



Multiplier par 10, 100 ou 1000 : la méthode de la virgule en 6e

Apprends à multiplier un décimal par 10, 100 ou 1000 sans te tromper : leçon claire, exercices corrigés, correction détaillée et PDF à imprimer pour la 6e.

Cours de mathématiques niveau

6e

Correction

Exercice 1. a) 60 ; b) 72 ; c) 5 ; d) 2 500. La virgule avance d'un rang pour 10, de deux pour 100.

Exercice 2. 340 ; 12 500 ; 8 000. Pour $12,5 \times 1000$, la virgule saute un rang puis on ajoute deux zéros.

Exercice 3. a) Faux, le résultat est 45 (4,50 vaut 4,5, rien n'a changé) ; b) Vrai ; c) Vrai.

Exercice 4. 100 ; 6,3 ; 1000. Chaque fois, compte de combien de rangs la virgule a bougé.

Exercice 5. Inès a raison : 235. Malik n'a décalé la virgule que d'un rang (c'est un calcul $\times 10$). Zoé a décalé de trois rangs (c'est $\times 1000$).

Exercice 6. 3 200 m ; 750 m ; 12 000 m. On multiplie chaque fois par 1000.

Exercice 7. a) $(6 \times 3) \times 10 = 180$; b) $(2,5 \times 4) \times 10 = 10 \times 10 = 100$.

Exercice 8. Le résultat de Farid est trop petit : 625 correspond à un décalage de deux rangs seulement, alors qu'il en faut trois. Le bon résultat est 6 250.

Retiens une seule image : multiplier par 10, 100 ou 1000, c'est faire glisser chaque chiffre de 1, 2 ou 3 colonnes vers la gauche, donc la virgule vers la droite. Franchement, ça se joue là. Télécharge le PDF, fais les exercices sans



regarder la correction, puis compare. Si un résultat te paraît trop petit ou trop grand, reprends ton ordre de grandeur.

Continue sur maths-college.fr

Maths collège - Document pédagogique