



Comment mesurer les angles au rapporteur sans se tromper de graduation

Apprends à mesurer les angles au rapporteur : leçon claire, exercices corrigés, méthode anti-erreur et PDF à imprimer pour réviser en 6e.

Cours de mathématiques niveau

6e

Un angle mesure l'écartement entre deux demi-droites qui partent d'un même point, le sommet. On le mesure en degrés avec un rapporteur : place le centre sur le sommet, aligne un côté sur le zéro, puis lis la graduation qui part de zéro sur ce côté.

Sur dix élèves de sixième que j'ai vus s'installer à ma table de cuisine, huit lisaient la mauvaise graduation du rapporteur. Ils trouvaient 130 degrés pour un angle qui en fait 50, sans même tiquer. Le geste est bon, la lecture est fausse, et c'est là que tout le monde se plante. On se calme : avec une astuce de vérification toute simple, cette erreur disparaît en quelques minutes.

Un angle, c'est quoi et comment on le nomme ?

Prénom : **Date :**

Objectif : mesurer et nommer un angle sans te tromper de graduation.

Prérequis : savoir tracer une demi-droite et reconnaître un angle droit.

Imagine un compas ouvert. L'écartement entre ses deux branches, c'est un **angle**. Les branches sont les côtés, la charnière est le **sommet**. On mesure cet écartement en **degrés** avec un **rapporteur**, un demi-cercle gradué de 0 à 180 où chaque graduation vaut 1 degré. Pour le nommer, on écrit trois lettres avec le sommet au milieu : **$\angle ABC$** désigne l'angle de sommet B.

Un **angle aigu** mesure entre 0 et 90 degrés, un **angle droit** exactement 90, un **angle obtus** entre 90 et 180, un **angle plat** 180. L'erreur que tout le monde fait : croire qu'un angle est plus grand parce que ses côtés sont plus longs. Non, seule l'ouverture compte. Prolonge les côtés, l'angle ne bouge pas.

Dernier repère utile : dans un triangle, les trois angles totalisent **180 degrés**, ce qui te permet de vérifier tes mesures.

Mesurer un angle au rapporteur, étape par étape

Ton rapporteur a deux séries de nombres, et c'est là que tout le monde se plante. Voici la méthode, étape par étape.

1. Place le centre du rapporteur (son origine) sur le **sommet** de l'angle.
2. Aligne l'un des côtés avec la graduation **0**.
3. Lis la graduation où passe l'autre côté, sur l'échelle qui part de 0 sur le côté choisi.
4. **Vérifie ton résultat** : aigu, il est inférieur à 90 ; obtus, il est supérieur à 90.

Premier cas : le côté [BA) est sur le 0 de l'échelle du bas, l'autre côté passe entre 50 et 51 sur cette même échelle, donc 50° . L'angle a l'air pointu, 50 est inférieur à 90, cohérent. Sur l'autre échelle, tu aurais lu 130, ce qui est le piège classique.

Second cas : un angle nettement ouvert, le côté sur le 0 de l'échelle du haut, l'autre côté sur 125. Il est obtus et 125 dépasse 90 : validé. Si ton côté est trop court pour atteindre les graduations, prolonge-le à la règle.

Sans rapporteur, compare avec l'angle droit d'une **équerre** : plus petit, l'angle est aigu ; plus grand, il est obtus. Tu obtiens un encadrement, pas une valeur précise.

6e Mesurer un angle avec un rapporteur · Cours de Maths Saber

- 1 Place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle
- 2 Aligne un côté avec la graduation 0
- 3 Lis la graduation où passe l'autre côté, sur l'échelle qui part de 0
- 4 **Vérifie** aigu, moins de 90 ; obtus, plus de 90

Les quatre étapes pour mesurer un angle au rapporteur



Construire un angle de mesure donnée

Construire, c'est mesurer à l'envers. Trace une **demi-droite** d'origine le sommet, pose le centre du rapporteur sur ce sommet et le 0 sur la demi-droite. Repère la graduation voulue avec un petit point, retire le rapporteur, puis relie le sommet au point. Vérifie en mesurant ton angle.

Exemple : pour 65° , ta demi-droite part vers la droite, tu lis donc l'échelle qui commence à 0 de ce côté et tu marques 65. Pour 130° , même démarche, le point tombe simplement plus loin. L'erreur fréquente : partir du mauvais zéro et lire 115 au lieu de 65, puisque $65 + 115 = 180$. Ton contrôle : 65 est aigu, donc l'angle dessiné doit être plus pointu qu'une équerre. Ce n'est pas le cas ? Tu as pris l'autre échelle.

La **bissectrice** partage un angle en deux angles de même mesure. Sur un angle de 80° , place un point à 40° avec ton rapporteur et trace la demi-droite : tu obtiens deux angles de 40° .

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

