



Math révision brevet : le plan efficace pour le DNB 2026

Math révision brevet : notions prioritaires, planning clair et méthode pour gagner des points au DNB 2026 sans réviser au hasard.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 25 avril 2026

La math révision brevet consiste à cibler d'abord les notions les plus fréquentes du DNB : calcul, fractions, proportionnalité, fonctions, géométrie, statistiques et probabilités. Le plus efficace est de relier chaque chapitre à des types d'exercices précis, puis de s'entraîner avec des sujets corrigés selon un planning sur 2 à 6 semaines.

Tu ouvres un sujet de brevet, tu reconnais le chapitre... mais tu bloques quand même sur la première question ? C'est exactement le problème de beaucoup d'élèves de Troisième : connaître une leçon ne suffit pas si on ne sait pas l'utiliser dans le format réel du DNB. Comme parent ou professeur, on cherche souvent une méthode simple, rassurante et concrète. Le bon réflexe n'est pas de tout revoir au même niveau, mais de classer les notions, repérer celles qui tombent souvent, puis transformer chaque révision en points gagnés grâce à des exercices maths ciblés et des fiches de synthèse vraiment utiles.

En bref : les réponses rapides

Combien de sujets de brevet faut-il faire pour être prêt en maths ? — Pour une préparation sérieuse, 3 sujets corrigés sont un minimum, 5 donnent déjà une vraie aisance, et 8 permettent de travailler vitesse, méthode et gestion des erreurs.

Faut-il réviser toutes les notions de 6e à 3e pour le DNB ? — Oui, mais pas avec la même intensité : certaines bases de 6e et 5e reviennent indirectement dans les exercices de 3e, notamment fractions, proportionnalité, aires et lecture de données.

Comment gagner des points rapidement quand on est faible en maths ? — Il faut sécuriser les automatismes les plus fréquents, apprendre une méthode de rédaction simple et s'entraîner sur des exercices courts corrigés avant de passer aux sujets complets.

Les fiches PDF suffisent-elles pour réviser le brevet de maths ? — Non, elles sont utiles pour mémoriser, mais les points se gagnent surtout en résolvant des exercices, en corrigeant ses erreurs et en refaisant des sujets chronométrés.

Qu'est-ce qu'il faut vraiment réviser en math pour le brevet 2026 ?

Pour la **math révision brevet**, il faut viser d'abord les notions qui tombent le plus souvent dans un **sujet brevet maths** : calcul littéral, fractions, proportionnalité, fonctions, géométrie, théorème de Pythagore, statistiques, probabilités et algorithmique. Le bon réflexe n'est pas de tout revoir au même niveau, mais de repérer ce qui transforme le mieux les acquis de **Troisième** en points au **DNB mathématiques**.

Au **Brevet 2026**, l'épreuve de **mathématiques** vérifie moins une récitation de cours qu'une capacité à mobiliser les outils du **collège** dans des exercices variés. Un élève de **Troisième** doit savoir calculer, raisonner, modéliser, lire un graphique, exploiter des données et justifier une démarche simple. La logique du **DNB** est celle des compétences : un exercice mélange souvent plusieurs chapitres, par exemple proportionnalité et pourcentages, ou géométrie et calcul littéral avec $A = \pi r^2$, $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, ou $a^2 + b^2 = c^2$. Les **fiches de synthèse** servent à fixer les formules, mais elles ne suffisent pas : la vraie **révision maths 3ème** relie chaque notion à un format d'exercice concret, avec automatismes, pièges de lecture et méthode de rédaction.

La cartographie utile pour le **brevet des collèges 2026** part des notions vues de la 6e à la 3e et les relie aux tâches réellement posées. Les priorités très hautes sont le calcul numérique et littéral, les fractions, la proportionnalité, les fonctions, la géométrie plane, Pythagore, statistiques et probabilités : ce sont les chapitres les plus rentables dans les **exercices maths**. En second rideau viennent Thalès, volumes, transformations, repérage, vitesse et conversions, souvent intégrés dans des problèmes contextualisés. Si le temps manque, il faut sécuriser vite les bases qui rapportent sans rédaction longue : calculs avec priorités, pourcentages, lecture de tableau, moyenne, médiane, probabilité simple $P(A) = \frac{\text{cas favorables}}{\text{cas possibles}}$, et reconnaissance des situations de proportionnalité. C'est là que les **exercices corrigés** font gagner le plus, car ils montrent comment passer d'une connaissance isolée à une réponse exacte.

Synthèse ultra-condensée : maîtriser $a(b+c) = ab+ac$, réduire une expression, résoudre une équation simple, calculer avec $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, utiliser un coefficient de proportionnalité, lire $f(x)$, appliquer $a^2 + b^2 = c^2$, reconnaître une

moyenne, une médiane, une fréquence, une probabilité, et exécuter un raisonnement d'algorithmique sans se perdre dans le contexte.

Notion	Niveau d'apparition au collège	Type d'exercice DNB	Priorité	Erreur classique
Fractions, nombres, priorités	6e-4e	Calcul direct, problème chiffré	Très haute	Oublier les priorités ou simplifier faux
Calcul littéral, équations	4e-3e	Développer, réduire, résoudre	Très haute	Confondre termes semblables
Proportionnalité, pourcentages	6e-3e	Tableau, échelle, évolution	Très haute	Ajouter au lieu de multiplier
Fonctions	3e	Lecture graphique, image, antécédent	Très haute	Lire l'axe à l'envers
Géométrie, Pythagore, Thalès	4e-3e	Figure, démonstration courte, calcul	Haute	Appliquer le mauvais théorème
Statistiques, probabilités	5e-3e	Tableau, moyenne, fréquence	Haute	Confondre effectif et fréquence
Volumes, conversions, vitesse	6e-3e	Problème contextualisé	Moyenne	Mélanger les unités
Algorithmique	3e	Lecture de script, variable, boucle	Moyenne	Ne pas suivre les étapes

À retenir : en **révision maths 3ème**, mieux vaut 8 chapitres solides et entraînés sur **sujet brevet maths** que 20 chapitres relus sans application.

Exemple minute : si une hausse est de 15% , on multiplie par 1,15 ; si un triangle est rectangle, on teste $a^2 + b^2 = c^2$.

⚠ Les copies de **DNB** perdent souvent des points sur des détails évitables : unité absente, lecture trop rapide du graphique, fraction non simplifiée, formule connue mais mal choisie.

La cartographie 6e-3e : de la leçon au type d'exercice du DNB

Notre cartographie relie chaque chapitre à un **type d'exercice du brevet** : une notion vue en 6e ne disparaît pas, elle change de forme. Les **fractions** deviennent proportionnalité, vitesse ou échelle ; les pourcentages servent aux évolutions avec $\times (1 + \frac{\%}{100})$; l'aire et le volume reviennent dans des problèmes concrets ; le calcul littéral mène à l'équation, à la factorisation ou au programme de calcul ; **Scratch** traduit une logique mathématique en étapes.

En **nombres et calculs**, $\frac{1}{2}$ appris tôt reparaît dans une recette, un agrandissement ou une remise. En **grandeurs et mesures**, périmètres, aires, volumes et conversions se combinent souvent dans un contexte réel. En **espace et géométrie**, Thalès, Pythagore, trigonométrie et repérage s'appuient sur des bases anciennes solides. En **données**, tableaux, moyennes, probabilités et lectures de graphiques demandent surtout méthode et vigilance. En **algorithmique**, une boucle ou un test revient à comprendre une suite d'instructions, puis à la relier à une formule comme $2x + 3$ ou à une équation simple.

DNB (Brevet) - SESSION 2022 - Mathématiques - Exercice 1 - Troisième — Médémathématiques

Le plan de révision brevet maths sur 2, 4 ou 6 semaines sans perdre de temps

Le meilleur planning dépend du temps restant. En **2 semaines**, on sécurise les notions à fort rendement et **3 sujets corrigés**. En **4 semaines**, on alterne cours, exercices et entraînements chronés. En **6 semaines**, on reconstruit les bases de la 6e à la 3e, puis on monte en intensité jusqu'au **brevet blanc** et au DNB.

La règle simple est la bonne : révise d'abord ce qui tombe souvent et ce que tu maîtrises mal. Cible les blocs qui rapportent vite : calcul littéral, fractions, proportionnalité, fonctions, théorème de Pythagore, Thalès, statistiques, probabilités, volumes et lecture graphique. Une **fiche de révision brevet pdf** sert à condenser les formules, pas à remplacer l'entraînement. Le bon trio reste *cours bref + révision brevet maths exercices + correction active*. En 2 semaines, vise **6 séances** de

45 à 60 min : 20% leçon, 50% **exercices corrigés**, 10% **quiz math avec réponse**, 20% annales. En 4 semaines, passe à **12 séances** de 1 h : 25% leçon, 35% exercices, 10% **quiz**, 20% annales, 10% correction. En 6 semaines, prévois **18 séances** de 1 h à 1 h 15 : 30% bases, 30% **maths 3ème exercices corrigés**, 10% **quiz**, 20% annales, 10% reprise d'erreurs.

Durée	Rythme	Objectif	Répartition
2 semaines	3 séances/semaine	Assurer les points sûrs	20% leçon, 50% exercices, 10% quiz , 20% annales
4 semaines	3 séances/semaine	Automatiser et se chronométrer	25% leçon, 35% exercices, 10% quiz , 20% annales, 10% correction
6 semaines	3 séances/semaine	Consolider puis accélérer	30% bases, 30% exercices, 10% quiz , 20% annales, 10% erreurs

Adapte ensuite au niveau de départ. Un élève **fragile** garde des séances courtes, refait les bases et corrige à voix haute. Un élève **moyen** alterne une séance méthode et une séance annales. Un élève **solide** réduit la leçon et augmente le chronométré. Le **brevet blanc** sert de diagnostic : note chaque faute par famille, puis revois seulement ce qui coûte des points. Une **révision maths brevet pdf** est utile en rappel rapide avant une séance, jamais comme support unique. Le plus rentable reste de refaire un exercice raté h plus tard, sans regarder la correction.

À retenir : priorise selon la formule simple : fréquence au DNB × faiblesse personnelle. Si une notion tombe souvent et bloque encore, elle passe avant le reste.

Exemple : si Thalès est mal maîtrisé mais les statistiques sont déjà sûres, travaille d'abord un exercice type avec données à organiser puis une annale courte.

⚠ Lire des **fiches de révision** en boucle donne une illusion de niveau. Sans annales, sans **PDF** annoté, sans **quiz** ni correction active, les points ne suivent pas le jour J.

Exemple de semaine type pour viser 14/20 au DNB

Pour viser **14/20**, une semaine simple suffit si elle est régulière : **lundi** à 30 minutes de calcul et d'automatismes, **mardi** à 45 minutes de géométrie, **jeudi** à 40 minutes de données et probabilités, **samedi** à 1 heure sur un sujet chronométré, **dimanche** à 45 minutes de correction active. Le but est clair. Travailler peu, mais juste.

Le lundi, enchaîne fractions, puissances, priorités et calcul littéral, par exemple $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$ ou $2(x-3) = 14$. Le mardi, vise figures, théorème de Pythagore, Thalès, volumes et lecture d'énoncés. Le jeudi, traite tableaux, pourcentages, médiane, moyenne et probabilité simple, comme $P(A) = \frac{\text{cas favorables}}{\text{cas possibles}}$. Le samedi, fais un sujet sans pause, barème en main. Le dimanche, corrige en trois couleurs : erreur de cours, erreur de méthode, erreur d'inattention. C'est décisif. Note chaque faute dans un mini-carnet, puis recycle-la à la séance suivante avec 2 exercices ciblés. C'est ainsi qu'on transforme les chapitres en *points réels* le jour du brevet.

Les erreurs qui font perdre des points au brevet de maths, même quand on connaît le cours

Au brevet, beaucoup de points partent sur des erreurs de méthode plus que sur le cours lui-même : **unité oubliée**, figure mal lue, arrondi faux, justification absente, calcul littéral mal recopié ou résultat non interprété. Repérer ces **erreurs brevet maths** avant l'épreuve fait souvent gagner **2 à 4 points**, sans apprendre une notion de plus.

Sur les copies, je vois trois familles d'erreurs. L'**erreur de connaissance** : confondre une règle, par exemple écrire avec le **théorème de Pythagore** que $AB = AC + BC$ au lieu de $AB^2 = AC^2 + BC^2$. L'**erreur de lecture** : prendre un diamètre pour un rayon, lire 3,5 au lieu de 35, oublier qu'une fréquence est donnée en pourcentage. L'**erreur de rédaction**, enfin, est la plus rentable à corriger, car elle coûte des points même quand le calcul est juste : aucune phrase-réponse, aucun mot de conclusion, aucune justification. Or le **correcteur** n'évalue pas une intention ; il attribue des points visibles dans le **barème DNB**. Un résultat isolé sans démarche peut être partiellement crédité, mais rarement au maximum. C'est pour cela qu'un bon *corrigé brevet maths* montre autant la méthode que le nombre final.

Les pièges changent selon le type d'exercice. En nombres, l'élève sait calculer mais oublie les parenthèses : $5 - 2 \times 3 = -1$, pas 9. En grandeurs, il trouve une aire correcte puis répond en cm au lieu de cm^2 . En géométrie, il cite Pythagore sans vérifier que le triangle est rectangle ; inversement, dans une figure codée, il démontre ce qui est déjà donné et oublie ce qu'il fallait prouver. En statistiques, la moyenne est juste mais l'interprétation manque : "la classe a une moyenne de 12,4" vaut mieux que 12,4 seul. En **probabilités**, écrire "3 chances sur 8" peut

être accepté, mais $P(A) = \frac{1}{2}$ est plus net. Avec les **fonctions**, beaucoup lisent $f(3)$ comme une multiplication ; avec **Scratch**, ils décrivent le programme sans donner la valeur affichée. Pour **réussir son brevet blanc**, la meilleure **méthode brevet maths** tient en quatre vérifications en fin d'exercice : ai-je repris la bonne donnée, choisi la bonne opération, écrit la bonne unité, formulé une phrase-réponse ? Cette routine simple convertit les connaissances en points réels, parce qu'elle colle exactement à la logique du barème.

Méthode pas à pas sur un sujet brevet maths corrigé : comment transformer une copie moyenne en bonne copie

Pour réussir un **sujet brevet maths**, garde une routine fixe : lire la consigne, extraire les données utiles, repérer la notion cachée, choisir l'outil, rédiger proprement, vérifier unités et cohérence, puis corriger. Cette méthode simple sécurise les points faciles, améliore la gestion du temps et transforme une copie brouillonne en copie solide au **DNB mathématiques**.

Synthèse ultra-condensée : sur un exercice type du **brevet des collèges**, je cherche d'abord *ce qu'on me demande vraiment*. Exemple : dans un triangle rectangle, si l'énoncé donne deux longueurs et demande une troisième, la notion cachée est souvent Pythagore. Si l'on compare un prix, une vitesse ou une recette, je teste proportionnalité ou pourcentage. Si un tableau ou un graphique apparaît, je lis les unités avant de calculer. Sur notre exercice type, on sait que $AB = 6$ cm, $AC = 8$ cm, le triangle ABC est rectangle en A , puis on demande BC et l'aire. La bonne chaîne mentale est : identifier, écrire la propriété, remplacer par les valeurs, calculer, conclure avec unité. Ici,

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = 6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100$$

donc $BC = 10$ cm. Puis l'aire vaut

$$\frac{AB \times AC}{2} = \frac{6 \times 8}{2} = 24 \text{ cm}^2.$$



Schéma : Triangle ABC rectangle en A, avec $AB = 6 \text{ cm}$, $AC = 8 \text{ cm}$ et BC comme hypoténuse de longueur 10 cm.

Situation	Formule / méthode
Triangle rectangle	$c^2 = a^2 + b^2$
Aire triangle rectangle	$\frac{\text{base} \times \text{hauteur}}{2}$
Rédaction attendue	Propriété → calcul → conclusion avec unité
Vérification	Résultat plausible, unité correcte, réponse complète

La différence entre une copie moyenne et une bonne copie se joue rarement sur le savoir brut. Copie A : l'élève connaît la formule, écrit seulement $6^2 + 8^2 = 10$ puis passe à la suite. Il perd des points : égalité fausse, propriété absente, unité oubliée. Copie B : l'élève rédige un vrai **sujet corrigé** miniature : "Dans le triangle ABC rectangle en A , d'après le théorème de Pythagore, $BC^2 = AB^2 + AC^2$. Donc $BC^2 = 6^2 + 8^2 = 100$, d'où $BC = 10$ cm." Même calcul, mais copie valorisable. C'est exactement l'esprit des **exercices corrigés** utiles en **révision brevet maths exercices** : rendre visible le raisonnement. Pour t'entraîner, les **annales brevet maths**, **Lumni** ou **Maths et Tiques** aident, mais sans méthode stable, on répète les mêmes erreurs.

À retenir : sur chaque **sujet brevet maths**, demande-toi : quelle notion est cachée ? quelle formule s'applique ? qu'est-ce que je dois écrire pour prouver que je sais ?

Exemple minute : si un résultat de longueur vaut 10^2 cm dans une figure de quelques centimètres, je relis immédiatement.

⚠ Pièges à éviter : recopier une formule sans nommer la propriété, oublier l'unité, confondre BC^2 et BC^2 , répondre trop vite sans phrase de conclusion, ne pas relire les données du tableau ou du graphique.

La check-list mentale qui fait gagner des points tient en six réflexes : lire, trier, choisir, poser, conclure, contrôler. Lire la consigne mot à mot. Trier les données utiles. Choisir l'outil exact, pas un automatisme. Poser le calcul avec une rédaction visible. Conclure par une phrase courte. Contrôler enfin la cohérence numérique et l'unité. Cette routine vaut pour la géométrie, le calcul, les données, les probabilités. Si tu **prépare ton brevet** avec cette grille sur chaque annale, tu ne fais pas qu'apprendre un chapitre : tu apprends à convertir tes connaissances en points le jour du **DNB mathématiques**.

La routine en 5 étapes à répéter sur chaque exercice

Pour gagner des points au brevet, répète toujours la même méthode : repère les données, associe l'exercice à la bonne notion, pose le calcul ou le théorème, rédige une phrase-réponse, puis contrôle le résultat. Cette routine **simple** évite les oublis, limite les erreurs de copie et rend ta démarche *claire* au correcteur.

1. **Lire et surligner les données** : relève les nombres, unités et mots-clés ; par exemple, dans "un rectangle de longueur ⁸ cm et largeur ³ cm", surligne ⁸ , ³ et "rectangle".

2. **Nommer la notion** : identifie le chapitre utile ; ici, "aire du rectangle", donc

$$A = L \times l$$

3. **Poser le calcul ou le théorème** : écris la formule avant de remplacer ; par exemple

$$A = 8 \times 3 = 24$$

4. **Rédiger la réponse** : fais une phrase courte ; "L'aire du rectangle est de ²⁴ cm ² ."

5. **Vérifier cohérence et unité** : demande-toi si le résultat est plausible ; une aire en cm ² , pas en cm.

que faut il réviser pour le brevet de maths 2022

Pour le brevet de maths 2022, je conseille de réviser les calculs numériques, fractions, puissances, proportionnalité, pourcentages, fonctions, statistiques, probabilités, géométrie, théorème de Pythagore, Thalès, volumes et conversions. Il faut aussi s'entraîner sur les problèmes concrets, la lecture de graphiques et la rédaction. Les annales restent le meilleur support pour repérer les exercices les plus fréquents.

quiz math avec réponse

Un bon quiz de maths avec réponses permet de vérifier rapidement ses acquis sur les bases du brevet. Je recommande de mélanger calcul mental, fractions, équations simples, géométrie et statistiques. L'idéal est de répondre sans aide, puis de corriger immédiatement pour comprendre ses erreurs. Ce format est très utile pour réviser en sessions courtes et régulières.

que faut il réviser pour le brevet de maths 2021

Pour le brevet de maths 2021, il fallait surtout revoir les notions essentielles du programme de collège : calcul littéral, équations, proportionnalité, fonctions, géométrie plane, repérage, statistiques et probabilités. Je conseille aussi de travailler les exercices de modélisation et les problèmes issus de la vie courante. Réviser les annales 2021 aide à comprendre la structure réelle de l'épreuve.

Comment avoir 400 points au contrôle continu pour le brevet ?

Pour viser 400 points au contrôle continu, il faut être régulier toute l'année, rendre un travail propre et progresser dans chaque compétence évaluée. Je conseille de participer en classe, revoir les leçons chaque semaine et corriger ses erreurs après chaque contrôle. Il est aussi important d'être sérieux dans toutes les matières, pas seulement en maths, car chaque domaine compte.

Qu'est-ce qu'il faut réviser pour le brevet ?

Pour le brevet, il faut réviser les notions centrales de chaque matière et surtout maîtriser les méthodes attendues. En maths, je recommande de revoir calculs, géométrie, fonctions, statistiques et problèmes. En français, grammaire et rédaction. En histoire-géographie, repères et méthodes. L'important est de combiner cours, exercices corrigés, annales et fiches synthétiques pour gagner en efficacité.

Quel sujet pour le brevet 2022 ?

Le sujet du brevet 2022 pouvait porter sur n'importe quelle notion du programme, donc il fallait éviter les impasses. En maths, les sujets mélangent souvent calcul, géométrie, statistiques, fonctions et résolution de problèmes. Je conseille de s'entraîner sur plusieurs sujets complets pour apprendre à gérer le temps, repérer les questions accessibles et sécuriser un maximum de points.

Comment réussir son brevet blanc 2022 ?

Pour réussir son brevet blanc 2022, je recommande de travailler dans les conditions réelles : temps limité, sujet complet et sans aide. Il faut revoir les chapitres essentiels, apprendre les formules et refaire les exercices classiques. Le jour J, commencez par les questions simples, rédigez clairement et gardez quelques minutes pour relire. Le brevet blanc sert surtout à corriger sa méthode.

Comment faire des fiches de révisions pour le brevet ?

Pour faire des fiches de révisions efficaces pour le brevet, je conseille de résumer chaque chapitre sur une page avec définitions, formules, méthodes et un exemple type. Il faut aller à l'essentiel, utiliser des couleurs pour repérer les idées importantes et éviter de recopier tout le cours. Une fiche utile doit être rapide à relire et facile à mémoriser.

Réussir sa math révision brevet ne demande pas de tout refaire depuis la 6e au hasard. Il faut prioriser les notions à fort rendement, suivre un planning réaliste, corriger ses erreurs fréquentes et s'entraîner sur des sujets de Brevet 2026 en conditions proches du jour J. Si tu veux progresser vite, commence par sécuriser les bases qui reviennent le plus, puis passe chaque semaine sur un sujet corrigé complet : c'est là que les connaissances deviennent des points.



Continue sur maths-college.fr

Maths collège - Document pédagogique