



Numération en 6e : lire et décomposer les nombres entiers

Leçon claire sur la numération en 6e : décomposition, rangs, classes.
Exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser vite.

Cours de mathématiques niveau

6e

La numération en 6e, c'est la manière d'écrire et de lire les nombres entiers grâce à dix chiffres dont la valeur change selon leur position. On distingue le rang d'un chiffre (unité, dizaine, centaine) et sa classe (unités, mille, millions) pour décomposer n'importe quel nombre.

On se calme, franchement, la numération en 6e ce n'est pas sorcier, mais c'est là que la moitié de la classe se plante chaque année. Un chiffre, un nombre, ce n'est pas pareil, et un zéro mal placé peut transformer 2 034 en 234 sous tes yeux sans que tu t'en rendes compte. Cette fiche règle ça, étape par étape, avec des exercices pour vérifier que tu as vraiment compris.

Ce qu'il faut vraiment savoir sur la numération en 6e

On se calme : la **numération**, ce n'est pas un mot barbare pour te faire peur, c'est juste la manière dont on écrit et on lit les nombres. Tu as dix chiffres à ta disposition, de 0 à 9, et avec ça tu peux écrire n'importe quel nombre, aussi grand soit-il. Le secret, c'est que chaque chiffre change de valeur selon l'endroit où il est écrit : on appelle ça son **rang**.

Prends le nombre 2431. Le chiffre 4 n'est pas là pour décorer : il occupe le rang des centaines, donc il vaut 400. Si tu écris 2143 avec les mêmes chiffres dans un ordre différent, tu obtiens un nombre complètement différent. Franchement, c'est là dessus que tout se joue en numération : mêmes chiffres, place différente, valeur différente.

Retiens juste ça : notre système est *décimal* parce qu'on groupe toujours par paquets de dix, et *de position* parce que la place d'un chiffre compte autant que le chiffre lui même. Pour les grands nombres, on regroupe les rangs par

trois : ça donne la classe des unités, puis celle des mille, puis celle des millions. Avant d'attaquer la méthode de décomposition, vérifie que tu comptes jusqu'à mille sans hésiter et que tu connais tes dix chiffres sur le bout des doigts.

La méthode pas à pas pour décomposer et lire un grand nombre

Le piège classique, c'est de lire un grand nombre chiffre par chiffre, comme un numéro de téléphone. Erreur totale. La méthode marche à tous les coups si tu la suis dans l'ordre.

1. Sépare le nombre en tranches de trois chiffres en partant de la **droite**, jamais de la gauche.
2. Nomme chaque tranche : la première à droite, c'est la **classe des unités**, la suivante la **classe des mille**, puis la **classe des millions**.
3. Lis chaque tranche comme un petit nombre à trois chiffres, exactement comme tu sais déjà faire depuis le CM.
4. Assemble ta lecture en ajoutant le nom de la classe juste après chaque tranche, sauf pour celle des unités.

Prends 3205. Tu sépares depuis la droite : 3 puis 205. Ça donne « trois mille deux cent cinq ». Rien de sorcier quand on suit les étapes dans l'ordre.

Deuxième exemple, plus corsé : 5048213. Tu sépares : 213 (unités), 048 (mille), 5 (millions). Résultat : « cinq millions quarante huit mille deux cent treize ». Et c'est exactement là que ça coince pour la moitié de mes élèves : le zéro de 048 ne se prononce jamais, mais il occupe quand même le rang des centaines de mille. Si tu l'oublies, tu écris 48213 au lieu de 5048213, et ton résultat change complètement.

L'erreur que tout le monde fait, c'est de confondre la **dizaine de mille** et la **centaine de mille** parce qu'on ne les prononce pas dans l'ordre où on les écrit. Vérifie ton résultat en recomptant un par un les chiffres de ta tranche avant de conclure. Le jour du contrôle, cette vérification te prend dix secondes et t'évite une bonne partie des points perdus bêtement.

- **Étape 1** séparer le nombre en tranches de trois chiffres depuis la droite. Étape 2 : nommer chaque tranche, unités, mille, millions. Étape 3 : lire chaque tranche comme un petit nombre à trois chiffres. Étape 4 : assembler la lecture complète en ajoutant le nom de la classe après chaque tranche, sauf pour les unités.

Quatre étapes pour décomposer et lire un grand nombre entier en 6e



Exercice 1

Chiffre des centaines : 7. Chiffre des dizaines : 2. Dans 3 728, l'ordre des rangs depuis la gauche est milliers, centaines, dizaines, unités : 3,7,2,8.

Exercice 2

Réponse : 2 516. « Deux mille » donne 2 dans la classe des mille, puis « cinq cent seize » donne 516 dans la classe des unités.



Exercice 3

$6\,042 = 6 \text{ milliers} + 0 \text{ centaine} + 4 \text{ dizaines} + 2 \text{ unités}$, soit $6\,000 + 0 + 40 + 2$. Le zéro des centaines ne se voit pas à l'oral mais il tient bien sa place dans l'écriture.

Exercice 4

On sépare $128 / 305$. On lit : « cent vingt huit mille trois cent cinq ». La tranche de gauche donne le nombre de milliers, celle de droite le nombre d'unités.

Exercice 5

Ordre croissant : $4\,512$; $4\,521$; $45\,201$; $45\,210$. Les deux nombres à quatre chiffres passent avant ceux à cinq chiffres, puis on compare les chiffres un par un en partant de la gauche.

Exercice 6

Faux. Ce zéro occupe le rang des dizaines : il est indispensable à l'écriture du nombre $7\,003$. Si l'on supprimait seulement ce zéro, on obtiendrait 703 , qui est un nombre différent.

Exercice 7

$2\,500$ se place à mi chemin entre les graduations $2\,000$ et $3\,000$. $7\,800$ se place juste avant la graduation $8\,000$, proche d'elle. $9\,100$ se place juste après la graduation $9\,000$, tout au début de l'intervalle suivant.

Exercice 8

$3,5$ est plus grand que $3,45$. Si on écrit $3,5$ sous la forme $3,50$, on compare 50 centièmes à 45 centièmes : 50 est supérieur à 45, donc $3,5$ l'emporte.

Relis la méthode de décomposition une dernière fois avant ton contrôle, refais l'exercice bonus si tu as un doute sur les zéros, et garde le PDF sous la main.

Qu'est ce que la numération de position en mathématiques ?

C'est un système où un même chiffre change de valeur selon sa place dans le nombre. Le chiffre 4 vaut 4,40 ou 400 selon qu'il est au rang des unités, des dizaines ou des centaines. On l'appelle aussi numération décimale, car on groupe par paquets de dix.

Comment décomposer un nombre entier selon la valeur de ses chiffres ?

Tu repères le rang de chaque chiffre (unités, dizaines, centaines, milliers) puis tu écris sa vraie valeur. Pour 6 042, ça donne $6\,000 + 0 + 40 + 2$. Le zéro ne se dit pas à l'oral mais il compte bien dans l'écriture.

Quelle est la différence entre un nombre entier et un nombre décimal en 6e ?

Un nombre entier s'écrit sans virgule, comme 128 305. Un nombre décimal comporte une partie après la virgule, comme 3,45, qui indique des dixièmes ou des centièmes. Les deux se comparent en regardant d'abord la partie entière, puis les chiffres après la virgule.

Comment lire correctement un grand nombre avec les classes des mille et des millions ?

Sépare le nombre en tranches de trois chiffres depuis la droite : unités, mille, millions. Lis chaque tranche comme un nombre à trois chiffres, puis ajoute le nom de la classe. Pour 5 048 213, ça donne « cinq millions quarante huit mille deux cent treize ».

Contenu vérifié le 26 septembre 2026

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique