



Multiplier par 10, 100 ou 1000 : exercices de 6e à imprimer

Fiche 6e prête à imprimer : leçon claire, exercices progressifs sur les nombres entiers et décimaux, correction détaillée. Télécharge le PDF.

Cours de mathématiques niveau

6e

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs à imprimer pour t'entraîner

Huit exercices, du plus simple au plus costaud. Le dernier est chronométré, montre en main. Vérifie ton résultat après chaque exercice avant de passer au suivant.

Exercice 1 (niveau facile)

Complète chaque multiplication : $7 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$; $15 \times 100 = \underline{\hspace{1cm}}$; $9 \times 1000 = \underline{\hspace{1cm}}$; $42 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$.

Exercice 2 (niveau facile)

Calcule mentalement, sans poser l'opération : $3 \times 100 = \underline{\hspace{1cm}}$; $8 \times 1000 = \underline{\hspace{1cm}}$; $56 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$; $2 \times 1000 = \underline{\hspace{1cm}}$.

Exercice 3 (niveau facile)

Retrouve le nombre manquant (10,100 ou 1000) : $12 \times \underline{\hspace{1cm}} = 1200$; $6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 60$; $4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 4000$; $25 \times \underline{\hspace{1cm}} = 250$.

Exercice 4 (niveau intermédiaire)

Avec des nombres décimaux, applique le décalage de la virgule : $3,5 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$; $12,4 \times 100 = \underline{\hspace{1cm}}$; $0,7 \times 1000 = \underline{\hspace{1cm}}$; $25,03 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$.

**Exercice 5 (niveau intermédiaire)**

Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.

- a) $654,2 \times 1000 = 654200$ (Vrai / Faux)
- b) $45 \times 100 = 4500$ (Vrai / Faux)
- c) $8,1 \times 10 = 81$ (Vrai / Faux)
- d) $3 \times 1000 = 3000$ (Vrai / Faux)

Exercice 6 (niveau intermédiaire)

Transforme chaque situation en calcul, puis résous.

- a) Léa achète 100 paquets de bonbons à 0,45 € l'unité. Combien dépense t elle au total ?
- b) Un camion transporte 1000 caisses de 2,3 kg chacune. Quelle masse totale transporte t il ?

Exercice 7 (niveau avancé)

Sans calculer le résultat final, retrouve le nombre par lequel on a multiplié :

$$254,6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 25460$$

$$18,9 \times \underline{\hspace{1cm}} = 18900$$

Exercice 8 (niveau avancé, chronométré)

Résous ces quatre calculs de tête le plus vite possible : $45,2 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$; $6 \times 1000 = \underline{\hspace{1cm}}$; $0,08 \times 100 = \underline{\hspace{1cm}}$; $999 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$. Note ton temps réel avant de regarder la correction : si tu rames, refais les exercices 1 à 4 avant le contrôle.



Continue sur maths-college.fr

Maths collège - Document pédagogique