Maths collège

Reconnaître un multiple de 3 et de 5 : le cours de 6e en clair

Trouve les multiples de 3 et de 5 en 6e : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser avant le contrôle.

Cours de mathématiques niveau 6e

Correction

Exercice 1 : 9 et 15 pour les multiples de 3 ; 10 et 20 pour les multiples de 5.

Exercice 2 : 45,70,105 et 200. Ils finissent tous par 0 ou par 5.

Exercice 3 : 63 donne 9, oui ; 85 donne 13, non ; 124 donne 7, non ; 231 donne 6, oui.

Exercice 4 : 60 : 15 (somme 6, finit par 0) ; 25 : 5 seulement (somme 7) ; 51 : 3 seulement (somme 6, finit par 1) ; 94 : aucun (somme 13, finit par 4) ; 195 : 15 (somme 15, finit par 5, et $15 \times 13 = 195$).

Exercice 5 : a) faux, car 12 est dans la table de 3 et $57 = 3 \times 19$; b) faux, car $6 + 5 = 11$, qui n'est pas dans la table de 3 ; c) vrai, car $0 = 5 \times 0$.

Exercice 6 : **405,435,465 et 495**. Le nombre finit déjà par 5, et la somme $4 + ? + 5 = 9 + ?$ doit être dans la table de 3, donc ? vaut 0,3,6 ou 9.

Exercice 7 : 105,120,135,150,165,180,195. Les pairs sont 120,150 et 180 : ce sont des multiples de 30, car ils sont multiples de 2, de 3 et de 5.

Exercice 8 : 150 bonbons. Sans reste par 2, par 3 et par 5, le nombre est un multiple de 30. Or 120 est trop petit, 180 trop grand, et $30 \times 5 = 150$ est le seul qui reste.

Retiens deux réflexes : la somme des chiffres pour le 3, le dernier chiffre pour le 5. Les deux passent, c'est un multiple de 15. Refais le lendemain les exercices ratés : c'est souvent là que le déclic arrive.

Continue sur maths-college.fr

Maths collège - Document pédagogique