou augmentation, j'ajoute ou je retire ensuite ce résultat au prix de départ.

comment trouver le pourcentage entre deux nombres

Pour trouver le pourcentage entre deux nombres, je calcule d'abord l'écart, puis je le divise par la valeur de départ avant de multiplier par 100. Exemple : de 50 à 65, l'écart est 15. Donc $15 \div 50 \times 100 = 30\%$. Cette méthode sert à mesurer une hausse ou une baisse.

comment calculer un pourcentage avec une calculatrice

Avec une calculatrice, je saisis le montant, je multiplie par le pourcentage, puis je divise par 100. Exemple : $250 \times 12 \div 100 = 30$. Sur certaines calculatrices, la touche % fait le calcul automatiquement. L'idée reste la même : convertir le taux en part de 100 pour obtenir le bon résultat.

calculer une augmentation de prix

Pour calculer une augmentation de prix, je commence par calculer le montant de la hausse : $\text{prix initial} \times \text{pourcentage} \div 100$. Ensuite, j'ajoute ce montant au prix de départ. Par exemple, 100 € avec une hausse de 8% donne 8 €, donc le nouveau prix est 108 €. C'est la formule pourcentage la plus utilisée en commerce.

Comment calculer un pourcentage d'une somme ?

Pour calculer un pourcentage d'une somme, je multiplie la somme par le taux puis je divise par 100. Si je veux 25% de 400, je fais $400 \times 25 \div 100 = 100$. On peut aussi transformer le pourcentage en nombre décimal, ici 0,25, puis multiplier directement la somme.

Comment calculer un pourcentage de 10% ?

Pour calculer 10%, je divise simplement le montant par 10. Par exemple, 10% de 350 € = 35 €. C'est un cas particulier très pratique, car 10% correspond à 0,10. Je peux donc aussi faire $350 \times 0,10$. Cette astuce permet de calculer rapidement de nombreux pourcentages de tête.



Comment calculer un pourcentage entre deux montants ?

Pour calculer un pourcentage entre deux montants, je prends la différence entre le montant final et le montant initial, puis je divise par le montant initial et je multiplie par 100. Par exemple, de 120 € à 150 €, la différence est 30. Donc $30 \div 120 \times 100 = 25\%$. Cela permet d'évaluer une variation précise.

Retenir la bonne formule pourcentage revient surtout à identifier ce qu'on cherche : le pourcentage, la partie ou le total. Si tu repères bien ces trois éléments, la plupart des exercices deviennent mécaniques. Pour progresser, entraîne-toi avec des cas du quotidien comme les notes, les remises ou la TVA, puis vérifie toujours ton résultat mentalement : un pourcentage doit rester cohérent avec la situation.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique