



La règle des signes en maths : la comprendre et l'appliquer en 4e

Comprends la règle des signes en 4e : cours simple, méthode, exercices progressifs et correction détaillée. Télécharge le PDF à imprimer.

Cours de mathématiques niveau

4e

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs à imprimer, du plus simple au plus costaud

Une étoile : application directe. Deux : pièges habituels. Trois : vrai raisonnement. Fais les huit exercices au brouillon et **cache la correction** jusqu'au bout.

Exercice 1

Sans calculer, écris « positif » ou « négatif » pour le signe de chaque produit :

a) $(+7) \times (-2)$; b) $(-5) \times (-9)$; c) $(-8) \times (+3)$; d) $(+6) \times (+4)$.

Exercice 2

Calcule chaque produit : a) $(-6) \times (+7)$; b) $(-4) \times (-8)$; c) $(+9) \times (-5)$; d) $(+12) \times (+3)$.

Exercice 3

Complète : « Le produit de deux nombres de ____ signe est positif. Le produit de deux nombres de signe ____ est négatif. » Puis $(-7) \times (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$ et $(-7) \times (+3) = \underline{\hspace{2cm}}$.

**Exercice 4** □□

Calcule chaque quotient : a) $(-56) \div (+7)$; b) $(-45) \div (-9)$; c) $(+72) \div (-8)$; d) $(+81) \div (+9)$.

Exercice 5 □□

Dis si chaque égalité est vraie ou fausse, et corrige-la si elle est fausse : a) $(-4) + (-5) = -9$; b) $(-4) \times (-5) = -20$; c) $(-3) \times (+6) = -18$; d) $(-10) \div (-2) = -5$.

Exercice 6 □□

Transforme chaque soustraction en addition de l'opposé, puis calcule : a) $(+8) - (+5) = (+8) + (\underline{\quad}) = \underline{\quad}$; b) $(-3) - (-7) = (-3) + (\underline{\quad}) = \underline{\quad}$. Calcule ensuite c) $(-3) \times (-7)$ et compare avec le b).

Exercice 7 □□□

Compte les facteurs négatifs, donne le signe, puis calcule : a) $(-2) \times (-3) \times (-4)$; b) $(-1) \times (+5) \times (-2) \times (-3)$; c) $(-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2)$.

Exercice 8 □□□

À 10 h 00, un plongeur est à la surface, à l'altitude 0 m. Il descend de 3 m par minute, soit une variation de -3 m par minute. a) Calcule $(+5) \times (-3)$ et interprète le résultat à 10 h 05. b) Calcule $(-4) \times (-3)$ et explique ce que ce résultat dit de la position du plongeur 4 minutes avant 10 h 00.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique