



Maths collège

Technologie 5ème exercices corrigés PDF : les meilleurs supports

Trouvez des exercices corrigés PDF en technologie 5ème pour réviser habitat, matériaux, énergie et programmation efficacement.

Cours de mathématiques niveau

Mis à jour le 24 avril 2026



Télécharger la fiche PDF du cours

Version imprimable · 4660 mots

Télécharger

Les exercices corrigés PDF en technologie 5ème sont des fiches imprimables pour s'entraîner sur l'habitat, les matériaux, l'énergie, les objets techniques et la programmation. Les meilleurs documents sont adaptés au niveau collège, proposent des consignes claires et une correction expliquée, pas seulement les réponses.

Vous cherchez un PDF de technologie 5ème et vous tombez soit sur des fiches trop faciles, soit sur des corrections inutiles en une ligne ? C'est exactement le problème de beaucoup d'élèves, de parents et d'enseignants. En 5e, on a besoin de supports concrets, imprimables et vraiment exploitables pour réviser les besoins, les contraintes, les matériaux, l'énergie, l'habitat ou encore la programmation. Un bon exercice corrigé ne sert pas seulement à vérifier une réponse : il aide à comprendre une méthode, repérer ses erreurs et progresser plus vite avant une évaluation.

En bref : les réponses rapides

Quels thèmes tombent le plus souvent en évaluation de technologie

5ème ? — Les thèmes les plus fréquents sont le besoin, les contraintes, les matériaux, l'énergie, l'habitat, les ouvrages et parfois la programmation. Ils reviennent souvent sous forme de documents à analyser.

Comment imprimer des exercices de technologie 5e sans perdre la correction ? — Le plus simple est d'imprimer d'abord l'exercice seul si possible, puis la correction séparément. Sinon, il faut masquer la page de corrigé et la consulter uniquement après la tentative.

Quelle différence entre cours PDF, exercice corrigé PDF et évaluation PDF ? — Le cours PDF sert à apprendre les notions, l'exercice corrigé PDF sert à s'entraîner avec méthode, et l'évaluation PDF permet de se tester dans des conditions proches d'un contrôle.

Comment réviser la technologie 5ème quand on a du mal avec le vocabulaire technique ? — Il faut construire un petit lexique personnel avec les mots-clés du chapitre et les réutiliser dans des phrases courtes. Cette méthode aide beaucoup pour comprendre les consignes et rédiger.

Où trouver des exercices corrigés PDF en technologie 5ème et comment choisir les bons

Pour trouver de bons **technologie 5ème exercices corrigés pdf**, cherchez d'abord des **PDF** publiés par un **collège**, une académie, un manuel scolaire ou un enseignant identifié. Les supports les plus utiles sont imprimables, gratuits si possible, alignés sur le programme de **5ème**, et proposent une **correction technologie 5e** détaillée, pas seulement une suite de réponses.

Ce que l'internaute veut vraiment derrière cette requête est simple : un document clair, téléchargeable, facile à imprimer, avec des exercices faisables seul à la maison et une correction exploitable par un élève, un parent ou un professeur. En pratique, la recherche mélange souvent **cours technologie 5ème pdf**, fiches d'entraînement, activités et contrôles. C'est logique. En **Technologie**, on révise mieux quand le rappel de cours et l'application sont ensemble. Un bon PDF ne se limite donc pas à une page de questions : il replace les notions dans le programme du **collège**, avec des consignes courtes, des documents lisibles et une correction qui explique la démarche. Quand un fichier ressemble à une vraie *activité de classe*, à une fiche d'**évaluation** ou à un mini cahier d'exercices, il est souvent plus utile qu'un simple questionnaire isolé.

Pour bien choisir, vérifiez quatre points. D'abord, le niveau doit être explicitement celui de la **5ème**. Ensuite, le contenu doit couvrir les thèmes attendus : besoins, contraintes, habitat, ouvrages, matériaux, énergie, programmation, évolution des objets techniques, **famille d'objets techniques** et **lignée d'objets techniques**. Les meilleurs supports abordent aussi le **cahier des charges fonctionnel**, car cette notion revient souvent dans les documents scolaires. Troisième critère : la variété. Un bon **évaluation technologie 5ème pdf** peut contenir questions de définition, analyse d'objet, schéma, tableau, étude de cas ou petite situation-problème. Enfin, regardez la qualité de la correction. Si le corrigé

dit seulement *réponse B* ou donne deux mots, l'intérêt est faible. Une vraie **correction technologie 5e** montre pourquoi la réponse est juste, ce qu'il fallait repérer dans le document, et parfois les erreurs classiques à éviter.

Dans les résultats de recherche, vous croiserez plusieurs formats : PDF d'**activités technologie 5ème**, sujets d'**examen technologie 5ème**, contrôles, évaluations, cahiers d'exercices, extraits d'éditeurs comme **Bordas**, ou documents déposés par des établissements. Des repères de recherche utiles existent sans promettre un lien précis : sites de collèges, académies, espaces pédagogiques, ENT, blogs d'enseignants, ou ressources locales comme **Collège Jean XXIII Mulhouse** ou des publications académiques en **Guyane**. Le bon réflexe consiste à ouvrir le PDF et à juger sa valeur en trente secondes : titre précis, niveau affiché, notions du programme visibles, documents nets, correction présente. Si le fichier associe cours bref, exercice progressif et corrigé commenté, gardez-le. S'il empile des questions sans contexte, passez au suivant.

Les chapitres à réviser en priorité pour réussir les exercices de technologie en 5e

En 5e, les exercices de technologie reviennent surtout sur les **besoins**, les **contraintes**, l'**objet technique**, les **matériaux**, l'**énergie**, l'**habitat** et les **ouvrages**. Réviser ces chapitres en priorité aide à comprendre la logique des contrôles, à mieux lire un énoncé et à utiliser un corrigé PDF sans apprendre les réponses par cœur.

La base, c'est le vocabulaire. Un élève doit savoir identifier un **besoin** réel, puis formuler le **problème technique** associé. Exemple classique : "Comment permettre à des personnes de traverser une rivière ?" Le besoin est de franchir un obstacle, la solution peut être un *pont*, une passerelle ou un bac. C'est exactement l'esprit de **technologie 5ème : les ponts exercices** ou de **technologie 5ème les ponts exercices**, où l'on demande souvent de relier besoin, fonction d'usage et solution technique. Même logique dans une **évaluation technologie 5ème objet technique** : reconnaître à quoi sert un objet, ce qu'il rend comme service, et en quoi il répond à une situation concrète. Les bons exercices ne testent pas seulement la mémoire. Ils vérifient si l'élève sait passer d'un mot du cours à un cas réel, simple et observable.

Le chapitre sur les **contraintes** revient très souvent, car il structure tout le raisonnement. Une **évaluation technologie 5ème contraintes** peut demander de repérer des limites de coût, de sécurité, d'esthétique, de résistance ou d'environnement. Sur un abri, un vélo ou un pont, l'élève doit expliquer pourquoi une solution n'est pas choisie au hasard. Il faut aussi distinguer **fonction d'usage** et **solutions techniques** : un portail sert à fermer un accès, mais il peut être battant, coulissant ou motorisé. Les exercices sur les **matériaux** suivent la même logique. Dans une **évaluation technologie 5ème matériaux**, on classe bois, métal, plastique, verre ou béton selon leurs propriétés : légèreté, rigidité, isolation,

durabilité. On peut aussi demander pourquoi un matériau évolue avec le temps, ou pourquoi un objet technique a changé de forme, de matière ou d'énergie au fil des usages.

L'autre bloc prioritaire concerne **habitat, ouvrage**, schémas simples, **énergie** et début de **programmation**. Un sujet de **technologie 5ème habitat et ouvrage exercice** ou de **technologie 5ème habitat et ouvrage exercice** demande souvent de relier une construction à son environnement : terrain, climat, circulation, relief, sécurité. Un *ouvrage* comme un pont doit être replacé dans son usage et dans son site. Une **évaluation technologie 5ème énergie** ou **évaluation technologie 5ème énergie** vérifie ensuite si l'élève reconnaît une source, une forme et une chaîne d'énergie, voire une chaîne d'information très simple avec capteur, commande et actionneur. Il faut aussi savoir lire un schéma, suivre des flèches, identifier une entrée et une sortie. En programmation, on attend un début de logique : suite d'instructions, condition, répétition, déplacement d'un objet ou déclenchement d'une action. Le bon réflexe scolaire reste le même : apprendre les mots exacts, puis s'entraîner sur des situations concrètes.

Chapitre prioritaire	Ce qu'on attend	Question typique
Besoins et objet technique	Identifier le service rendu	Quel besoin cet objet satisfait-il ?
Contraintes	Repérer les limites du projet	Pourquoi cette solution est-elle adaptée ?
Matériaux	Classer et justifier un choix	Pourquoi utiliser le métal plutôt que le bois ?
Habitat et ouvrage	Relier construction et environnement	Quel type de pont convient à ce lieu ?
Énergie et information	Lire une chaîne simple	Quelle énergie alimente le système ?
Programmation	Comprendre une suite d'actions	Que fait le programme si le capteur détecte un obstacle ?

Le trio le plus demandé : habitat, ouvrages et ponts

Les exercices de **technologie 5e** sur l'**habitat**, les ouvrages et les ponts demandent presque toujours d'identifier la **fonction** de la construction, ses contraintes, ses matériaux et son adaptation au milieu. Pour bien répondre, il faut relier l'objet technique à un besoin concret : habiter, circuler, franchir, protéger ou stocker l'eau.

Dans ce type d'exercice corrigé PDF, on observe d'abord ce que l'ouvrage rend possible : une maison abrite, un immeuble loge plusieurs familles, un pont permet de franchir un obstacle, un tunnel fait passer sous un relief, une passerelle sécurise les piétons, un

barrage retient ou régule l'eau. Ensuite, on justifie les choix techniques : **béton**, acier, bois, verre ou pierre selon la solidité, la durée de vie, le coût et l'entretien. Les bonnes corrections expliquent aussi les *contraintes* : vent, humidité, charge, relief, circulation, sécurité, paysage. C'est exactement le lien attendu avec la PAA sur les types de construction dans notre environnement : reconnaître, comparer et comprendre pourquoi chaque solution technique existe ici plutôt qu'ailleurs.

Méthode simple pour utiliser un corrigé PDF sans apprendre par cœur les réponses

Un **corrigé pdf technologie 5ème** sert seulement si l'élève cherche seul, compare sa **correction** à sa propre démarche, puis refait la question sans modèle. La bonne routine est simple : lire la **consigne**, répondre avec ses mots, noter ses hésitations, relire la leçon, puis vérifier le vocabulaire attendu pour progresser en **révision technologie 5e**.

La méthode la plus efficace commence par un exercice court, pas par une évaluation entière. Sur une fiche d'**exercices corrigés technologie 5e**, prends une activité de cinq à dix minutes. Surligne les mots-clés de la consigne : *identifier, comparer, expliquer, citer*. Ensuite, rédige une réponse brève, avec des phrases simples. Si tu bloques, marque un point d'interrogation dans la marge au lieu d'ouvrir tout de suite la correction. Ce réflexe change tout. Il oblige à réfléchir avant de lire. Quand tu consultes le corrigé, ne regarde pas seulement la réponse finale : compare les mots utilisés, l'ordre des idées et les termes techniques attendus. Un bon **plan de travail technologie** peut tenir sur une feuille : une colonne pour l'activité, une pour les erreurs, une pour la reprise. C'est utile pour préparer une meilleure **note** en contrôle, sans bachotage inutile.

Les erreurs fréquentes en technologie 5e sont souvent des confusions de vocabulaire. Beaucoup mélangent **besoin** et fonction, **matériau** et objet, énergie et source d'énergie, ouvrage et habitat, contrainte et solution technique. Le corrigé doit alors servir de miroir, pas de réponse magique. Si tu as écrit qu'une brique est un objet, corrige en notant que c'est un matériau. Si tu confonds l'électricité avec une source d'énergie, reprends la leçon et reformule. Cette méthode vaut pour les formats les plus courants : *activité* pour s'entraîner, *évaluation* pour se tester, *examen* pour se mettre en condition réelle. Les documents de **programmation 5e correction** sont très utiles aussi, à condition de comprendre la logique avant de recopier le code. Il faut vérifier ce que fait chaque bloc, l'ordre des instructions et le résultat attendu, sinon la **programmation** reste mécanique.

Avant une évaluation, relis toujours ton travail avec une mini-checklist mentale. Est-ce que j'ai répondu à toute la consigne ? Est-ce que j'utilise le bon mot technique ? Est-ce que ma phrase distingue bien l'objet, le matériau, l'énergie ou la fonction ? Est-ce que je peux refaire la question sans regarder la correction ? Si la réponse est non, recommence une seule question, pas toute la fiche. C'est la meilleure façon d'exploiter des **exercices**

corrigés technologie 5e sans mémoriser des formules toutes faites. Pour organiser ta semaine, alterne une activité rapide, une petite **évaluation** et une reprise des erreurs. Ce rythme fixe un vrai **plan de travail**, aide à suivre les chapitres du programme et prépare une meilleure **note** au prochain contrôle, avec des acquis plus solides et plus durables.

Exemples d'exercices corrigés en technologie 5ème : besoins, matériaux, énergie, habitat et programmation

Les meilleurs exercices corrigés de **technologie 5ème** sont concrets : identifier le **besoin** auquel répond un objet, comparer des **matériaux**, repérer une **énergie**, analyser un **habitat** ou un **pont**, ou compléter un algorithme simple. C'est exactement ce qui entraîne les compétences du collège, bien plus qu'une récitation de cours.

En 5e, on étudie l'**objet technique** à partir d'une situation réelle : à quoi sert-il, comment a-t-il été créé, comment a-t-il évolué, avec quels matériaux et quelle énergie fonctionne-t-il. On apprend aussi à lire un **cahier des charges fonctionnel**, à classer une **famille d'objets techniques** et une **lignée d'objets techniques**, puis à décrire une logique simple de programmation.

Exercice 1

Une gourde isotherme, une bouteille en verre et une gourde souple répondent-elles au même besoin ? Indique le besoin, la nécessité d'usage et l'évolution de cet objet technique.

Voir le corrigé

Le corrigé attend le vocabulaire précis : **besoin** = transporter une boisson ; **nécessité** = boire hors de chez soi ; évolution = amélioration du confort, de l'isolation et du transport. Une bonne correction justifie, sans confondre besoin et solution. Elle peut aussi classer ces objets dans une même **famille d'objets techniques** mais dans des lignées différentes.

Exercice 2

Pour un cartable à roulettes, complète un **cahier des charges fonctionnel** avec trois fonctions et deux contraintes.

Voir le corrigé

Le corrigé doit distinguer fonction d'usage et contrainte : transporter des fournitures, protéger le contenu, être déplaçable facilement ; contraintes : masse limitée, solidité, coût. On vérifie la formulation courte, exacte et liée à l'usage réel.

Exercice 3

Compare acier, bois et plastique pour fabriquer un tabouret. Quel matériau choisir selon la résistance, la masse et l'entretien ?

Voir le corrigé

Un bon **technologie 5ème matériaux exercice corrigé** ne donne pas juste un nom. Il classe, justifie et relie le choix à la fonction : acier résistant mais lourd, bois esthétique et correct mécaniquement, plastique léger mais variable selon l'usage.

Exercice 4

Associe une lampe solaire, un vélo et un radiateur électrique à leur source d'**énergie** et à leur forme d'énergie utile.

Voir le corrigé

Dans un **technologie 5ème énergie exercice corrigé**, on attend un classement clair : solaire vers électrique puis lumineuse, musculaire vers mécanique, électrique vers thermique. Le raisonnement compte autant que la réponse.

Exercice 5

Observe un plan simple d'**habitat** et repère ce qui répond à l'isolation, à la sécurité et au confort.

Voir le corrigé

Une bonne **technologie 5ème habitat et ouvrage évaluation** s'appuie sur des indices concrets : double vitrage, porte sécurisée, ventilation, orientation des pièces. Le corrigé doit faire apparaître le lien entre besoin humain et solution technique.

Exercice 6 □□

Deux photos montrent un pont en arc et un pont suspendu. Associe chaque ouvrage à sa forme et à son usage principal.

Voir le corrigé

Le corrigé attend l'observation du schéma, le bon vocabulaire et une justification simple : portée, franchissement, circulation. On évalue ici la lecture d'un **ouvrage**, pas un cours d'ingénieur.

Exercice 7 □□□

Place le téléphone fixe, le téléphone mobile et le smartphone dans une **lignée d'objets techniques**. Explique la création et l'évolution.

Voir le corrigé

Le corrigé doit montrer la chronologie, la conservation du besoin de communiquer et l'ajout de nouvelles fonctions. C'est un bon modèle de **technologie 5ème besoins exercice corrigé**.

Exercice 8 □□□

On présente un **exosquelette** robotisé aidant à porter une charge. Quel besoin couvre-t-il, quelles contraintes respecte-t-il, et en quoi reste-t-il un objet technique de niveau 5e à analyser ?

Voir le corrigé

Le corrigé ne cherche pas la haute technicité. Il attend : aider le mouvement, réduire l'effort, respecter sécurité, autonomie et confort. C'est une technologie appliquée parfaite pour relier besoin, énergie, matériaux et innovation.

Exercice 9 □□□

Complète un algorithme simple : “si le capteur détecte un obstacle, alors ... sinon ...”.

Voir le corrigé

Dans des **5e exercices programmation correction**, on vérifie la logique conditionnelle, l'ordre des actions et la cohérence avec la situation. Savoir sa leçon aide ; savoir traiter une situation concrète, avec justification, schéma mental et vocabulaire juste, fait vraiment progresser.

Comment reconnaître un corrigé vraiment utile

Un **corrigé utile** ne donne pas seulement la bonne réponse : il explique *pourquoi* elle est juste, reprend les mots de la consigne et montre la méthode attendue. En technologie 5e, il doit aider à réutiliser la notion sur un autre exercice, pas seulement à cocher “bon” ou “faux”.

Un bon corrigé suit le raisonnement de l'élève. Il reformule la question, isole l'information importante, puis justifie la réponse avec le vocabulaire du programme : **fonction d'usage**, matériau, énergie, contrainte, solution technique, programmation. Cette logique compte plus que le résultat final. Si la correction précise pourquoi un choix est pertinent, pourquoi un matériau convient à l'habitat ou pourquoi une chaîne d'énergie fonctionne ainsi, elle fait progresser. À l'inverse, une correction trop courte, du type “réponse : bois” ou “solution B”, sert juste à vérifier. Elle ne montre ni l'erreur, ni l'attendu, ni la manière de réussir un exercice voisin. Un **corrigé vraiment utile** permet donc de comprendre, corriger sa méthode et transférer ses acquis.

Préparer une évaluation de technologie 5ème en PDF : planning de révision et erreurs à éviter

Pour préparer une **évaluation de technologie 5ème pdf**, le plus efficace reste un rythme court et régulier : relire la leçon, faire un exercice corrigé, vérifier ses réponses, puis recommencer sans aide. En **5 à 7 jours**, ce **planning de révision** fixe mieux le vocabulaire technique qu'une grosse séance la veille, et aide à comprendre les documents d'étude.

Un bon **planning révision technologie 5ème** tient en peu de temps, mais chaque jour a une fonction claire. Jour 1 : relire le cours et surligner les mots-clés d'une **fiche de révision technologie 5e**. Jour 2 : faire un exercice simple sur l'habitat, les matériaux ou l'énergie. Jour 3 : corriger lentement, en repérant les mots oubliés et les justifications

absentes. Jour 4 : refaire un exercice proche, sans le corrigé. Jour 5 : s'auto-tester sur un document support, un schéma ou une situation d'usage. Si le contrôle est dans une semaine, les jours 6 et 7 servent à revoir les erreurs et à mémoriser les définitions. C'est simple. C'est rentable. Les recherches du type *evaluation technologie 5ème pdf* montrent d'ailleurs que beaucoup de familles cherchent des supports imprimables, mais un PDF n'aide vraiment que s'il s'intègre à une routine d'**auto-correction**.

Les erreurs classiques reviennent souvent, même chez les élèves sérieux. Répondre trop vite, d'abord. Ensuite, oublier de justifier à partir du document. Beaucoup mélangent aussi **fonctions** et **contraintes**, ou récitent le cours sans observer la photo, le tableau ou le croquis fournis dans le **contrôle**. Une autre erreur bloque la progression : copier le corrigé sans comprendre pourquoi la réponse est juste. Là, l'élève croit réviser, mais il mémorise mal. Pour éviter cela, mieux vaut écrire une réponse personnelle, comparer, puis corriger en couleur. Les **parents** qui veulent *imprimer exercices technologie 5e* gagnent à choisir des fiches avec documents variés, questions courtes et correction expliquée. Les **enseignants**, eux, peuvent orienter vers des PDF qui demandent d'observer, classer, justifier et non seulement réciter.

- Choisir **2 ou 3 PDF complémentaires** : un rappel de cours, un exercice guidé, un sujet d'auto-test.
- Éviter les lots trop longs : au-delà de quelques pages, la fatigue fait baisser l'attention.
- Privilégier une **fiche de révision** claire avec vocabulaire, exemples et correction lisible.
- Faire alterner impression et oral : lire, répondre, expliquer à voix haute, puis corriger.
- Finir par un mini test sans aide pour mesurer les acquis réels.

La réussite en technologie 5e ne demande pas des heures. Elle demande une méthode stable. Un élève qui relit peu mais souvent, utilise une **fiche de révision technologie 5e**, vérifie ses réponses et comprend ses erreurs arrive plus serein le jour du contrôle. Avec un **planning de révision** court, quelques PDF bien choisis et une vraie **auto-correction**, l'évaluation devient un entraînement maîtrisable, pas une surprise.

Quiz technologie 5ème

Un quiz technologie 5ème porte souvent sur les matériaux, les objets techniques, les énergies, les fonctions d'usage et les principes de construction. Pour bien réviser, je conseille de travailler avec des exercices corrigés en PDF, car ils permettent de vérifier rapidement ses réponses et de comprendre ses erreurs avant une évaluation.

Quiz technologie 4ème

En 4ème, les quiz de technologie abordent généralement la chaîne d'information, la chaîne d'énergie, la programmation, les objets connectés et les solutions techniques. Je recommande de s'entraîner avec des exercices corrigés pour repérer les notions clés,

apprendre le vocabulaire technique et gagner en méthode pour répondre plus vite et plus précisément.

Quiz sur les matériaux

Un quiz sur les matériaux vérifie souvent la capacité à distinguer métal, plastique, bois, verre, céramique ou matériau composite. Il faut aussi connaître leurs propriétés : résistance, légèreté, isolation, recyclabilité et durabilité. Je conseille de comparer chaque matériau à son usage dans un objet technique pour mieux retenir les réponses.

Quiz technologie 3ème

Le quiz technologie 3ème traite souvent de l'innovation, de la modélisation, de la programmation, des réseaux, du développement durable et de l'analyse fonctionnelle. Pour progresser, je suggère de refaire plusieurs exercices corrigés en PDF. C'est très utile pour mémoriser les définitions, comprendre les schémas techniques et se préparer au brevet.

Comment construire un pont 5ème technologie ?

En 5ème, construire un pont en technologie consiste d'abord à définir le besoin, les contraintes et les matériaux disponibles. Ensuite, on choisit une structure adaptée, comme un pont poutre ou un pont en treillis, puis on réalise une maquette. Je conseille de tester la solidité, d'observer les déformations et d'améliorer le prototype.

Quiz technologie 6ème

En 6ème, un quiz de technologie porte souvent sur les objets techniques du quotidien, leur fonction d'usage, les matériaux et les règles de sécurité. Les exercices corrigés sont très pratiques pour apprendre à identifier les composants d'un objet et à expliquer simplement à quoi il sert, comment il fonctionne et pourquoi il a été conçu.

Quels sont les types de construction que l'on trouve dans notre environnement ?

Dans notre environnement, on trouve des constructions d'habitation, des bâtiments publics, des ouvrages d'art, des bâtiments industriels et des aménagements de transport. Par exemple : maisons, immeubles, écoles, ponts, tunnels, routes ou usines. En technologie, je recommande de les classer selon leur fonction, leurs matériaux et les contraintes qu'elles doivent respecter.

Qu'est-ce qu'un habitat technologie ?

En technologie, l'habitat désigne un logement conçu pour répondre aux besoins des occupants : se protéger, se chauffer, s'éclairer, se reposer et vivre en sécurité. On étudie



aussi ses matériaux, son isolation, ses équipements et son impact environnemental. Je conseille de retenir qu'un habitat est à la fois un espace de vie et un objet technique.

Pour bien choisir un exercice corrigé PDF en technologie 5ème, vérifiez toujours trois points : le chapitre traité, le niveau réel de difficulté et la qualité de la correction. En privilégiant des supports scolaires clairs, variés et proches du programme, l'entraînement devient plus efficace et moins frustrant. Gardez une petite sélection de fiches par thème, imprimez-les si besoin, puis refaites les exercices quelques jours plus tard pour mesurer les progrès.

[Continue sur maths-college.fr](https://maths-college.fr)

Maths collège - Document pédagogique