



Pourcentage d'augmentation : formule simple et exemples

Calculez un pourcentage d'augmentation facilement avec la formule, des exemples concrets et des erreurs à éviter.

Cours de mathématiques niveau

Le pourcentage d'augmentation indique de combien une valeur a augmenté par rapport à sa valeur initiale. Il se calcule avec la formule : $((\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}) \div \text{valeur initiale}) \times 100$; la valeur de départ est toujours la référence.

Le prix d'un cahier passe de 4 € à 5 € : est-ce une hausse de 1 € ou de 25 % ? Les deux sont vrais, mais ils ne disent pas la même chose. C'est justement là que beaucoup d'élèves se trompent : on confond l'écart en valeur et l'augmentation en pourcentage. Pour bien réussir ce type de calcul, il faut repérer la valeur initiale, mesurer la hausse, puis comparer cette hausse à la valeur de départ. Avec une méthode claire et quelques exemples concrets, le calcul devient rapide, logique et beaucoup plus rassurant.

En bref : les réponses rapides

Comment passer d'un pourcentage d'augmentation à la nouvelle valeur ?

— On transforme le pourcentage en coefficient multiplicateur. Par exemple, +8 % revient à multiplier par 1,08.

Comment retrouver la valeur initiale après une augmentation ? — Il faut diviser la valeur finale par 1 + le taux exprimé en nombre décimal. Si un prix final est 138 € après +15 %, la valeur initiale est $138 \div 1,15 = 120$ €.

Quelle différence entre augmentation en pourcentage et points de pourcentage ? — Une hausse de 20 % à 25 % correspond à +5 points de pourcentage, pas à +5 %. En pourcentage relatif, la hausse est de 25 % par rapport à 20.

Pourquoi deux augmentations successives ne s'additionnent-elles pas simplement ? — Parce que la deuxième hausse s'applique sur une nouvelle base. Deux hausses successives de 10 % donnent $1,1 \times 1,1 = 1,21$, soit +21 %.

Pourcentage d'augmentation : définition simple et formule à connaître

Le **pourcentage d'augmentation** mesure de combien une valeur a grandi par rapport à sa **valeur initiale**. On calcule d'abord la hausse en valeur absolue, puis on la rapporte à la valeur de départ, avant de multiplier par 100 . Autrement dit, on compare un écart à sa base de référence, ce qui donne un *taux d'évolution*, aussi appelé *taux de variation*.

Le **pourcentage** d'augmentation sert à exprimer une hausse de façon relative. Si un objet passe d'une **valeur initiale** à une **valeur finale**, l'écart se calcule par $\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}$. Cet écart indique l'augmentation en unités, par exemple en euros, en kilos ou en points. En revanche, le **pourcentage d'augmentation** répond à une autre question : cette hausse représente quelle part de la valeur de départ ? C'est pourquoi la référence est toujours la valeur initiale. Si un prix passe de 20 € à 25 €, la hausse est de 5 € ; pourtant, on ne dit pas seulement " 5 € de plus", on peut aussi dire que cela correspond à 25% d'augmentation, car 5 représente un quart de 20 .

La formule générale du **calcul pourcentage** est la suivante : $\text{\text{pourcentage d'augmentation}} = \frac{\text{\text{valeur finale}} - \text{\text{valeur initiale}}}{\text{\text{valeur initiale}}} \times 100$ Elle s'écrit aussi avec le vocabulaire du collègue : $\text{\text{taux d'évolution}} = \frac{\text{\text{écart}}}{\text{\text{valeur initiale}}} \times 100$ Le mot-clé est **référence**. On divise par la valeur de départ, car c'est elle qui sert de base de comparaison. Par conséquent, une même hausse en euros ne donne pas le même résultat en pourcentage selon la base choisie. Une augmentation de 10 € n'a pas le même sens si l'on part de 20 € ou de 200 € : dans le premier cas, c'est énorme ; dans le second, beaucoup moins.

Exemple 1 : un abonnement passe de 40 € à 50 €. Étape 1, on calcule la hausse : $50 - 40 = 10$. Étape 2, on rapporte cette hausse à la **valeur initiale** : $\frac{10}{40} = 0,25$. Étape 3, on transforme en pourcentage : $0,25 \times 100 = 25$. L'abonnement a donc augmenté de **25 %**. Exemple 2 : un élève avait 12 points et finit avec 15 points. L'écart vaut $15 - 12 = 3$. Puis $\frac{3}{12} = 0,25$, donc l'augmentation est encore de **25 %**. Les hausses sont

différentes en valeur absolue, 10 € d'un côté et 3 points de l'autre, mais le *taux de variation* est identique.

Exercice 1 : de 30 à 36 . Corrigé : hausse $= 36 - 30 = 6$, puis $\frac{6}{30} = 0,2$, donc 20% . Exercice 2 : de 80 à 100 . Corrigé : hausse = 20 , puis $\frac{20}{80} = 0,25$, donc 25% . Exercice 3 : de 50 à 55 . Corrigé : hausse = 5 , puis $\frac{5}{50} = 0,1$, donc 10% . Exercice 4 : de 200 à 230 . Corrigé : hausse = 30 , puis $\frac{30}{200} = 0,15$, donc 15% . Ces exemples montrent une idée utile : une petite hausse peut donner un grand pourcentage si la base est faible ; néanmoins, une grande hausse en euros peut produire un pourcentage modéré si la base de départ est élevée.

À retenir

À retenir : pour trouver un **pourcentage d'augmentation**, on calcule d'abord l'écart, puis on le divise par la **valeur initiale**, enfin on multiplie par 100 . L'augmentation en euros et l'augmentation en pourcentage ne disent pas la même chose : l'une mesure une différence brute, l'autre une différence relative. Retenir la base de départ évite l'erreur la plus fréquente dans le **calcul pourcentage**.

La formule du taux d'évolution en pourcentage

Le **taux d'évolution en pourcentage** mesure la variation entre une valeur de départ et une valeur d'arrivée. La formule est : $\left(\frac{\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}}{\text{valeur initiale}}\right) \times 100$. En mots, on calcule d'abord la **différence**, puis on la divise par la valeur de départ, et enfin on multiplie par **100** pour obtenir un pourcentage.

Pour un collégien, l'idée simple est celle-ci : on regarde *de combien* la quantité a changé, puis on compare ce changement à la valeur du début. Si le résultat est **positif**, c'est une hausse ; s'il est **négatif**, c'est une baisse. Par exemple, passer de 20 à 25 donne

$$\left(\frac{25-20}{20}\right) \times 100 = 25$$

, donc une hausse de **25 %**. En revanche, passer de 20 à 15 donne

$$\left(\frac{15-20}{20}\right) \times 100 = -25$$

, donc une baisse de **25 %**.



Deux méthodes pour calculer le pourcentage d'augmentation — Faire aimer les mathématiques

Comment calculer un pourcentage d'augmentation entre deux valeurs

Pour **calculer un pourcentage d'augmentation entre deux valeurs**, on suit une méthode simple en **trois étapes** : on calcule l'écart entre la valeur d'arrivée et la valeur de départ, on divise cet écart par la valeur initiale, puis on multiplie par 100 . Ce résultat donne le **taux d'évolution en pourcentage**, utile pour un *prix*, un *salaire*, une note ou une *production*.

Le **pourcentage d'augmentation** mesure de combien une valeur a grandi par rapport à sa valeur de départ. La formule de base est : $\text{Pourcentage d'augmentation} = \frac{\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}}{\text{valeur initiale}} \times 100$. Autrement dit, le **calcul augmentation** compare l'écart à la valeur de départ, et non à la valeur d'arrivée. Cette précision évite beaucoup d'erreurs. Si un cahier passe de 4 € à 5 €, l'augmentation est de 1 € ; on compare donc 1 à 4 , ce qui donne $\frac{1}{4} \times 100 = 25$. Le cahier n'a donc pas augmenté de 20 %, même si 1 représente aussi un cinquième de 5 . Quand on cherche **comment calculer le pourcentage d'augmentation**, cette idée de référence est la clé : la base est toujours la **valeur initiale**.

La méthode pratique tient en trois gestes. Étape 1 : on trouve la hausse, soit $\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}$. Étape 2 : on transforme cette hausse en rapport en divisant par la valeur de départ. Étape 3 : on passe en pourcentage en multipliant par 100 . Avec un cahier qui passe de 4 € à 5 €, on obtient $5 - 4 = 1$, puis $\frac{1}{4} = 0,25$, puis $0,25 \times 100 = 25$. Pour une version mentale rapide, on peut raisonner ainsi : 1 € sur 4 €, c'est un quart ; un quart vaut **25 %**. Ce réflexe sert partout : **calcul pourcentage augmentation salaire**, hausse d'un **prix**, progression d'une **production**, amélioration d'une note ou augmentation du nombre d'élèves dans une classe. Dans *Excel*, on retrouve

d'ailleurs la même logique avec une formule du type $\frac{\text{nouveau} - \text{ancien}}{\text{ancien}}$.

Exemple 1. Une plante mesurait 12 cm et atteint 15 cm. La hausse est de $15 - 12 = 3$ cm. On divise par la taille de départ : $\frac{3}{12} = 0,25$. On multiplie par 100 : $0,25 \times 100 = 25$. La plante a donc grandi de **25 %**.

Exemple 2. Un club de lecture passe de 20 à 26 pages lues par jour. L'augmentation vaut $26 - 20 = 6$. Puis $\frac{6}{20} = 0,3$, donc $0,3 \times 100 = 30$. Le nombre de pages lues augmente de **30 %**. Le calcul détaillé reste toujours le même, même si le contexte change. Mentalement, on peut aussi repérer que 6 est les *trois dixièmes* de 20 , donc 30 %. Cette lecture rapide est très utile en contrôle.

Exercice 1. Un goûter coûte 2 € puis $2,50$ €. Hausse : $2,50 - 2 = 0,50$. Rapport : $\frac{0,50}{2} = 0,25$. Pourcentage : 25 . **Réponse :** augmentation de **25 %**. **Exercice 2.** Un salaire passe de 1680 € à 1764 €. Hausse : 84 . Rapport : $\frac{84}{1680} = 0,05$. Pourcentage : 5 . **Réponse :** le **salaire** augmente de **5 %**. **Exercice 3.** Une classe passe de 24 à 30 élèves. Hausse : 6 . Rapport : $\frac{6}{24} = 0,25$. Pourcentage : 25 . **Réponse :** augmentation de **25 %**. **Exercice 4.** Une usine produit 200 objets puis 230 . Hausse : 30 . Rapport : $\frac{30}{200} = 0,15$. Pourcentage : 15 . **Réponse :** la **production** augmente de **15 %**.

À retenir

À retenir : pour trouver un **taux d'évolution en pourcentage**, on applique toujours $\frac{\text{final} - \text{initial}}{\text{initial}} \times 100$. La référence est la **valeur initiale**. Si l'écart représente un quart de la valeur de départ, l'augmentation est de 25 % ; s'il représente un dixième, elle est de 10 %. C'est la base pour **comment calculer le pourcentage d'augmentation** rapidement et sans se tromper.

Les pièges à éviter : erreurs fréquentes, contre-exemples et cas limites

L'erreur la plus fréquente dans les **erreurs calcul pourcentage** est simple : on divise par la **valeur initiale**, pas par la valeur finale. Il faut aussi distinguer **points de pourcentage** et pourcentage d'augmentation, et se méfier des **hausse successives**, de la **base nulle** et des **valeurs négatives**, où le *taux d'évolution* demande une vraie interprétation.

Pour **calculer un pourcentage d'augmentation ou de diminution**, on utilise toujours la même idée : on compare l'écart à la **valeur de départ**. La formule est $\text{taux d'évolution} = \frac{\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}}{\text{valeur initiale}} \times 100$.

$$\frac{60 - 50}{50} \times 100 = 20\%.$$

Le dénominateur est donc \$50\$, pas \$60\$. C'est le piège numéro un. Autre confusion fréquente : passer de \$40\%\$ à \$10\%\$, mais de **10 points de pourcentage**. En pourcentage d'augmentation, cela donne

$$\frac{40 - 30}{30} \times 100 \approx 33,3\%.$$

Les mots changent le sens du calcul.

Trois réflexes évitent beaucoup d'erreurs. D'abord, un **taux d'évolution** se calcule toujours sur la base de départ. Ensuite, deux hausses successives ne s'additionnent pas mécaniquement. Si un pull vaut \$100\$ €, puis augmente de \$10\%\$, deux fois, on obtient \$121\$. La hausse totale est donc de \$21\%\$, pas de \$20\%\$. Enfin, certains cas existent en maths mais sont délicats dans la vie courante. Avec des **nombre négatifs**, le résultat peut être techniquement calculable mais peu parlant. C'est utile à connaître au collège, surtout si l'on travaille les **valeurs négatives** en repérage ou en température.

Exemple 1. Une gourde passe de \$80\$ mL à \$100\$ mL. Étape 1 : écart \$= 100 - 80 = 20\$. Étape 2 : division par la valeur initiale, donc

$$\frac{20}{80} = 0,25.$$

Étape 3 : conversion en pourcentage, soit $\frac{20}{80} = 25\%$. Si on divisait par $\frac{100}{25}$, on trouverait $20 \times \frac{100}{25} = 80\%$, ce qui est faux. **Exemple 2.** Un sondage passe de 45% à 50% . L'écart est de **5 points de pourcentage**. Mais si on cherche le pourcentage d'augmentation, on calcule

$$\frac{50 - 45}{45} \times 100 \approx 11,1\%.$$

Même nombres, deux questions différentes.

Cas limite	Exemple	Interprétation
Base nulle	de 0 à 5	On ne peut pas diviser par 0 : le pourcentage n'est pas défini.
Valeur initiale négative	de -10 à -5	$\frac{-5 - (-10)}{-10} \times 100 = -50\%$: calcul possible, sens concret souvent fragile.
Passage de négatif à positif	de -4 à 2	Le calcul existe, mais l'idée d'"augmentation en %" devient peu intuitive.
Hausses successives	$100 \rightarrow 110 \rightarrow 121$	On recalcule à chaque fois sur la nouvelle base : total 121 = 21% .

Exercice 1. De 30 à 36 :

$$\frac{36 - 30}{30} \times 100 = 20\%.$$

Exercice 2. De 70% à 75% : hausse de **5 points**, et

$$\frac{75 - 70}{70} \times 100 \approx 7,1\%.$$

Exercice 3. De 0 à 8 : impossible en pourcentage, car on divise par 0 . **Exercice 4.** Prix de 50 €, puis $+10\%$, puis encore $+10\%$: $50 \times 1,10 \times 1,10 = 60,5$, soit

$$\frac{60,5 - 50}{50} \times 100 = 21\%.$$

À retenir

À retenir : pour éviter les **erreurs calcul pourcentage**, on divise toujours par la valeur initiale. Il faut distinguer *points de pourcentage* et pourcentage d'augmentation, et recalculer lors des **hausse successives**. En maths collège, la **base nulle** et les **valeurs négatives** existent, mais leur interprétation n'est pas toujours pertinente dans la vie courante.

Exercices corrigés pas à pas sur le pourcentage d'augmentation

Pour bien maîtriser le **pourcentage d'augmentation**, il faut s'entraîner sur des situations variées. Des **exercices corrigés** pas à pas permettent de vérifier la formule, le choix de la valeur de départ et l'interprétation du résultat final. C'est la méthode la plus sûre pour *calculer une augmentation en pourcentage* sans confondre différence et taux.

Le pourcentage d'augmentation mesure l'évolution d'une valeur entre un départ et une arrivée. La formule de référence, en **cours maths collège**, est : $\text{Pourcentage d'augmentation} = \frac{\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}}{\text{valeur initiale}} \times 100$.
 Si on calcule la différence entre 30 et 24, on trouve 6, mais

$$\frac{30 - 24}{24} \times 100 = 25\%.$$

La difficulté classique ne vient pas de la soustraction, mais du **dénominateur**. Pour un **pourcentage d'augmentation exemple**, on divise toujours par la valeur initiale, jamais par la valeur finale. Ainsi, de 8 km à 10 km, la hausse vaut 2 km, puis

$$\frac{2}{8} \times 100 = 25\%.$$

En revanche, de 10 km à 8 km, on parlerait d'une baisse de

$$\frac{2}{10} \times 100 = 20\%.$$

Les pourcentages de hausse et de baisse ne sont donc pas symétriques, ce qui explique bien des erreurs au collège.

Exemple 1. Une collection de cartes passe de 24 à 30 .
Différence : $30 - 24 = 6$. Rapport à la valeur initiale :

$$\frac{6}{24} = 0,25.$$

Conversion en pourcentage : $0,25 \times 100 = 25$. La collection a donc augmenté de **25 %**.

Exemple 2. Un trajet à vélo passe de 8 km à 10 km.

Différence : $10 - 8 = 2$. Puis

$$\frac{2}{8} = 0,25,$$

donc $0,25 \times 100 = 25$. Le trajet a lui aussi augmenté de **25 %**. Même si les hausses sont différentes en kilomètres, le taux est identique.

Voici des **exercices corrigés pourcentage** progressifs. Un **club de lecture** passe de 15 à 18 membres. Différence : $18 - 15 = 3$. Puis

$$\frac{3}{15} = 0,2,$$

et $0,2 \times 100 = 20$. L'augmentation est de **20 %**. Un **jeu éducatif** affiche un score qui monte de 40 à 50 . Différence : 10 . Puis

$$\frac{10}{40} = 0,25,$$

donc **25 %**. Dernier cas, plus délicat : un score passe de 50 à 60 , puis de 60 à 72 . Première hausse :

$$\frac{60 - 50}{50} \times 100 = 20\%.$$

Deuxième hausse :

$$\frac{72 - 60}{60} \times 100 = 20\%.$$

Pourtant, la hausse totale n'est pas 40% . On calcule sur l'ensemble :

$$\frac{72 - 50}{50} \times 100 = \frac{22}{50} \times 100 = 44\%.$$

Deux hausses successives de 20% donnent donc **44 %**, et non 40% .

À retenir

Pour vérifier mentalement, repérez d'abord une fraction simple. Si la hausse vaut environ un quart de la valeur de départ, le résultat sera proche de **25 %** ; si elle vaut un cinquième, proche de **20 %**. Ce réflexe évite bien des erreurs en **collège**. Retenez surtout la chaîne de calcul : *différence*, puis division par la valeur initiale, puis multiplication par $\frac{\quad}{100}$.

Passer du pourcentage à la valeur finale ou retrouver la valeur initiale

Si on connaît un **pourcentage d'augmentation**, on obtient la **valeur finale** en multipliant la **valeur initiale** par $\frac{\quad}{100} + \text{taux}$. Par exemple, **+12 %** signifie multiplier par $\frac{\quad}{100} + 0,12$. À l'inverse, pour retrouver la valeur initiale, on divise la valeur finale par ce **coefficient multiplicateur**. C'est la méthode la plus rapide dans les exercices de collège.

Le **coefficient multiplicateur** traduit directement un **taux d'évolution**. Pour une hausse de $t\%$, on utilise

$$\text{coefficient multiplicateur} = 1 + \frac{t}{100}.$$

Ainsi, $+12\%$ devient $1,12$, $+5\%$ devient $1,05$. La formule pour la **valeur finale** est alors

$$\text{valeur finale} = \text{valeur initiale} \times \text{coefficient multiplicateur}.$$

Pour remonter à la **valeur initiale**, on fait l'opération inverse : $\text{valeur initiale} = \frac{\text{valeur finale}}{\text{coefficient multiplicateur}}$. Cette idée sert autant pour un **prix** en magasin que pour un **salaire** revalorisé.

Ce calcul évite une erreur fréquente : ajouter le pourcentage comme un nombre simple. Si un prix vaut 50 € et augmente de 12% , on ne fait pas $50 + 12$, mais $50 \times 1,12 = 56$. Même logique pour *calculer un pourcentage d'augmentation ou de diminution* dans l'autre sens. Une diminution de 12% correspond à $1 - 0,12 = 0,88$. Les contrôles de collège mélangent souvent les deux sens : aller vers la valeur finale, puis retrouver la valeur initiale. Il faut donc repérer si l'on multiplie ou si l'on divise.

Exemple 1. Un sweat coûte 40 € et son prix augmente de 15% . Le coefficient multiplicateur est $1,15$. On calcule :

$$40 \times 1,15 = 46.$$

La **valeur finale** est donc **46 €**. **Exemple 2.** Un **salaire** après hausse de 8% vaut 1620 €. On cherche la **valeur initiale**. Le coefficient multiplicateur est $1,08$. On divise :

$$\frac{1620}{1,08} = 1500.$$

Le salaire avant augmentation était **1 500 €**. Dans les deux cas, le mot-clé est le même : transformer le taux en coefficient.

Exercice 1. Un cahier à 6 € augmente de 10% .

$$6 \times 1,10 = 6,60.$$

Réponse : **6,60 €**. **Exercice 2.** Un jeu coûte maintenant 27 € après une hausse de 8% .

$$\frac{27}{1,08} = 25.$$

Réponse : **25 €** avant hausse. **Exercice 3.** Un abonnement passe de 20 € à 23 €. Le **taux d'évolution** est

$$\frac{23 - 20}{20} = \frac{3}{20} = 0,15 = 15\%.$$

Réponse : **augmentation de 15 %**. **Exercice 4.** Un article baisse de 20% et vaut 48 € après réduction. Le coefficient est

$$\frac{48}{0,80} = 60.$$

Réponse : **60 €** au départ.

À retenir

À retenir : pour une hausse, on multiplie par $1 + \frac{\%}{100}$; pour une baisse, par $1 - \frac{\%}{100}$. Pour retrouver la **valeur initiale**, on divise par le **coefficient multiplicateur**. Cette méthode relie directement augmentation, diminution et **taux d'évolution**, et permet de *calculer un pourcentage d'augmentation ou de diminution* sans se tromper de sens.

Comment calculer une augmentation en pourcentage entre 2 chiffres ?

Pour calculer une augmentation en pourcentage entre deux chiffres, je soustrais d'abord l'ancienne valeur à la nouvelle. Je divise ensuite le résultat par l'ancienne valeur, puis je multiplie par 100. Formule : $((\text{nouvelle valeur} - \text{ancienne valeur}) / \text{ancienne valeur}) \times 100$. Par exemple, de 80 à 100, l'augmentation est de $((100 - 80) / 80) \times 100 = 25\%$.

Comment calculer le pourcentage d'évolution entre deux chiffres ?

Le pourcentage d'évolution se calcule en comparant la valeur d'arrivée à la valeur de départ. J'utilise la formule : $((\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}) / \text{valeur initiale}) \times 100$. Si le résultat est positif, il s'agit d'une hausse. S'il est négatif, c'est une baisse. Cette méthode fonctionne pour les prix, salaires, ventes ou statistiques.

Comment calculer le taux d'évolution en pourcentage ?

Pour calculer le taux d'évolution en pourcentage, je prends la différence entre la valeur finale et la valeur initiale. Je divise cette différence par la valeur initiale, puis je multiplie par 100. Le calcul est donc : $((VF - VI) / VI) \times 100$. Ce taux permet de mesurer clairement une progression ou une diminution entre deux périodes.

Quel est le pourcentage d'augmentation ?

Le pourcentage d'augmentation correspond à la part de hausse par rapport à la valeur de départ. Je le calcule avec : $((\text{nouvelle valeur} - \text{ancienne valeur}) / \text{ancienne valeur}) \times 100$. Par exemple, si un prix passe de 50 à 60, l'augmentation est de 10. Donc $10 / 50 \times 100 = 20 \%$. Le pourcentage d'augmentation est alors de 20 %.

Comment calculer le pourcentage d'augmentation ?

Je calcule le pourcentage d'augmentation en trois étapes simples : je trouve la différence entre la nouvelle valeur et l'ancienne, je divise par l'ancienne valeur, puis je multiplie par 100. Formule : $((\text{nouvelle} - \text{ancienne}) / \text{ancienne}) \times 100$. C'est la méthode la plus fiable pour connaître une hausse en pourcentage dans tous les cas courants.

Comment calculer un pourcentage d'augmentation ou de diminution ?

Pour calculer une augmentation ou une diminution en pourcentage, j'utilise toujours la même formule : $((\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}) / \text{valeur initiale}) \times 100$. Si le résultat est positif, c'est une augmentation. S'il est négatif, c'est une diminution. Par exemple, passer de 200 à 150 donne $((150 - 200) / 200) \times 100 = -25 \%$, donc une baisse de 25 %.

comment calculer une augmentation en pourcentage

Pour calculer une augmentation en pourcentage, je compare la nouvelle valeur à l'ancienne. Je soustrais l'ancienne valeur, puis je divise la différence par cette ancienne valeur et je multiplie par 100. Exemple : de 120 à 150, la hausse est de 30. Donc $30 / 120 \times 100 = 25 \%$. L'augmentation en pourcentage est donc de 25 %.

comment calculer un pourcentage d'augmentation ou de diminution

Je calcule un pourcentage d'augmentation ou de diminution avec la formule : $((\text{valeur d'arrivée} - \text{valeur de départ}) / \text{valeur de départ}) \times 100$. Un résultat positif indique une



hausse, un résultat négatif une baisse. Cette formule est simple à appliquer pour comparer deux montants, deux salaires, deux prix ou deux résultats sur des périodes différentes.

Retenir le pourcentage d'augmentation, c'est surtout retenir une idée simple : on compare toujours la hausse à la valeur initiale. Dès que cette référence est bien choisie, la formule devient facile à appliquer. Pour progresser, le plus efficace est de refaire quelques calculs variés : prix, notes, tailles ou effectifs. En cas de doute, vérifiez toujours si votre résultat paraît cohérent avec la situation de départ.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique