



La pyramide en géométrie : base, triangles et sommet expliqués en 6e

Comprends la pyramide en géométrie : définition simple, vocabulaire, méthode de comptage, exercices corrigés et fiche PDF à imprimer pour ton contrôle de 6e.

Cours de mathématiques niveau

6e

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Nommer, reconnaître et dessiner une pyramide le jour du contrôle

On désigne la pyramide par le sommet puis la base : SABCD. **La hauteur n'est pas une arête latérale** : l'arête relie le sommet à un coin, la hauteur traverse le solide.

Exercice 1

Complète (carrée, triangulaire, rectangulaire) : a) base carré : pyramide à base ____ ; b) base triangle : pyramide à base ____ ; c) base rectangle : pyramide à base ____.

Exercice 2

Pour la pyramide SABCD : a) quel est le sommet ? b) quelle est la base ? c) combien de faces latérales ? Écris-les.

Exercice 3

Vrai ou faux ? a) Une pyramide a toujours une base carrée. b) Ses faces latérales sont des triangles. c) Un solide à deux bases identiques face à face



est une pyramide. d) Dans une pyramide régulière, les faces latérales sont identiques.

Exercice 4

Une pyramide a pour base un hexagone. Donne ses nombres de faces, d'arêtes et de sommets.

Exercice 5

Dans la pyramide régulière SABCD à base carrée, H est le centre de ABCD et SH est perpendiculaire à la base. On sait que $SA = 7$ cm. a) Parmi SA, SH, AB et SC, entoure les arêtes latérales. b) Quel segment est la hauteur ? c) Donne SB et SD.

Exercice 6

Le patron d'une pyramide est formé d'un pentagone et de triangles. a) Combien de triangles ? b) Nom de la pyramide ? c) Combien de faces en tout ?

Exercice 7

Une pyramide a 9 faces. Retrouve le nombre de côtés de sa base, puis ses nombres d'arêtes et de sommets.

Exercice 8

Un élève écrit : « Le tétraèdre n'est pas une pyramide, car sa base n'est pas un carré. » Corrige-le en trois phrases : type de base, nombre de faces, faces pouvant servir de base.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique