



La règle des signes en maths : la comprendre et l'appliquer en 4e

Comprends la règle des signes en 4e : cours simple, méthode, exercices progressifs et correction détaillée. Télécharge le PDF à imprimer.

Cours de mathématiques niveau

4e

La règle des signes dit que le produit de deux nombres de même signe est positif, et que le produit de deux nombres de signes différents est négatif. La division suit exactement la même règle.

Tu as appris « moins par moins égale plus », et pourtant, au contrôle, tu écris $-3 \times -4 = -12$. On se calme : c'est là que tout le monde se plante, parce que la règle de l'addition s'invite dans ta tête. Franchement, rien de sorcier.

La règle des signes en clair : même signe, c'est plus ; signes différents, c'est moins

Tu regardes les deux signes, rien de plus. Ils se ressemblent : résultat positif. Ils sont différents : résultat négatif. C'est la **règle des signes** de 4e, valable pour un produit comme pour un quotient. Les chiffres se calculent à part : tu prends chaque nombre sans son signe, puis tu multiplies ou tu divises comme d'habitude.

Premier facteur	Second facteur	Signe du résultat	Exemple calculé
positif	positif	positif	$(+3) \times (+4) = +12$
négatif	négatif	positif	$(-3) \times (-4) = +12$
positif	négatif	négatif	$(+3) \times (-4) = -12$
négatif	positif	négatif	$(-3) \times (+4) = -12$

Dans $(-3) \times (-4)$, -3 et -4 sont les facteurs et $+12$ est le produit. En division, le résultat s'appelle le quotient. Tu **compares** les signes, tu ne les additionnes pas.

La méthode pas à pas pour multiplier ou diviser deux relatifs

Le piège ? Mélanger le calcul des nombres et le choix du signe. Sépare-les, et tout devient mécanique.

1. Repère le signe de chaque nombre et note-le sur ton brouillon.
2. Calcule le produit (ou le quotient) des nombres sans leur signe.
3. Applique la règle : signes identiques, résultat positif ; signes différents, résultat négatif.
4. Contrôle le signe avant de recopier ta réponse.

Premier exemple : $(-6) \times (+5)$. Un moins et un plus, donc négatif. Ensuite, $6 \times 5 = 30$. Tu obtiens -30 .

Second exemple : $(-24) \div (-4)$. Deux moins, donc positif. Puis $24 \div 4 = 6$, donc $+6$. Pour vérifier, **multiplie le quotient par le diviseur** : $(+6) \times (-4) = -24$, tu retombes sur ton point de départ. Signe d'abord, nombre ensuite.

Le piège classique : confondre la multiplication avec l'addition

« *Moins et moins font moins.* » C'est juste pour une addition : $(-4) + (-5) = -9$. C'est faux pour une multiplication : $(-4) \times (-5) = +20$. L'addition garde le signe du nombre le plus éloigné de zéro, la multiplication **combine** les deux signes.

Entre deux parenthèses, regarde le signe du milieu. Un $\times$ ou un $\div$, et tu multiplies ou tu divises. Un $-$ *seul*, et c'est une soustraction : on ajoute l'opposé, donc $(+8) - (+5) = (+8) + (-5) = +3$. Pour plusieurs facteurs, compte les négatifs : **nombre pair, résultat positif** ; nombre impair, négatif. Ainsi $(-2) \times (-3) \times (-1) \times (+5)$ compte trois négatifs, donc -30 .

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique