



Multiplier par 10, 100 ou 1000 : la méthode de la virgule en 6e

Apprends à multiplier un décimal par 10, 100 ou 1000 sans te tromper : leçon claire, exercices corrigés, correction détaillée et PDF à imprimer pour la 6e.

Cours de mathématiques niveau

6e

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les erreurs que tout le monde fait le jour du contrôle

Trois erreurs reviennent sans cesse : **supprimer la virgule** au lieu de la déplacer, la pousser vers la **gauche** au lieu de la droite, et oublier de compléter avec des zéros. Franchement, un seul réflexe les élimine : vérifier ton résultat. Pour un nombre strictement positif, le résultat est plus grand ; pour 0, il reste égal à 0. Entraîne-toi sur ton brouillon, sans regarder la correction avant d'avoir fini.

Exercice 1 □

Calcule : a) 6×10 ; b) $7,2 \times 10$; c) $0,5 \times 10$; d) 25×100 .

Exercice 2 □

Complète : $3,4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$; $12,5 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$; $8 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$.

Exercice 3 □

Vrai ou faux ? a) $4,5 \times 10 = 4,50$; b) $0,3 \times 100 = 30$; c) $9 \times 100 = 900$.

Exercice 4 □□

Trouve le nombre manquant : $4,7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 470$; $\underline{\hspace{2cm}} \times 1000 = 6\,300$; $0,06 \times \underline{\hspace{2cm}} = 60$.

**Exercice 5** □□

Trois élèves calculent $2,35 \times 100$. Inès trouve 235, Malik trouve 23,5 et Zoé trouve 2 350. Qui a raison ? Explique l'erreur des deux autres.

Exercice 6 □□

Transforme en mètres ($1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$) : 3,2 km ; 0,75 km ; 12 km.

Exercice 7 □□□

Calcule en deux étapes, comme pour $5 \times 20 = (5 \times 2) \times 10$: a) 6×30 ; b) $2,5 \times 40$.

Exercice 8 □□□

Farid calcule $6,25 \times 1000$ et trouve 625. Explique en deux phrases pourquoi ce résultat est faux (pense à l'ordre de grandeur), puis donne le bon résultat.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique