



Ordre de grandeur (6e) : cours et exercices corrigés

Comprends l'ordre de grandeur en 6e : leçon claire, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser avant le contrôle.

Cours de mathématiques niveau

6e

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Huit exercices pour t'entraîner, du plus simple au plus piégeux

Prends ton brouillon, cache la correction et joue le jeu. Les exercices 1 à 3 testent l'arrondi, les suivants t'obligent à **choisir ton niveau d'arrondi** toi-même.

Exercice 1 ☐

Arrondis chaque nombre à la dizaine : $38 \rightarrow \underline{\quad}$; $164 \rightarrow \underline{\quad}$; $275 \rightarrow \underline{\quad}$; $52,6 \rightarrow \underline{\quad}$.

Exercice 2 ☐

Entoure le bon arrondi à la centaine : 618 (600 ou 700) ; 349 (300 ou 400) ; 850 (800 ou 900) ; 1 972 (1 900 ou 2 000).

Exercice 3 ☐

Vrai ou faux ? a) Un ordre de grandeur est toujours égal au résultat exact. b) $50 + 30$ est un ordre de grandeur correct de $48 + 31$. c) Une même somme peut avoir plusieurs ordres de grandeur corrects.

**Exercice 4** □□

Arrondis chaque terme à la dizaine pour compléter : $48,7 + 21,2 + 9,8 \approx \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$. Calcule ensuite la valeur exacte et note l'écart.

Exercice 5 □□

À la dizaine, complète : $905,4 - 388,9 \approx \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$. Donne ensuite la valeur exacte.

Exercice 6 □□

Inès a calculé $304,5 + 187,2 + 96,8$ et trouvé 778,5. Sans poser l'opération, donne un ordre de grandeur à la dizaine, dis si son résultat est vraisemblable, puis corrige-le.

Exercice 7 □□□

Maëlle a un billet de 50 €. Elle achète des pommes à 4,95 €, du lait à 7,20 €, des céréales à 3,85 € et un poulet à 11,90 €. Arrondis chaque prix à l'euro : son billet suffit-il ? Environ combien lui rend-on ? Calcule enfin le prix exact.

Exercice 8 □□□

Défi bonus. Pour chaque calcul, choisis l'arrondi (unité, dizaine ou centaine) qui simplifie le plus sans t'éloigner trop du résultat. Donne l'ordre de grandeur et justifie en une phrase : a) $1\,998 + 3\,005$; b) $6\,984 - 3\,017$; c) $0,98 + 2,02 + 7,95$.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique