



Formules trigonométrie PDF : la fiche collège claire à imprimer

Téléchargez une fiche PDF de trigonométrie collège avec sinus, cosinus, tangente, schémas et exemples simples de 4e et 3e.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 24 avril 2026

Un PDF de formules de trigonométrie pour le collège doit réunir sinus, cosinus et tangente dans le triangle rectangle, avec les relations entre angle, côté opposé, côté adjacent et hypoténuse. La fiche la plus utile distingue clairement les formules de 4e-3e des notions de lycée souvent inutiles à ce niveau.

Vous avez déjà ouvert un PDF de trigonométrie en pensant trouver trois formules simples... avant de tomber sur des pages d'identités compliquées ? C'est exactement le problème rencontré par beaucoup d'élèves de 3e, de parents et même d'enseignants qui cherchent une fiche vraiment adaptée au collège. Ici, l'objectif est simple : retrouver les formules essentielles de sinus, cosinus et tangente, avec le bon vocabulaire, un repère visuel facile à mémoriser et des exemples accessibles. Une bonne fiche de révision doit aider à calculer une longueur ou un angle sans noyer l'élève sous des notions de lycée.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la différence entre une fiche de trigonométrie collège et un formulaire complet ? — Une fiche collège se limite en général à sin, cos et tan dans le triangle rectangle. Un formulaire complet ajoute des identités comme les formules d'addition, utiles surtout au lycée et dans le supérieur.

Peut-on résoudre tous les exercices de trigonométrie de 3e avec seulement trois formules ? — Oui, dans la plupart des exercices de collège, les trois rapports trigonométriques suffisent. Il faut surtout savoir identifier l'angle et les côtés correctement.

Comment mémoriser rapidement les formules de trigonométrie ? — Le plus efficace est d'associer chaque formule à un schéma du triangle rectangle et de refaire plusieurs mini exercices. La mémoire fonctionne mieux avec l'usage qu'avec la récitation seule.

Pourquoi ma calculatrice donne un mauvais résultat en trigonométrie ? —

La cause la plus fréquente est un mauvais réglage entre degrés et radians. Au collège, les exercices se font presque toujours en degrés.

Les formules de trigonométrie à connaître au collège en PDF

Pour le collège, les **formules trigonométrie PDF** à retenir sont simples : **cosinus**, **sinus** et **tangente** dans un **triangle rectangle**, puis leur usage pour calculer une longueur ou un angle. Une bonne **fiche trigonométrie collège** montre les notations, un schéma clair, les trois rapports *sin cos tan* et un exemple corrigé sans formules de lycée inutiles.

La **trigonométrie**, au collège, sert à relier un angle et les côtés d'un **triangle rectangle**. Quand on cherche un **pdf trigonométrie 3e** ou un **formulaire trigonométrie** prêt à imprimer, on tombe souvent sur des documents trop avancés, avec formules d'addition, angle moitié ou nombres complexes. Pour une vraie fiche utile en 4e-3e, il faut rester sur l'essentiel : choisir un angle aigu, repérer le **côté opposé**, le **côté adjacent** et l'**hypoténuse**, puis appliquer le bon rapport. L'hypoténuse est toujours le côté le plus long, en face de l'angle droit. Le côté opposé est en face de l'angle étudié. Le côté adjacent touche cet angle, sans être l'hypoténuse. Cette lecture du schéma fait toute la différence.



Schéma : Triangle rectangle ABC rectangle en B, angle étudié en A, hypoténuse AC, côté adjacent AB, côté opposé BC.

Les trois formules à connaître tiennent en une mini synthèse directement exploitable sur une **fiche trigonométrie collège** : $\cos(\alpha) = \frac{\text{côté adjacent}}{\text{hypoténuse}}$, $\sin(\alpha) = \frac{\text{côté opposé}}{\text{hypoténuse}}$, $\tan(\alpha) = \frac{\text{côté opposé}}{\text{côté adjacent}}$.
Elles s'utilisent pour presque tous les exercices de collège. Si on cherche une longueur, on remplace le mot par le côté du triangle. Si on cherche un angle, on utilise la calculatrice avec \cos^{-1} , \sin^{-1} ou \tan^{-1} selon les données. Un bon PDF de révision doit montrer ces écritures sans surcharge. Pas besoin, ici, de subtilités de type $\cos(a+b)$ ou des formules d'exponentielle complexe : elles appartiennent à un autre niveau et brouillent souvent l'apprentissage.

Exemple 1. Dans un triangle rectangle, pour un angle α , le côté opposé mesure 3 cm et l'hypoténuse 5 cm. On cherche le sinus :

$$\sin(\alpha) = \frac{3}{5}.$$

Donc $\alpha = \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right) \approx 37^\circ$. **Exemple 2.** Le côté adjacent à un angle β mesure 4 cm et l'hypoténuse 8 cm. On écrit

$$\cos(\beta) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}.$$

Donc $\beta = \cos^{-1}\left(\frac{1}{2}\right) = 60^\circ$. Chaque exemple montre la logique : identifier les bons côtés, choisir le bon rapport, calculer proprement. C'est exactement ce qu'on attend d'un **formulaire trigonométrie** pensé pour le collège.

Exercice 1. Opposé 6, hypoténuse 10. Alors

$$\sin(\alpha) = \frac{6}{10} = 0,6.$$

Exercice 2. Opposé 5, adjacent 12. Alors

$$\tan(\alpha) = \frac{5}{12}.$$

Exercice 3. $\cos(\alpha) = 0,8$. Donc

$$\alpha = \cos^{-1}(0,8) \approx 37^\circ.$$

Exercice 4. Dans un triangle rectangle, adjacent 7 cm et $\tan(\alpha) = 1$. On a $1 = \frac{\text{opposé}}{7}$, donc côté opposé 7 cm. Ces exercices courts suffisent pour vérifier qu'une fiche de **formules trigonométrie PDF** est bien adaptée au niveau collège.

À retenir

À retenir : au collège, la trigonométrie se limite presque toujours à **sinus**, **cosinus** et **tangente** dans le **triangle rectangle**. Une bonne fiche **PDF** doit être claire, imprimable et centrée sur les rapports utiles, avec vocabulaire exact, schéma simple

et calculs guidés. Si le document parle d'angles associés, d'addition ou de complexes, ce n'est plus une vraie fiche collège.

Les trois formules essentielles : cosinus, sinus et tangente

Dans un triangle rectangle, les trois formules à connaître au collège sont celles-ci :
 $\cos(\alpha) = \frac{\text{adjacent}}{\text{hypoténuse}}$
 $\sin(\alpha) = \frac{\text{opposé}}{\text{hypoténuse}}$
 $\tan(\alpha) = \frac{\text{opposé}}{\text{adjacent}}$. Elles relient un **angle** et les côtés du triangle. Pour bien les utiliser, on repère toujours l'**hypoténuse**, puis les côtés *adjacent* et *opposé* par rapport à l'angle choisi.

Le côté **adjacent** touche l'angle étudié. Le côté **opposé** est en face de cet angle. L'**hypoténuse** est le plus long côté, placé en face de l'angle droit. Ces trois noms changent selon l'angle observé : il faut donc toujours partir de l'angle avant d'écrire la formule.



Schéma : Triangle rectangle ABC rectangle en B, angle étudié en A, AC est l'hypoténuse, AB est le côté adjacent à l'angle A, BC est le côté opposé à l'angle A.

Pour choisir vite, regarde les données. Si l'énoncé donne **adjacent** et **hypoténuse**, prends le cosinus. S'il donne **opposé** et **hypoténuse**, prends le sinus. S'il donne **opposé** et **adjacent**, prends la tangente. Astuce simple : la tangente n'utilise *jamais* l'hypoténuse.

Exemple 1 : dans un triangle rectangle, pour l'angle α , on lit sur le schéma BC opposé et AC hypoténuse. On écrit donc

$$\sin(\alpha) = \frac{BC}{AC}$$

Exemple 2 : si AB est adjacent et AC hypoténuse, alors

$$\cos(\alpha) = \frac{AB}{AC}$$

. La lecture du schéma décide de la bonne formule, pas l'ordre des lettres.

Si l'on cherche une longueur opposée avec l'angle et l'hypoténuse connus, on choisit le sinus. Si l'on cherche une longueur adjacente avec l'angle et l'hypoténuse connus, on choisit le cosinus. Si l'on compare seulement opposé et adjacent, on choisit la tangente. Le bon réflexe est toujours le même : nommer les côtés, puis écrire la fraction adaptée.

À retenir

À retenir : $\cos = \frac{\text{adjacent}}{\text{hypoténuse}}$, $\sin = \frac{\text{opposé}}{\text{hypoténuse}}$, $\tan = \frac{\text{opposé}}{\text{adjacent}}$. Commence par l'angle, repère les côtés, puis choisit la formule qui contient exactement les données utiles.

LA TRIGONOMÉTRIE AU BREVET — Hedacademy

Comment utiliser un formulaire de trigonométrie sans se tromper

Pour bien **utiliser formule trigonométrie**, repère d'abord **l'angle** étudié, puis nomme les côtés par rapport à cet angle dans le **triangle rectangle**. Ensuite seulement, choisit \cos , \sin ou \tan selon les longueurs connues. L'erreur la plus fréquente vient d'un mauvais repérage du côté *opposé* ou *adjacent*.

Sur une fiche PDF, la bonne méthode de lecture d'un **exercice trigonométrie 3e** est toujours la même. Dans un triangle rectangle, le côté opposé à l'angle droit est l'**hypoténuse**. Puis on choisit un angle, par exemple \hat{A} . Le côté en face de \hat{A} est le côté **opposé**, et le côté qui touche \hat{A} sans être l'hypoténuse est le côté **adjacent**. Tout part de là. Si tu changes d'angle, les noms changent aussi. C'est pour cela qu'un formulaire ne se lit jamais "par cœur" sans regarder la figure. Pour un **calcul longueur triangle rectangle**, on cherche quelle

longueur est connue et quelle longueur est demandée. Pour un **calcul angle trigonométrie**, on repère les deux côtés utilisés dans le rapport avant de toucher à la **calculatrice**.



Schéma : Triangle rectangle ABC rectangle en B, angle étudié en A, hypoténuse AC, côté adjacent AB, côté opposé BC.

Le formulaire utile au collège tient en trois rapports : $\cos(\widehat{A}) = \frac{\text{côté adjacent}}{\text{hypoténuse}}$, $\sin(\widehat{A}) = \frac{\text{côté opposé}}{\text{hypoténuse}}$, $\tan(\widehat{A}) = \frac{\text{côté opposé}}{\text{côté adjacent}}$. Le bon réflexe est concret. Si l'énoncé donne l'**hypoténuse**, pense souvent à \cos ou \sin . Si l'on travaille sans hypoténuse, la **tangente** est souvent la plus adaptée. Pour trouver une longueur, on remplace les valeurs puis on isole l'inconnue. Pour trouver un angle, on utilise la touche inverse : \cos^{-1} , \sin^{-1} ou \tan^{-1} . Vérifie aussi le **mode degré calculatrice**. Au collège, les angles sont presque toujours en **degré**, pas en radians. Une calculatrice réglée en mauvais mode donne un résultat faux, même si la formule choisie est bonne.

Exemple 1. Dans un triangle rectangle, on connaît l'hypoténuse $AC = 10$ cm, le côté adjacent à \widehat{A} vaut $AB = 8$ cm, et on cherche l'angle \widehat{A} . On utilise

$$\cos(\widehat{A}) = \frac{AB}{AC} = \frac{8}{10} = 0,8.$$

Donc

$$\widehat{A} = \cos^{-1}(0,8) \approx 36,9^\circ.$$

Ici, le **calcul angle trigonométrie** marche parce que le rapport met bien en jeu

l'adjacent et l'hypoténuse. **Exemple 2.** On connaît $\widehat{A} = 35^\circ$ et $AB = 7$ cm, côté adjacent à \widehat{A} . On cherche le côté opposé BC . Comme on n'utilise pas l'hypoténuse, on choisit

$$\tan(35^\circ) = \frac{BC}{7}.$$

Donc

$$BC = 7 \tan(35^\circ) \approx 4,9 \text{ cm.}$$

Les parenthèses comptent. Tape bien $7 \times \tan(35)$ sur la calculatrice.

Exercice 1. $AC = 12$ cm, $AB = 9$ cm, angle cherché en A . On écrit

$$\cos(\widehat{A}) = \frac{9}{12} = 0,75,$$

puis

$$\widehat{A} = \cos^{-1}(0,75) \approx 41,4^\circ.$$

Exercice 2. $\widehat{A} = 40^\circ$, hypoténuse $AC = 15$ cm, côté opposé BC cherché. On prend

$$\sin(40^\circ) = \frac{BC}{15}, \quad BC = 15 \sin(40^\circ) \approx 9,6 \text{ cm.}$$

Exercice 3. $\widehat{A} = 28^\circ$, côté opposé $BC = 6$ cm, adjacent AB cherché. On utilise

$$\tan(28^\circ) = \frac{6}{AB}, \quad AB = \frac{6}{\tan(28^\circ)} \approx 11,3 \text{ cm.}$$

Les erreurs classiques sont toujours les mêmes : inverser le rapport, confondre adjacent et opposé, oublier les parenthèses dans $\tan(28^\circ)$, ou arrondir trop tôt. Garde plusieurs chiffres pendant le calcul, puis arrondis à la fin, par exemple au dixième si l'énoncé parle de **longueur** en cm.

À retenir

À retenir : pour bien **utiliser formule trigonométrie**, regarde la figure avant la formule. Choisis l'**angle**, nomme les côtés, puis sélectionne le bon rapport. Avec hypoténuse : souvent \cos ou \sin . Sans hypoténuse : souvent

\tan . Pour un angle, utilise la touche inverse de la **calculatrice** et vérifie le **mode degré calculatrice**. Une formule juste avec des côtés mal nommés donne une réponse fausse.

Méthode pas à pas sur un exemple type

Pour résoudre un exercice de trigonométrie au collège, suis toujours la même méthode : **faire un schéma**, repérer l'angle connu, nommer **opposé**, **adjacent** et hypoténuse, puis choisir la bonne formule. Exemple : dans un triangle rectangle, on cherche une longueur avec \tan . Si $\alpha = 35^\circ$ et le côté adjacent mesure 6 cm, alors $\tan(35^\circ) = \frac{5}{12}$, donc $x = 6 \times \tan(35^\circ) \approx 4,2$ cm.



Schéma : Triangle rectangle, angle alpha de 35 degrés à la base, côté adjacent de 6 cm, côté opposé noté x, angle droit clairement indiqué.

Sur le schéma, note les données. Puis écris la formule complète : \$

$\tan(\alpha) = \frac{\text{opposé}}{\text{adjacent}}$. Remplace : $\tan(35^\circ) = \frac{5}{12}$. Calcule :

$x = 6 \times \tan(35^\circ) \approx 4,2$. Ajoute l'unité. Vérifie enfin la cohérence : avec un angle de **35°**, le côté opposé doit être *plus petit* que l'adjacent, donc 4,2 cm est logique. Pour un

angle, même idée : si $\frac{\text{opposé}}{\text{adjacent}} = \frac{5}{12}$, alors

$\tan(\alpha) = \frac{5}{12}$, d'où $\alpha = \tan^{-1}\left(\frac{5}{12}\right) \approx 22,6^\circ$. Un angle aigu, donc résultat cohérent.

Quelles formules avancées apparaissent dans les PDF concurrents et faut-il les apprendre ?

Beaucoup de PDF trouvés sur Google mélangent la **trigonométrie** du collège avec des chapitres de lycée ou de supérieur : **formules d'addition trigonométrie**, **cos a plus b**, **sin a plus b**, **angle moitié**, voire **exponentielle complexe**. Pour un élève de 4e ou 3e, ces formules sont en général à *reconnaître sans les apprendre*, sauf demande précise d'un enseignant ou travail d'approfondissement.

Un PDF est **hors programme collègue** dès qu'il présente des identités comme

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos(\alpha)\cos(\beta) - \sin(\alpha)\sin(\beta)$$

OU

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin(\alpha)\cos(\beta) + \cos(\alpha)\sin(\beta),$$

puis leurs variantes

$$\cos(\alpha - \beta)$$

, formules de tangente, d'**angle moitié** ou écritures avec $e^{i\theta}$. Ces contenus servent au **lycée**, en **PCSI2**, à **Normale sup** ou à l'université, pas à la fiche essentielle d'un collégien.

Pourquoi ces documents dominant-ils la recherche ? Parce qu'ils viennent souvent de sources solides et bien indexées, comme **Maths et Tiques**, l'**Université Claude Bernard Lyon 1**, l'**Université de Montréal**, ou de fiches annoncées pour "aller vers le supérieur". Le problème n'est pas leur qualité. Le problème est l'intention. Un parent qui cherche un **pdf trigonométrie lycée** ou tape juste "formules trigonométrie pdf" peut tomber sur des pages très complètes, mais trop denses pour la 4e-3e. Un collégien n'a pas à mémoriser les relations générales sur \cos , \sin , \tan , $\sinh(x)$, $\cosh(x)$, et $\sinh(x)$, ni les fonctions hyperboliques comme $\cosh(x)$ ou $\sinh(x)$, qui n'appartiennent pas au même niveau.

Ce qu'on voit dans les PDF concurrents	Au collège	Que faire ?
$\cos(\alpha + \beta)$, $\sin(\alpha + \beta)$	Hors programme	Reconnaître le titre, ne pas apprendre
$\cos(\alpha - \beta)$, formules de tangente	Hors programme	Ignorer pour la révision
Formules d' angle moitié	Hors programme	Ne pas mémoriser
Exponentielle complexe : $e^{i\theta}$	Très au-delà	À laisser de côté
Références PCSI2, Normale sup , université	Non adapté	Changer de PDF

Exemple 1. Un élève ouvre une fiche où apparaît

$$\tan(\alpha + \beta) = \frac{\tan(\alpha) + \tan(\beta)}{1 - \tan(\alpha)\tan(\beta)}$$

Verdict : *hors programme*. Il peut juste comprendre que c'est une formule avancée, puis revenir aux rapports trigonométriques utiles dans le triangle rectangle.

Exemple 2. Un parent télécharge un document mentionnant **Université Claude Bernard Lyon 1** et $e^{\theta} = \cos(\theta) + i\sin(\theta)$. Le PDF est sérieux, mais il ne répond pas au besoin d'une fiche collège. Bon réflexe : vérifier dès la première page s'il parle de triangle rectangle, d'angle aigu et d'applications simples, plutôt que de démonstrations générales.

Exercice 1. Le titre contient "*formules d'addition trigonométrie*". **Corrigé :** ce n'est pas une priorité collège.

Exercice 2. Vous lisez "**cos a plus b**". **Corrigé :** formule à identifier comme avancée, sans apprentissage.

Exercice 3. Le PDF cite **PCSI2**. **Corrigé :** niveau supérieur, document à écarter pour la 4e-3e.

Exercice 4. Le document parle d'**angle moitié**. **Corrigé :** hors programme collège.

À retenir

À retenir : si un PDF insiste sur **sin a plus b**, **cos a plus b**, **l'exponentielle complexe** ou des références université/prépa, il est souvent excellent... mais pas pour un collégien. La bonne fiche collège va droit au but, sans surcharge.

Télécharger ou créer une fiche PDF de trigonométrie vraiment utile pour réviser

Une bonne **fiche pdf trigonométrie** pour le collège tient sur **une page**, avec un triangle rectangle annoté, les trois formules essentielles, une méthode simple et un ou deux exemples. Si un **PDF** accumule des égalités abstraites ou des notions de lycée, il brouille la **révision trigonométrie 3e** au lieu de l'aider.

Une vraie **fiche de révision** de trigonométrie collège sert à retrouver vite la bonne formule et le bon geste. Elle doit montrer clairement, pour un angle aigu

dans un triangle rectangle, ce que signifient *côté opposé*, *côté adjacent* et *hypoténuse*, puis rappeler les trois rapports : $\sin(\alpha) = \frac{\text{opposé}}{\text{hypoténuse}}$, $\cos(\alpha) = \frac{\text{adjacent}}{\text{hypoténuse}}$, $\tan(\alpha) = \frac{\text{opposé}}{\text{adjacent}}$. Une fiche utile ajoute aussi les unités, le mode degré, et la règle d'arrondi, par exemple au dixième ou au centième selon la consigne.



Schéma : Triangle rectangle ABC rectangle en B, angle alpha en A, côté opposé à alpha noté BC, côté adjacent à alpha noté AB, hypoténuse AC annotée clairement.

Le bon critère n'est pas la quantité, mais la **lisibilité**. Un bon support de **cours trigonométrie collègue** garde un vocabulaire simple, un schéma lisible, une méthode en 3 étapes et très peu de formules. On repère d'abord les côtés, on choisit la formule selon les données, puis on calcule et on arrondit. Si la fiche contient $\sin(\alpha + \beta)$, des identités remarquables ou des cercles trigonométriques, elle dépasse le niveau collègue. Pour mémoriser, il faut lier la formule à son usage : chercher une longueur avec $\cos(\alpha) = \frac{\text{adjacent}}{\text{hypoténuse}}$, ou un angle avec $\tan(\alpha) = \frac{\text{opposé}}{\text{adjacent}}$.

Exemple 1. Dans un triangle rectangle, l'hypoténuse mesure 10 cm et le côté adjacent à α mesure 8 cm. On cherche $\cos(\alpha)$:

$$\cos(\alpha) = \frac{8}{10} = 0,8.$$

Puis on trouve l'angle avec la calculatrice : $\alpha = 36,9^\circ$. **Exemple 2.** Si $\alpha = 35^\circ$ et l'hypoténuse vaut 12 cm, alors $\sin(35^\circ) = \frac{\text{opposé}}{12} \rightarrow \text{opposé} = 12 \times \sin(35^\circ) \approx 6,9 \text{ cm}$. Ces exemples doivent apparaître sur la fiche, car un élève retient mieux une formule qu'il voit utilisée.

Exercices types à garder sur la fiche : 1) calculer une longueur avec un angle et une longueur ; 2) calculer un angle à partir de deux longueurs ; 3) choisir entre \sin , \cos et \tan ; 4) vérifier un arrondi ; 5) repérer une

erreur de côtés. Le corrigé doit être court mais détaillé : formule choisie, remplacement par les valeurs, calcul, unité finale. Pour **télécharger trigonométrie pdf** intelligemment, mieux vaut ensuite transformer le document en fiche personnelle, en surlignant les mots-clés et en refaisant 2 ou 3 calculs sans regarder.

À retenir

Une fiche n'aide que si elle est **comprise** puis réutilisée. Le bon trio est simple : apprendre les trois formules, savoir quand les choisir, refaire quelques **exercices corrigés trigonométrie**. Pour aller plus loin, complète avec une leçon claire, des **exercices corrigés** et une version imprimable. Un PDF n'est pas une solution magique ; c'est un support efficace seulement s'il sert vraiment à réviser.

Quelles sont les formules de trigonométrie à connaître en 3e ?

En 3e, il faut surtout connaître les trois formules de base dans un triangle rectangle : $\sin(\text{angle}) = \text{côté opposé} / \text{hypoténuse}$, $\cos(\text{angle}) = \text{côté adjacent} / \text{hypoténuse}$, $\tan(\text{angle}) = \text{côté opposé} / \text{côté adjacent}$. Je conseille aussi de bien retenir le vocabulaire des côtés et de savoir utiliser la calculatrice en mode degré.

Comment savoir s'il faut utiliser le sinus, le cosinus ou la tangente ?

Je regarde d'abord quels côtés sont connus ou demandés par rapport à l'angle. Si j'utilise opposé et hypoténuse, je prends le sinus. Avec adjacent et hypoténuse, je prends le cosinus. Avec opposé et adjacent, je prends la tangente. Le plus simple est souvent de faire un petit schéma du triangle rectangle.

Peut-on apprendre la trigonométrie avec une simple fiche PDF ?

Oui, une fiche PDF peut être très utile pour mémoriser les formules et revoir les méthodes rapidement. Mais à elle seule, elle ne suffit pas toujours. Je recommande de l'utiliser avec des exercices corrigés, car la trigonométrie se comprend surtout en pratiquant des triangles rectangles, des calculs d'angles et des recherches de longueurs.

Pourquoi certains PDF de trigonométrie sont-ils trop difficiles pour le collège ?

Certains PDF mélangent le niveau collège et le niveau lycée. On y trouve alors des identités trigonométriques, le cercle trigonométrique ou des angles orientés, qui ne sont pas demandés en 3e. Je conseille de choisir un PDF centré sur le triangle rectangle, avec définitions simples, exemples concrets et exercices progressifs adaptés au programme.



Comment mettre sa calculatrice en mode degré pour les exercices de trigonométrie ?

Pour les exercices de trigonométrie au collège, la calculatrice doit généralement être en mode degré, souvent noté DEG. Il faut aller dans les réglages ou le menu mode, puis sélectionner Degree ou Deg. Je conseille de vérifier avant chaque exercice, car si la calculatrice est en radian, les résultats des sinus, cosinus et tangentes seront faux.

Pour bien réviser, gardez une fiche PDF de trigonométrie centrée sur l'essentiel : triangle rectangle, sinus, cosinus, tangente, notations correctes et exemples courts. C'est cette clarté qui permet de réussir les exercices de 4e et 3e sans confusion. Avant d'imprimer votre formulaire, vérifiez qu'il ne mélange pas les bases du collège avec des formules de niveau lycée. L'idéal est de relire la fiche, refaire un exemple, puis s'entraîner immédiatement sur un exercice similaire.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique