



Maths collège

Maths 6ème exercices : les meilleurs pour progresser vite

Maths 6ème exercices avec corrigés, PDF et fiches à imprimer pour réviser efficacement avant un contrôle.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 24 avril 2026



Télécharger la fiche PDF du cours

Version imprimable · 4159 mots

Télécharger

Les meilleurs maths 6ème exercices sont ceux qui renforcent d'abord les bases : calcul mental, décimaux, fractions simples, conversions, problèmes et géométrie. En commençant par ces thèmes avec des corrigés, l'élève progresse plus vite et repère plus facilement ses erreurs avant un contrôle.

Votre enfant bloque sur une division, réussit un calcul sur deux, puis perd tous ses moyens devant un problème ? En 6e, ce n'est pas forcément un manque de travail : souvent, les exercices choisis ne sont pas les bons au bon moment. Comme parent ou enseignant, on gagne du temps en ciblant d'abord les notions qui rapportent le plus de points et sécurisent la suite du programme. L'idée n'est pas d'enchaîner des pages d'exercices au hasard, mais de suivre une progression simple, rassurante et efficace, avec des exercices de maths 6ème adaptés au niveau réel de l'élève.

En bref : les réponses rapides

Quels exercices de maths 6ème faire quand on a de grosses lacunes ? — Il faut repartir des bases : calcul mental, opérations posées, lecture de consignes et conversions simples. Des exercices courts et répétés sont plus efficaces qu'un long sujet mélangé.

Comment utiliser un corrigé sans tricher ni bloquer sa progression ? — Le corrigé doit servir après une vraie tentative. L'élève compare sa méthode, repère l'étape où il a bloqué puis refait l'exercice seul quelques heures plus tard.

Quels chapitres tombent le plus souvent dans un contrôle de maths en 6e ?

— Les contrôles de 6e mobilisent souvent les nombres et calculs, les problèmes, les conversions, la proportionnalité simple et la géométrie de base. Les évaluations mélangent de plus en plus plusieurs compétences.

Vaut-il mieux faire des exercices interactifs ou des fiches PDF à imprimer ?

— Les exercices interactifs sont utiles pour s'entraîner vite et recevoir un retour immédiat. Les fiches PDF conviennent mieux pour se mettre en condition de contrôle et travailler la rédaction.

Quels exercices de maths 6ème faire en priorité pour progresser vite ?

Pour progresser vite en **mathématiques** en **6e**, il faut cibler les exercices les plus rentables : **calcul mental**, **nombres décimaux**, **fractions** simples, problèmes de **proportionnalité**, conversions, puis **espace et géométrie**. Cette logique fait gagner du temps : on renforce d'abord les bases qui reviennent dans presque chaque *contrôle*, avant d'attaquer les exercices plus longs, plus techniques ou plus piégeux.

La bonne stratégie n'est pas de suivre le programme chapitre par chapitre, mais de choisir les **maths 6ème exercices** qui débloquent le plus d'autres compétences. Un élève qui calcule vite, compare bien $3,7$ et $3,07$, comprend $\frac{1}{2}$ ou $\frac{1}{3}$, et sait convertir $1,5$ m en 150 cm réussit déjà une grande part des questions classiques. Ces thèmes servent partout : dans les opérations, les problèmes, les tableaux, les mesures, les périmètres et même la lecture de consignes. C'est aussi pour cela que les recherches du type **exercice de math 6ème avec correction**, **maths 6ème exercices gratuit pdf** ou **exercice de math 6ème à imprimer** doivent être filtrées par utilité réelle, pas seulement par chapitre.

Je conseille de commencer par cinq familles. D'abord les calculs : additions, soustractions, multiplications, divisions simples, priorités opératoires du type $12 + 3 \times 4$. Ensuite le sens du nombre : ranger des **nombres décimaux**, repérer une fraction simple comme $\frac{1}{2}$, passer d'une écriture à une autre. Puis les problèmes courts, surtout ceux de **proportionnalité** et de partage. Viennent après les **grandeurs et mesures** : longueurs, masses, durées, aires simples, conversions. Enfin, **espace et géométrie** : reconnaître une figure, tracer proprement, lire un programme de construction, calculer un périmètre. Ce tri vaut pour un cahier d'exercices, des cours et exercices, des activités interactives ou un **PDF** à imprimer.

Priorité	Famille d'exercices	Pourquoi c'est rentable	Niveau type
1			

Priorité	Famille d'exercices	Pourquoi c'est rentable	Niveau type
	Calcul mental et opérations	Revient partout, accélère toutes les réponses	Facile à intermédiaire
2	Nombres décimaux et fractions	Base des comparaisons, partages et mesures	Intermédiaire
3	Problèmes de proportionnalité	Très fréquent en évaluation, logique utile	Intermédiaire à pièges
4	Grandeurs et mesures	Conversions et unités font vite perdre des points	Pièges fréquents
5	Espace et géométrie	Essentiel pour les contrôles complets	Facile à intermédiaire

Les exercices faciles rassurent, mais ils ne suffisent pas. Les exercices intermédiaires font vraiment progresser, car ils obligent à relier plusieurs idées. Les pièges fréquents, eux, révèlent les erreurs de 6e les plus courantes : oublier une unité, confondre $0,5$ et $0,05$, croire que $\frac{1}{2}$ est plus grand que $\frac{1}{3}$, ou mal lire un tableau. Pour préparer un **contrôle de maths 6ème avec corrigés**, mieux vaut donc alterner trois formats : un **exercice de math 6ème avec correction** pour comprendre la méthode, un **maths 6ème exercices gratuit pdf** pour s'entraîner sans écran, puis un **exercice de math 6ème à imprimer** chronométré pour vérifier l'autonomie réelle.

Le diagnostic 6e : les erreurs qui font perdre des points même quand la leçon est comprise

En 6e, beaucoup d'élèves savent la leçon mais perdent des points sur des automatismes mal réglés : **consigne** lue trop vite, **unité** oubliée, confusion entre **fraction** et **division**, figure mal codée ou calcul posé incomplet. Le bon réflexe n'est pas de refaire tout le chapitre. C'est de repérer les **erreurs fréquentes maths 6ème** qui reviennent au contrôle, puis de les corriger une par une avec des mini-exercices ciblés.

En nombres et calculs, les pertes de points viennent souvent d'erreurs simples. Un chiffre n'est pas un nombre. Beaucoup confondent encore le 7 de $\frac{7}{10}$ avec le nombre 7, alors qu'il représente $\frac{7}{10}$. D'autres posent mal une addition ou une soustraction, n'alignent pas les unités, oublient une retenue, ou ferment mal des parenthèses dans $18 - (7 + 5)$. Les tables aussi bloquent. Si 6×8 hésite, toute la suite ralentit. Pour savoir **comment progresser en maths 6ème**, je conseille un mini-test de 5 minutes : trois calculs posés, deux calculs mentaux, une écriture en chiffres et en lettres, une question sur $\frac{1}{2}$ et une sur $12 \div 3$. Chaque faute devient un

exercice-remède : 5 additions avec alignement coloré, 10 produits de table à trou, ou 4 comparaisons entre $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$ et une division. Un bon **corrigé exercice 6ème** doit montrer l'étape fautive, pas seulement le résultat.

En grandeurs et mesures, l'erreur classique est invisible jusqu'à la copie rendue. Le calcul est juste, mais l'**unité** manque. Ou la conversion est incomplète : $2m35cm$ devient $235cm$, puis l'élève écrit $235m$. Même chose avec **périmètre** et **aire**. Le premier mesure le tour, la seconde la surface. Pourtant, en **révision contrôle maths 6ème**, beaucoup utilisent la mauvaise opération. La remédiation doit être courte et précise : un exercice où l'on ne demande que l'unité finale, un autre où il faut choisir entre additionner des longueurs ou compter des carreaux, un autre encore où l'on explique pourquoi un rectangle de $6cm$ sur $4cm$ a un périmètre de $20cm$ mais une aire de $24cm^2$. Là, on comprend vraiment **comment être fort en maths 6ème** : en sécurisant les détails qui coûtent cher.

En géométrie et dans les problèmes, la leçon est souvent sue, mais la copie reste fragile. Le vocabulaire est flou : segment, droite, demi-droite, parallèle, perpendiculaire, axe de **symétrie**. Les instruments sont mal utilisés. Une figure non conforme, sans codage ni mesure propre, fait perdre des points même si l'idée est correcte. Dans les problèmes, l'obstacle principal est l'extraction des données utiles : l'élève prend tous les nombres, sans trier. Réussir un exercice isolé n'est donc pas réussir un **contrôle** complet, où il faut enchaîner lecture, choix de méthode, rédaction et vérification. L'autodiagnostic le plus efficace tient en quatre questions à refaire après correction : ai-je respecté la **consigne** ? ai-je écrit la bonne unité ? ai-je justifié la méthode ? ma réponse finale est-elle cohérente ? Si une même case reste vide deux fois, le prochain exercice doit viser ce seul point. C'est là que la progression devient rapide.



Fractions décimales et nombres décimaux CM1 - CM2 - 6ème - Cycle 3 - Maths — Maître Lucas

Parcours d'exercices de maths 6ème selon le niveau : fragile, intermédiaire ou déjà à l'aise

Le bon parcours dépend du **niveau réel** de l'élève, pas du chapitre du moment. Un profil **fragile** doit sécuriser calculs, consignes et automatismes. Un niveau **intermédiaire** progresse avec méthodes et problèmes variés. Un élève déjà à l'aise gagne surtout avec des exercices mélangés, des contrôles chronométrés et des justifications rédigées.

Pour choisir sans se tromper, je conseille un **mini-test de départ** de 15 minutes, sur feuille ou en *exercices interactifs*. S'il y a plus de 4 erreurs sur 10 en **calcul mental**, opérations posées, tables, lecture d'énoncé ou conversions simples comme $1m = 100cm$,

le parcours fragile est le plus rentable. Entre 2 et 4 erreurs, avec une base correcte mais des hésitations sur les **fractions**, les **problèmes** et les tracés, le niveau intermédiaire est le bon. Avec 0 ou 1 erreur, et si l'élève sait expliquer pourquoi $\frac{3 \times 25 = 75}{5}$ ou comparer $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$, il peut viser le parcours avancé. Ce repérage évite de *faire des exercices de math 6ème* au hasard. Il permet aussi de choisir la bonne ressource : **cours** pour revoir une notion, **maths 6ème pdf** pour s'entraîner hors écran, **cahier d'exercices** pour répéter, **manual** scolaire pour les méthodes, ou **exercices 6ème à imprimer** pour une séance rapide.

Le parcours **fragile** doit rester court, guidé et répétitif pendant **4 semaines**. Visez 4 séances de 15 à 20 minutes par semaine. Semaine 1 : nombres, tables, additions et soustractions. Semaine 2 : multiplications, divisions simples, doubles et moitiés. Semaine 3 : conversions usuelles, périmètres très simples, lecture de consignes. Semaine 4 : petits mélanges avec 5 à 8 questions maximum. Ici, les meilleurs supports sont les fiches de **maths 6ème exercices gratuit**, les cartes de calcul mental, et un **exercice 6ème gratuit** corrigé juste après la réponse. L'objectif n'est pas la variété, mais l'automatisme. Si l'élève bloque sur 7×8 , sur $450\text{cm} = 4,5\text{m}$ ou sur une consigne comme "entoure puis calcule", il faut répéter la même famille d'exercices jusqu'à fluidité. Une base solide fait gagner bien plus de points qu'un chapitre "vu vite".

Le parcours **intermédiaire** demande 3 à 4 séances de 25 minutes. La priorité devient la méthode. On alterne **problèmes**, **fractions**, proportionnalité simple, calcul posé, et **tracés géométriques** au compas et à la règle. Une bonne semaine type combine un rappel de **cours**, deux séries d'exercices ciblés, puis un exercice mixte où il faut choisir seul la bonne opération. Les ressources les plus utiles sont un **manual** bien structuré, des fiches PDF, et quelques *exercices interactifs* pour vérifier immédiatement. Le parcours avancé, lui, vise la performance avant contrôle : 2 à 3 séances de 30 minutes avec **contrôles de maths 6ème avec corrigés**, séries de **exercices 6ème à imprimer**, questions de méthode et vérification du raisonnement. L'élève doit rédiger, justifier, se chronométrer, puis corriger ses erreurs. En 4 semaines, il passe d'un entraînement par thème à un entraînement mélangé, plus proche de la réalité d'un contrôle.

Profil	Charge hebdo	Exercices prioritaires	Ressources utiles
Fragile	4 \times 20 min	Tables, opérations, conversions, consignes	maths 6ème pdf , fiches, cahier
Intermédiaire	4 \times 25 min	Fractions, problèmes, proportionnalité, géométrie	manual, cours, exercices interactifs
À l'aise	3 \times 30 min	Contrôles blancs, exercices mixtes, rédaction	

Profil	Charge hebdo	Exercices prioritaires	Ressources utiles
			corrigés, séries à imprimer, annales maison

Exemples corrigés pas à pas et grille de révision avant un contrôle de maths en 6e

Avant un **contrôle** de maths en **6e**, le plus rentable est de refaire quelques exercices corrigés pas à pas puis de vérifier une grille simple : ai-je compris la consigne, posé le calcul, écrit l'unité, justifié la réponse et relu le résultat ? Cette méthode limite les erreurs bêtes et fait gagner des points vite.

Le **programme de mathématiques** utile avant une évaluation en 6e tient en peu de choses : maîtriser les **nombre**s et **calculs**, reconnaître une situation de **proportionnalité**, savoir utiliser les unités en **grandeurs et mesures**, et appliquer les bases d'**espace et géométrie**. Si vous vous demandez *quel est le programme de mathématiques en 6e*, retenez surtout ce qui tombe souvent en contrôle : calculer juste, raisonner clairement et présenter proprement.

Un bon entraînement ne consiste pas à faire vingt pages au hasard. Il faut cibler trois formats qui reviennent dans presque tous les sujets du **programme de maths en 6eme** : un calcul avec décimaux, une situation concrète où *comment expliquer la proportionnalité en 6ème* devient évident, puis un exercice de mesure ou de géométrie. Le **corrigé** doit servir à comprendre la démarche, pas à recopier la réponse. C'est aussi pour cela que les parents cherchent souvent des ressources du type *maths 6ème exercices gratuit pdf* ou se demandent *où trouver les corrigés sur Maths PDF* : le bon support est celui qu'on peut imprimer, annoter et refaire sans regarder la solution trop tôt.

Exercice 1 — □

Calcule $12,5 + 3,78 + 0,22$.

Voir le corrigé

Je regroupe d'abord les nombres qui se complètent bien : $3,78 + 0,22 = 4,00$. Puis j'ajoute $12,5 + 4,0 = 16,5$. La démarche compte autant que le résultat : nombres alignés par rang,



virgules bien placées, et réponse écrite clairement. Beaucoup d'élèves trouvent faux juste à cause d'une addition mal posée. Réponse : $16,5$.

Exercice 2 — □□

Pour 3 cahiers, on paie 6 €. Combien coûtent 5 cahiers ?

Voir le corrigé

La situation est proportionnelle : plus on achète de cahiers, plus le prix augmente dans le même rapport. Je cherche d'abord le prix d'un cahier : $6 : 3 = 2$. Un cahier coûte donc 2 €. Ensuite, pour 5 cahiers : $5 \times 2 = 10$. On peut aussi présenter cela dans un tableau.

Cahiers	Prix
3	6 €
1	2 €
5	10 €

Réponse rédigée : 5 cahiers coûtent 10 €.

Exercice 3 — □□

Un rectangle mesure 8 cm de longueur et 3 cm de largeur. Calcule son périmètre.

Voir le corrigé

Le périmètre d'un rectangle est la longueur du tour complet. J'additionne les quatre côtés : $8 + 3 + 8 + 3 = 22$. On peut aussi utiliser $2 \times (8 + 3) = 2 \times 11 = 22$. L'unité est indispensable : sans **cm**, la réponse est incomplète. Réponse : le périmètre est de 22 cm.

La grille de révision juste avant l'épreuve doit rester courte et concrète. Vérifiez si vous savez calculer avec des entiers et des décimaux sans perdre la virgule, reconnaître une **proportionnalité** simple, convertir les unités usuelles, lire une figure et nommer correctement un segment, un angle ou un rectangle. Traquez ensuite les erreurs qui

coûtent cher : consigne lue trop vite, opération choisie au hasard, unité oubliée, résultat non vraisemblable, figure non utilisée. Pendant le **contrôle**, commencez par les questions directes, gardez les problèmes plus longs pour le milieu, puis réservez **5 minutes** de relecture : vérifier les calculs, entourer la réponse, relire les unités. Un bon **corrigé** sert après l'entraînement : on compare la méthode, on note l'erreur, puis on refait seul. Si vous utilisez des fiches à télécharger ou un *PDF* imprimable, choisissez des exercices proches du niveau 6e et annotez les étapes au crayon ; c'est ainsi que les automatismes se construisent vraiment.

Ce qu'il faut maîtriser en priorité avant une évaluation de 6e

Avant un contrôle, le plus rentable est de sécuriser **six réflexes** : calculer juste, comprendre la consigne, résoudre un problème simple, convertir une grandeur, reconnaître les figures usuelles et rédiger une réponse complète. En 6e, on perd souvent des points sur des erreurs évitables, pas sur des questions impossibles. *La priorité, c'est donc la fiabilité.*

Un élève prêt pour une évaluation de 6e sait poser un calcul sans confondre les opérations, vérifier un résultat plausible et relire les unités. Il repère aussi les verbes de consigne : **calculer, compléter**, tracer, justifier. Dans un problème simple, il doit extraire les bonnes données, choisir l'opération utile, puis écrire une phrase-réponse claire. Les conversions doivent être sûres, surtout entre longueurs, masses et durées. En géométrie, il faut reconnaître un carré, un rectangle, un triangle, un cercle, et savoir les tracer proprement avec règle, équerre ou compas. Enfin, une copie solide ne donne pas seulement un nombre : elle montre la démarche, note l'unité et formule une conclusion correcte. C'est ce socle qui fait gagner vite des points en **maths 6ème exercices** comme en **maths 6ème exercices** de révision ciblée.

Quel est le programme de maths en 6eme ?

En 6e, le programme de maths porte sur les nombres entiers et décimaux, les fractions simples, les quatre opérations, la proportionnalité, la géométrie, les longueurs, les angles, les aires, les périmètres et l'organisation de données. J'ajoute souvent des exercices de calcul mental et de logique, car ils aident à consolider les bases utiles pour toute la suite du collège.

Comment expliquer la proportionnalité en 6ème ?

J'explique la proportionnalité comme une situation où on multiplie toujours par le même nombre pour passer d'une ligne à l'autre. Par exemple, si 1 cahier coûte 2 euros, 3 cahiers coûtent 6 euros. Le coefficient reste constant. En 6e, on l'apprend avec des tableaux, des prix, des recettes ou des distances faciles à comparer.



Comment progresser en maths 6eme ?

Pour progresser en maths en 6e, je conseille de revoir le cours chaque semaine, refaire les exemples corrigés et s'entraîner un peu chaque jour. Il faut aussi apprendre ses leçons, poser proprement ses calculs et corriger ses erreurs. Des exercices réguliers, même courts, sont plus efficaces qu'une longue séance de révision occasionnelle.

Comment progresser rapidement en maths ?

Pour progresser rapidement en maths, je recommande de cibler d'abord les lacunes les plus bloquantes : tables, calculs, fractions, problèmes simples. Ensuite, il faut alterner cours, exercices et corrections détaillées. Travailler 20 à 30 minutes par jour avec régularité donne souvent de meilleurs résultats qu'un apprentissage intensif juste avant une évaluation.

Comment calculer un sixième ?

Calculer un sixième revient à diviser un nombre par 6. Par exemple, un sixième de 24 est $24 \div 6 = 4$. On peut aussi l'écrire sous forme de fraction : $1/6$. Si le nombre ne se divise pas exactement, on obtient un résultat décimal ou une fraction. C'est une base importante pour comprendre les fractions en 6e.

Comment être fort en maths 6eme ?

Pour être fort en maths en 6e, je conseille d'être très régulier, de bien comprendre les méthodes et de ne pas apprendre uniquement par cœur. Il faut s'exercer sur des calculs, des problèmes et des figures. Poser des questions en classe, relire ses erreurs et refaire les exercices difficiles permet de gagner en confiance et en niveau.

Quel est le programme de mathématiques en 6e ?

Le programme de mathématiques en 6e comprend le calcul sur les nombres entiers et décimaux, l'introduction aux fractions, la résolution de problèmes, la proportionnalité, la géométrie plane, les solides, les mesures et la lecture de tableaux ou graphiques. J'insiste aussi sur le raisonnement, car il aide l'élève à mieux comprendre les consignes et les méthodes.

Où trouver les corrigés sur Maths PDF ?

On peut trouver des corrigés de maths en PDF sur des sites éducatifs, des plateformes de soutien scolaire, des manuels numériques ou les espaces de travail des collèges. Je conseille de privilégier des sources fiables, avec des solutions détaillées et adaptées au niveau 6e. Le plus utile reste de comparer sa méthode avec le corrigé, pas seulement la réponse finale.



Pour progresser en 6e, mieux vaut faire moins d'exercices, mais mieux choisis : calcul, sens du nombre, problèmes, mesures et géométrie de base. Avec des corrigés, une difficulté progressive et une révision ciblée avant contrôle, l'élève gagne en confiance et en résultats. Le bon réflexe consiste à identifier les erreurs fréquentes, puis à refaire régulièrement les exercices les plus rentables jusqu'à obtenir des automatismes solides.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique